



III Semana de Internacionalização UEMS

9 a 11 de maio de 2023



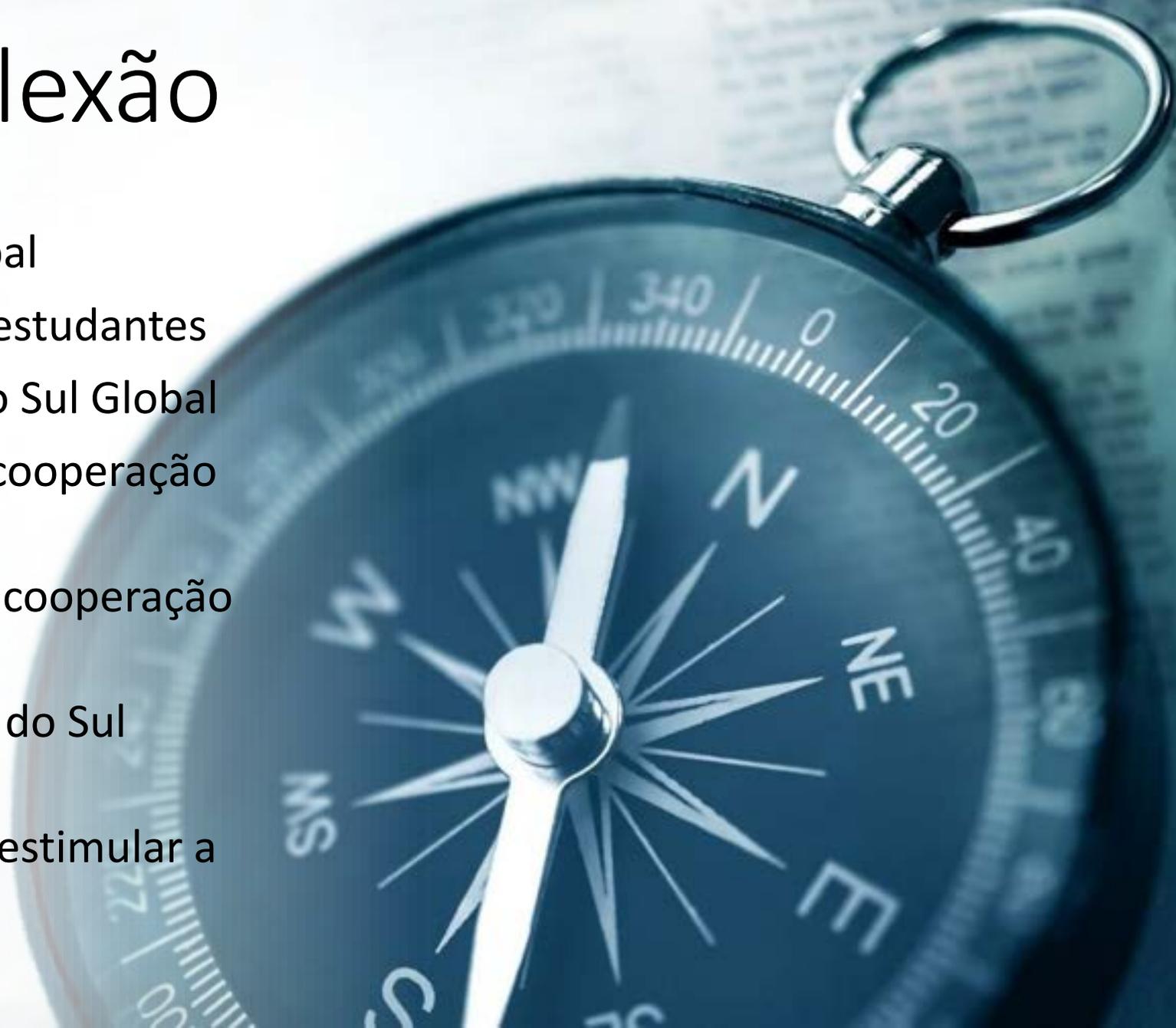
Eixo Sul-Sul: perspectivas e compreensões

Profa. Dra. Luciane Stallivieri

A scenic photograph of a modern, multi-lane highway bridge spanning a deep coastal gorge. The bridge features several tall, rectangular concrete piers supporting the roadway. The road curves gracefully along the edge of a steep, rocky cliffside. The cliff face is layered and partially covered with green vegetation. In the background, the blue ocean stretches to the horizon under a clear sky. The overall atmosphere is bright and clear, suggesting a sunny day.

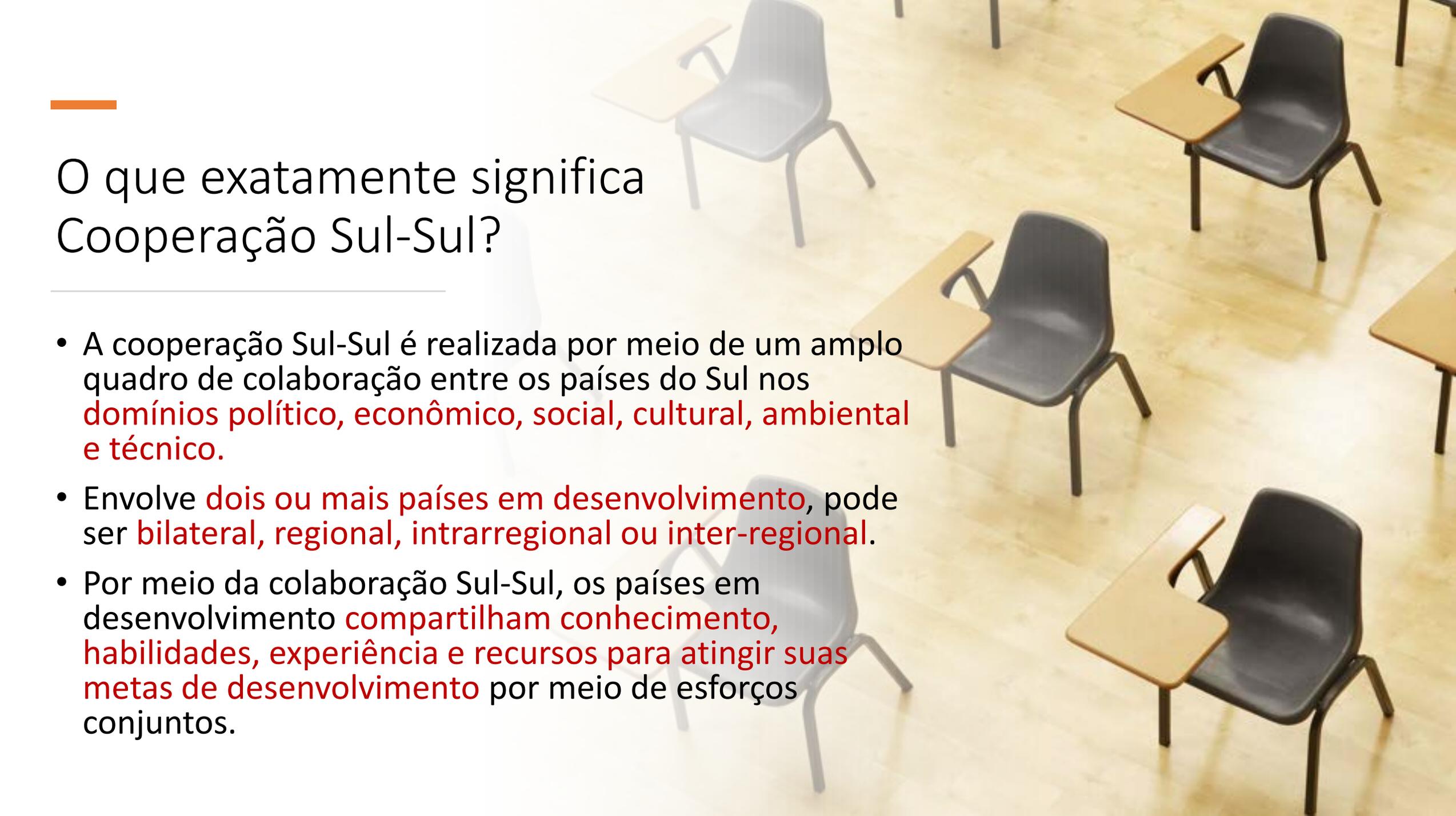
Tópicos para reflexão

- Contextualização sobre o Sul Global
- *Survey* sobre as preferências dos estudantes
- Nossas fraquezas e debilidades no Sul Global
- Os entraves e as barreiras para a cooperação Sul-Sul
- Os elementos facilitadores para a cooperação Sul-Sul
- Motivação para os pesquisadores do Sul Global
- Instrumentos e ferramentas para estimular a cooperação Sul-Sul



O que é e quem faz parte do Sul Global?

- O Sul Global é um termo que estende o conceito de **país em via de desenvolvimento**.
- Habitualmente refere-se a todos aqueles países que têm uma **história interconectada** de colonialismo, neocolonialismo e uma estrutura social e econômica com **grandes desigualdades em padrões de vida, esperança de vida ou acesso a recursos**.
- O grupo é considerado “uma ferramenta para colaborar e compartilhar conhecimentos e iniciativas” em áreas como **desenvolvimento agrícola, direitos humanos, urbanização, saúde e combate às mudanças climáticas**.
- O Sul Global é integrado por **138 Estados-membros** e a Cooperação Sul-Sul foi estabelecida em 1978. (ONU, 2023)



O que exatamente significa Cooperação Sul-Sul?

- A cooperação Sul-Sul é realizada por meio de um amplo quadro de colaboração entre os países do Sul nos **domínios político, econômico, social, cultural, ambiental e técnico**.
- Envolve **dois ou mais países em desenvolvimento**, pode ser **bilateral, regional, intrarregional ou inter-regional**.
- Por meio da colaboração Sul-Sul, os países em desenvolvimento **compartilham conhecimento, habilidades, experiência e recursos para atingir suas metas de desenvolvimento** por meio de esforços conjuntos.



Cooperação Sul-Sul

- É uma manifestação de **solidariedade** entre os povos e países do Sul.
- Contribui para o **bem-estar nacional**, a **autossuficiência nacional e coletiva**.
- Visa a consecução dos objetivos de desenvolvimento acordados internacionalmente, incluindo a **Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**.
(PELOTASMUN, 2022)

Alguns exemplos de solidariedade entre países - cooperação Sul-Sul

- China ajudando Uganda a melhorar a resiliência e os meios de subsistência dos agricultores.
- O apoio de Cuba na luta contra o Ebola na África Ocidental.
- A experiência do México na diversificação de produtos de milho para melhorar a saúde e nutrição no Quênia.
- O conhecimento das estratégias para reduzir a fome compartilhadas pela Colômbia aos países da Mesoamérica.

(PELOTASMUN, 2022)





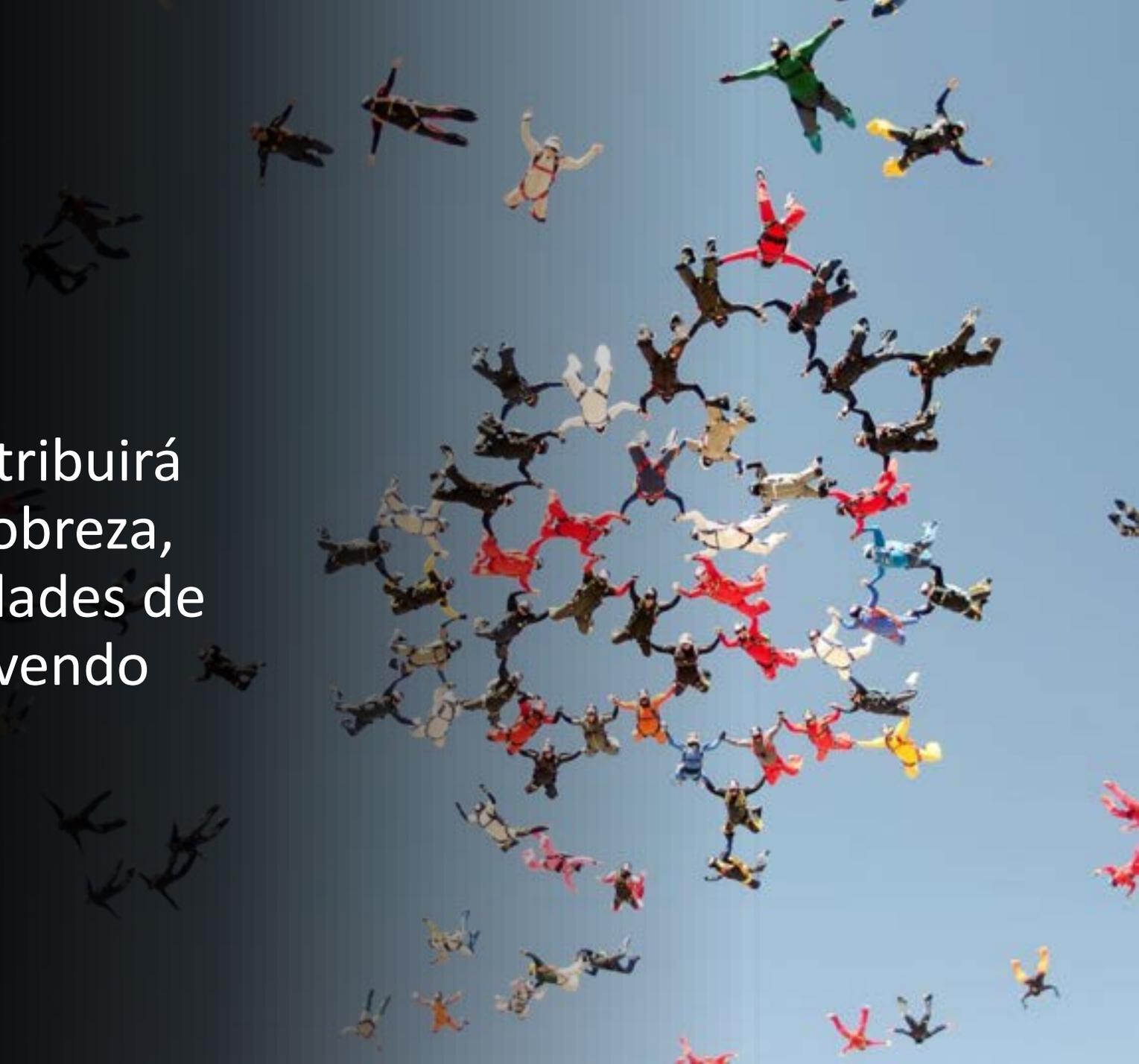
Portanto, os objetivos da Cooperação Sul-Sul são:

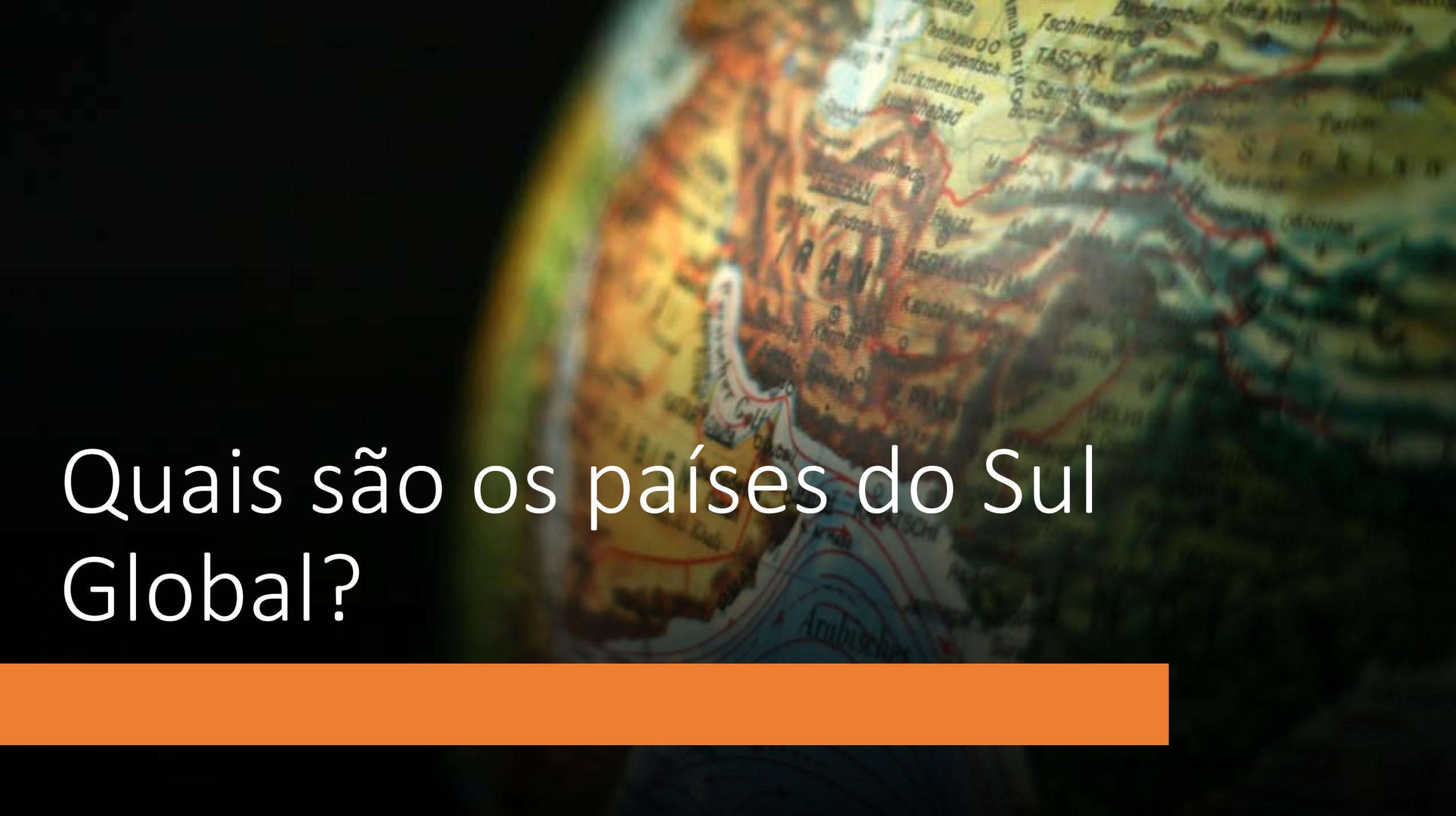
- Promover e fortalecer a **autoconfiança dos países em desenvolvimento**, aumentando sua **capacidade criativa** para encontrar soluções e **capacidades tecnológicas** para seus problemas de desenvolvimento e formular as estratégias necessárias para enfrentá-los;
- Promover e fortalecer a **autossuficiência coletiva** entre os países em desenvolvimento por meio da troca de experiências que levem a uma maior **conscientização dos problemas** comuns e maior acesso ao **conhecimento disponível**;
- Reconhecer e responder aos problemas e necessidades **dos países menos desenvolvidos, países em desenvolvimento sem litoral, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países mais gravemente afetados**, por exemplo, por desastres naturais e outras crises, e capacitá-los a alcançar um maior grau de participação em atividades econômicas internacionais.



Importante!!

- A cooperação Sul-Sul contribuirá para quebrar o ciclo da pobreza, instabilidades e desigualdades de desenvolvimento, promovendo estratégias nacionais de desenvolvimento.



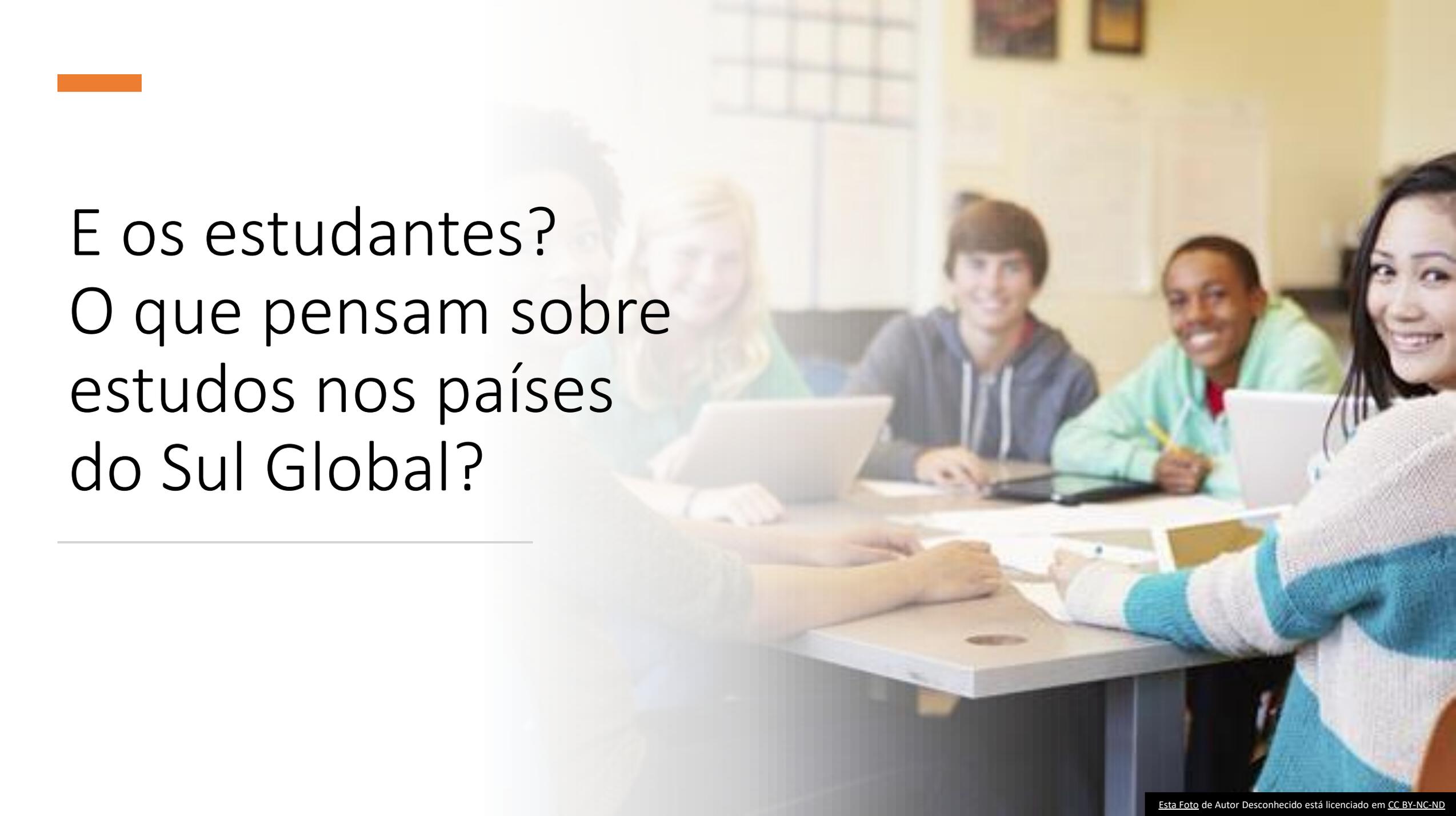


Quais são os países do Sul Global?

Quais são os países do Sul Global?

- Os países do sul global são os países em desenvolvimento da **África, América Latina e Caribe, Ásia e Oceania**.
- Economias grandes como **China e Brasil**, ou economias pequenas, como **Guiné-Bissau e Andorra**.
- Mesmo países como a China, que apresentam o PIB muito elevado, ainda se classificam como Sul pelo fato dos índices de **desigualdade social, analfabetismo, mortalidade infantil**, entre outros, serem bastante elevados. (ONU, 2023; PELOTASMUN, 2022))





E os estudantes?
O que pensam sobre
estudos nos países
do Sul Global?

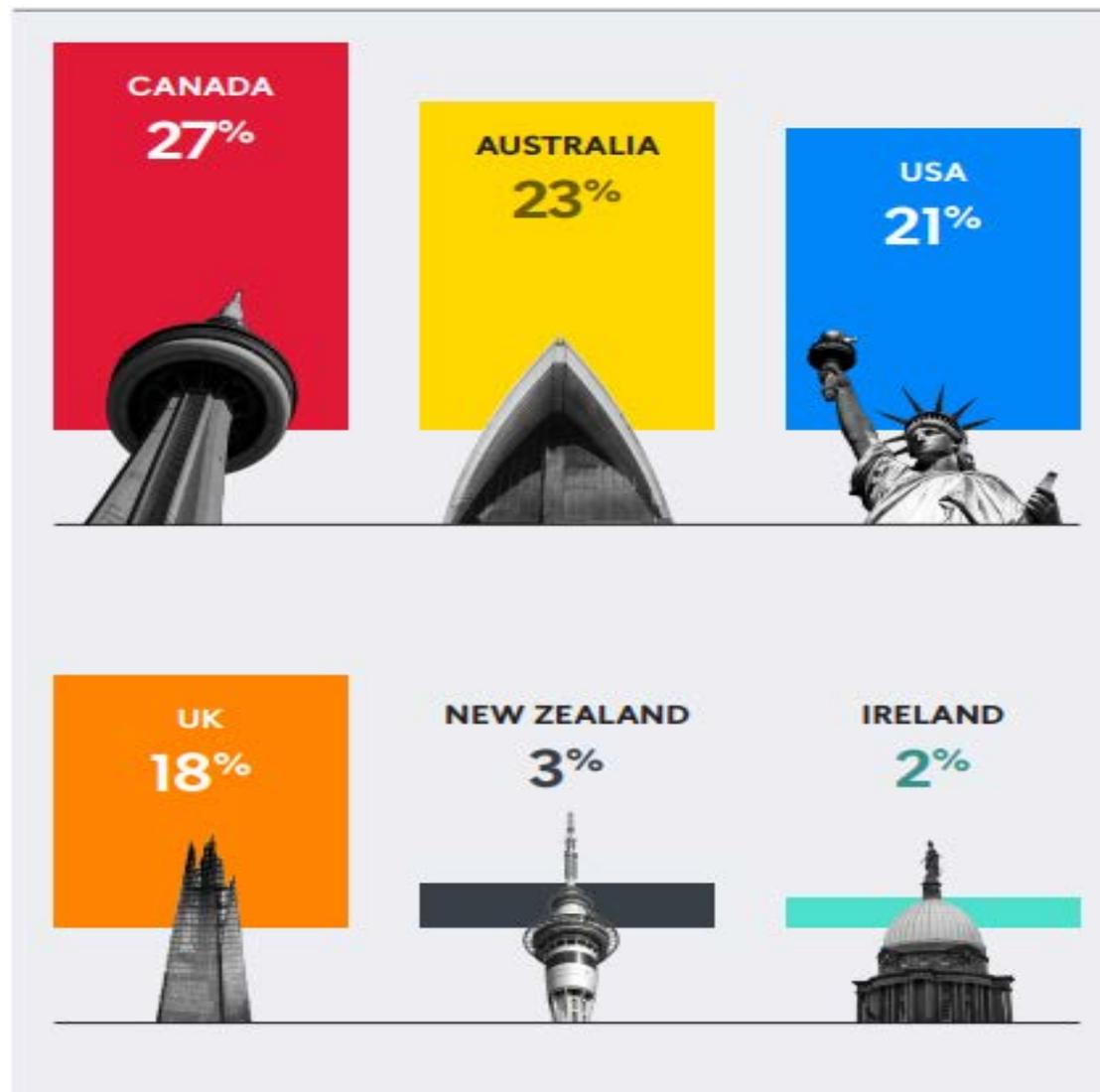
Destino de preferência dos estudantes

(EMERGING FUTURES 3, 2023)

Survey com 21.000 alunos internacionais em potencial e atuais de mais de 100 países, entre 27 de fevereiro e 19 de março de 2023.

WHICH DESTINATIONS ARE FIRST CHOICE?

Canada remains the most desired destination



FATORES CONSIDERADOS NA PRIMEIRA ESCOLHA



- Educação de alta qualidade
- Boas oportunidades de emprego pós período de estudos
- Segurança no país para estudantes internacionais
- Suporte para estudantes internacionais
- Oportunidades de trabalho *part-time*
- Receptividade para pessoas de outros países

Globally, the availability of a post-study work visa is the main or influencing factor in where they study

63%



Most students say they will apply for a post-study work visa

72%



Close to half would consider changing their study destination if the duration of the post-study work visa was shortened

44%



AS OPORTUNIDADES DE TRABALHO PÓS-ESTUDO NA ESCOLHA DO ESTUDANTE

- A disponibilidade de rotas de emprego após a graduação é uma influência motriz na escolha do destino para os estudos.

PRINCIPAIS PREOCUPAÇÕES

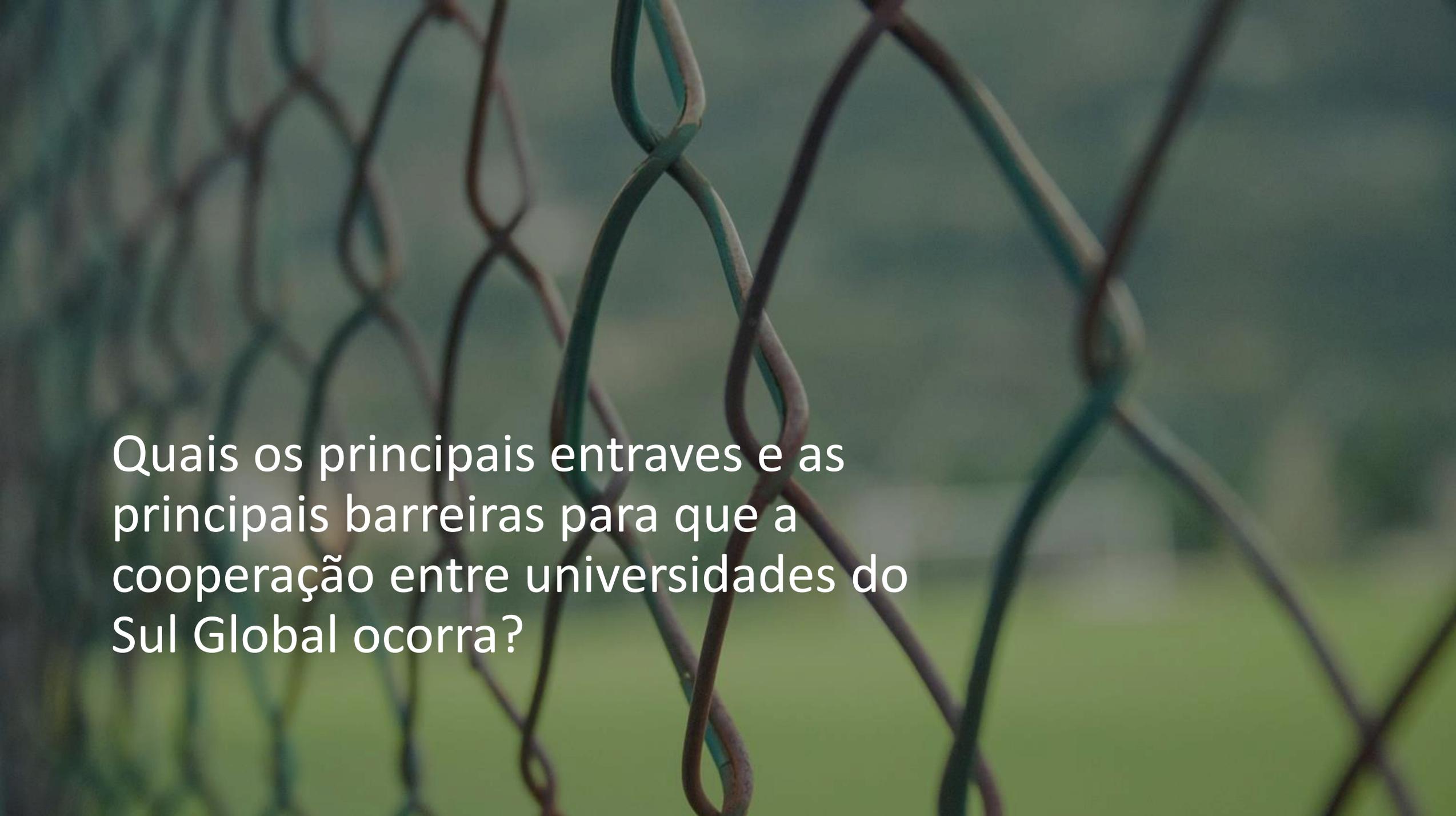
- Custo de vida
- Disponibilidade de trabalho de meio período
- Questões financeiras
- Possibilidade de estudar e trabalhar





Por que a cooperação universitária no Sul Global ainda é tão frágil, tão incipiente?





Quais os principais entraves e as principais barreiras para que a cooperação entre universidades do Sul Global ocorra?



Diferenças culturais e linguísticas

- As universidades do Sul Global podem estar localizadas em **países com diferentes línguas e culturas**, o que pode tornar a comunicação e a colaboração mais desafiadoras.
- Isso pode afetar a capacidade das universidades de trabalharem juntas em projetos de pesquisa conjuntos ou outras iniciativas.



Diferenças linguísticas e culturais

- A **diversidade linguística e cultural** entre as universidades do Sul Global pode ser um desafio significativo.
- A comunicação efetiva pode ser dificultada devido à **falta de proficiência em idiomas comuns** e à **interpretação inadequada de diferentes tradições e práticas acadêmicas**.



Recursos limitados

- As universidades do Sul Global muitas vezes enfrentam desafios financeiros e estruturais, incluindo **falta de financiamento, recursos limitados e instalações inadequadas.**
- Isso pode dificultar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e a criação de parcerias internacionais.



Desigualdade de recursos

- As universidades do Sul Global muitas vezes enfrentam **falta de recursos financeiros, infraestrutura limitada e acesso limitado a tecnologias avançadas**.
- Isso pode **dificultar a colaboração**, pois algumas instituições podem não ter capacidade para participar de projetos conjuntos ou contribuir igualmente para parcerias.



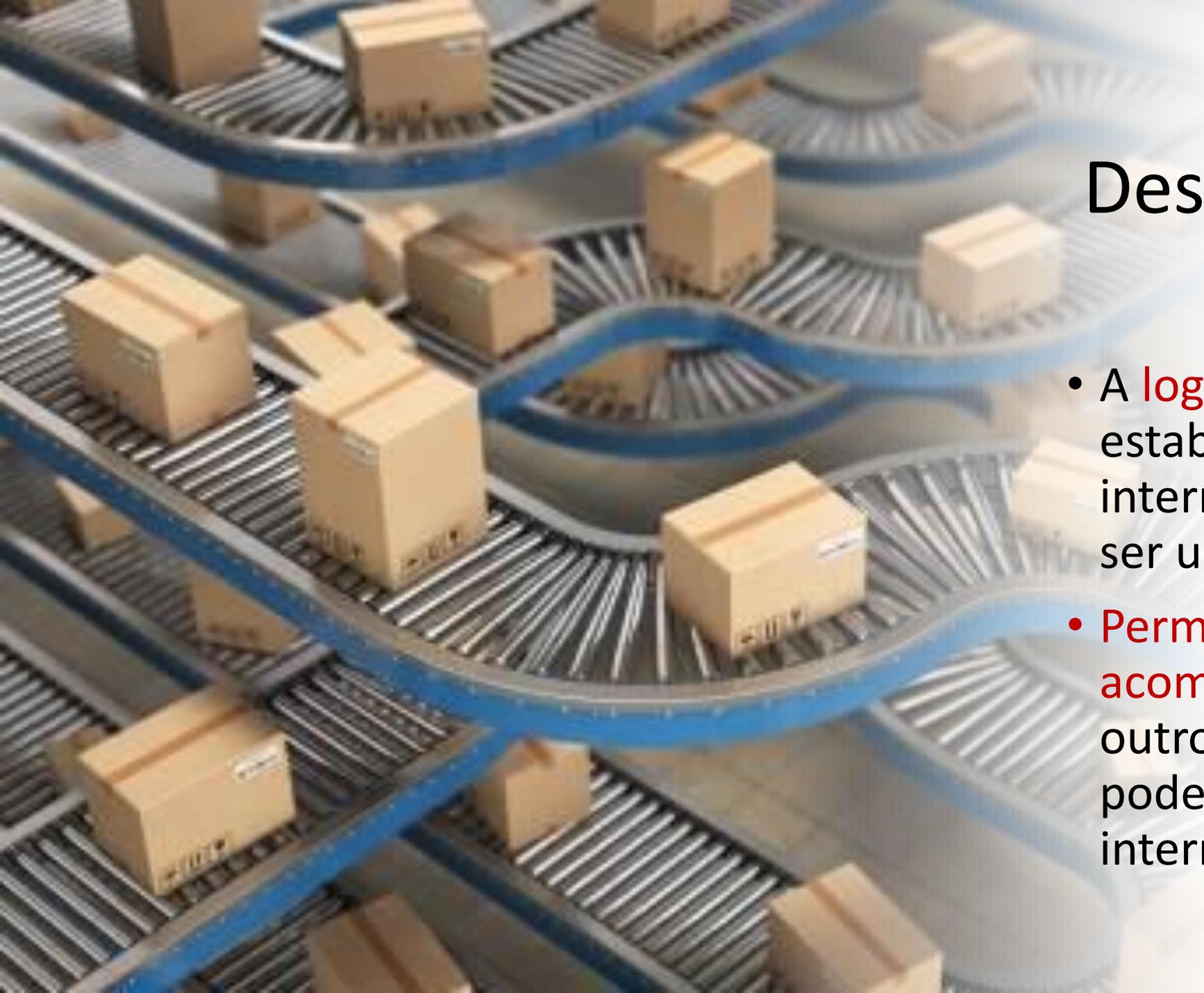
Falta de oportunidades

- As universidades do Sul Global muitas vezes **não têm as mesmas oportunidades de colaboração internacional** que as universidades do Norte Global.
- Isso pode ser devido a fatores como a **falta de redes de contatos internacionais e oportunidades de financiamento limitadas**.



Barreiras políticas

- A cooperação universitária também pode ser dificultada por **barreiras políticas**, incluindo **conflitos políticos**, **restrições governamentais** e **problemas de segurança** em algumas partes do mundo.



Desafios logísticos

- A **logística** envolvida em estabelecer colaborações internacionais também pode ser um desafio.
- **Permissões para viajar, acomodações, transporte** e outros aspectos logísticos que podem tornar a colaboração internacional mais difícil.



Falta de redes de colaboração estabelecidas

- A **ausência de redes formais de cooperação** entre as universidades do Sul Global pode ser uma barreira significativa.
- A **falta de canais estabelecidos para compartilhar informações,** conhecimentos e recursos pode dificultar a identificação e a implementação de oportunidades de colaboração.

Diferenças na qualidade e no reconhecimento acadêmico

- As universidades do Sul Global podem enfrentar desafios relacionados à **qualidade e ao reconhecimento acadêmico** em comparação com as instituições do Norte Global.
- A **falta de padrões uniformes de qualidade e a falta de reconhecimento mútuo** podem dificultar a cooperação em atividades de pesquisa e intercâmbio acadêmico.



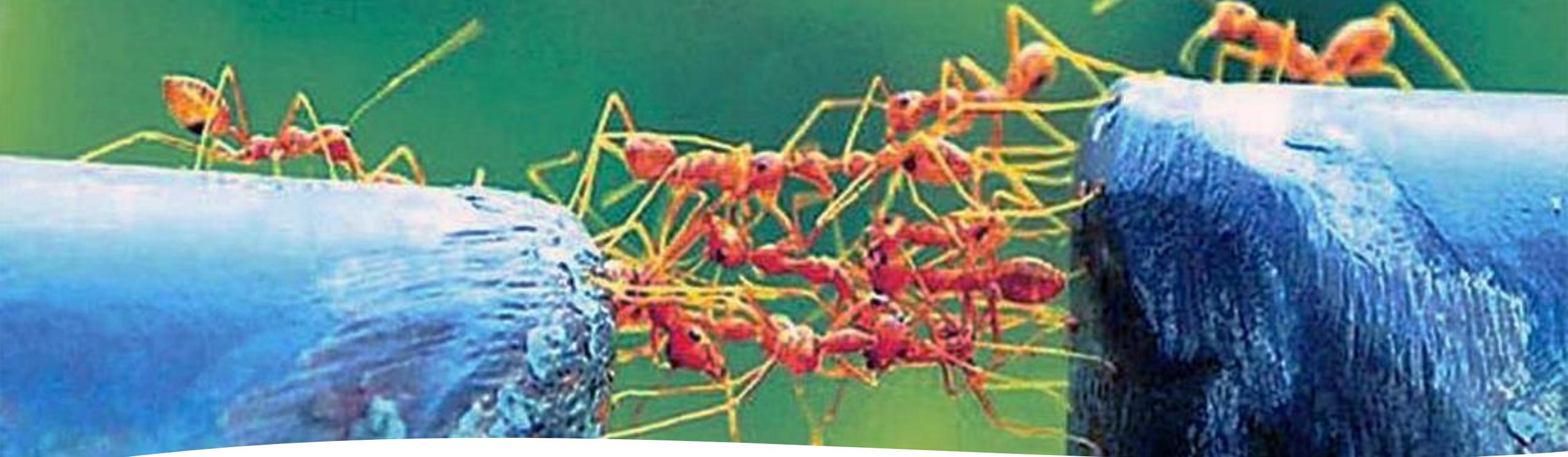


Restrições governamentais e regulatórias

- Restrições governamentais, como **políticas de visto, regulamentações de transferência de fundos e barreiras burocráticas**, podem dificultar a cooperação entre universidades do Sul Global.
- Essas restrições podem **limitar a mobilidade dos pesquisadores**, dificultar a obtenção de financiamento e criar obstáculos administrativos para parcerias.

Competição por recursos limitados

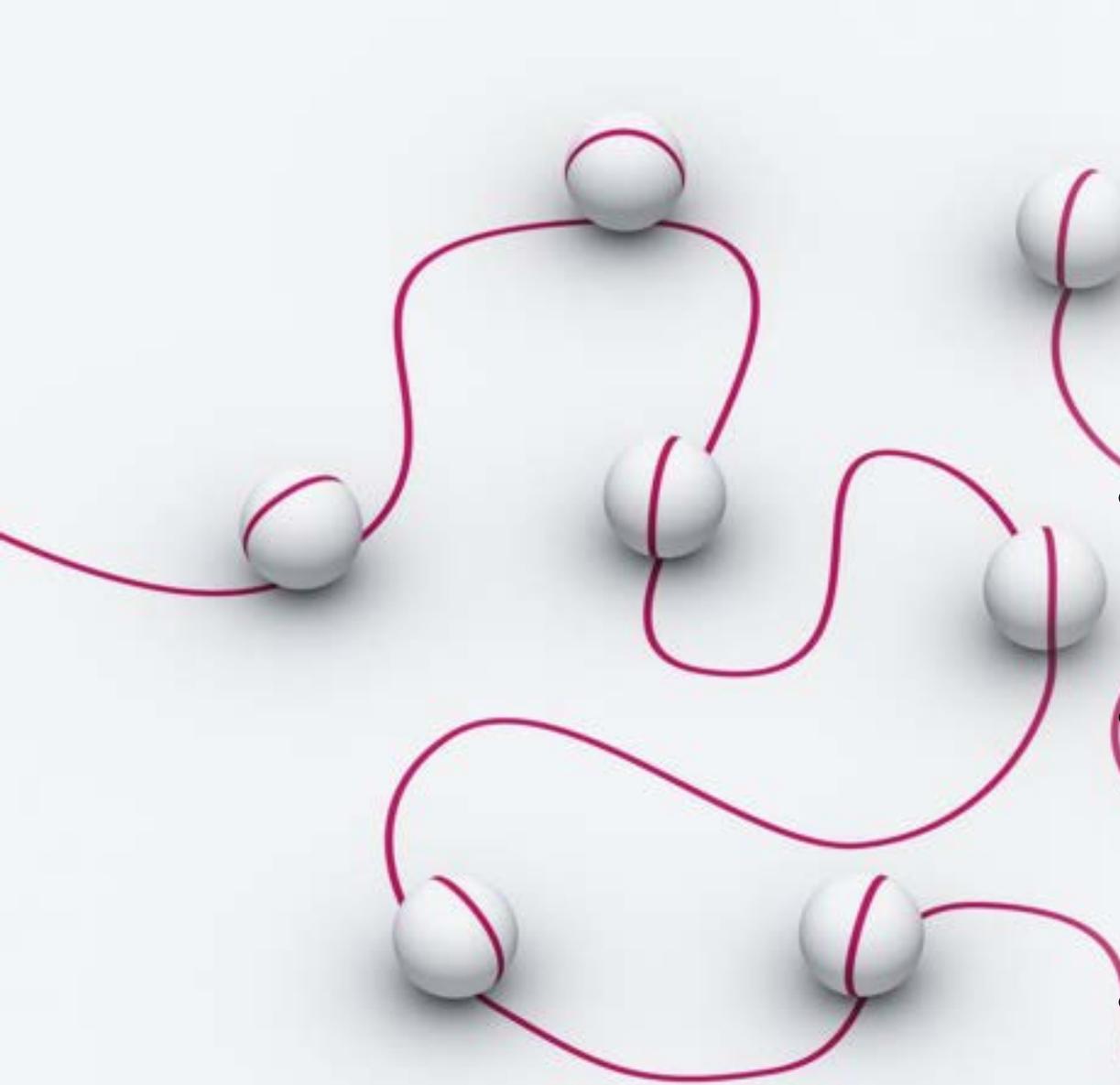
- As universidades do Sul Global muitas vezes **competem entre si** por recursos limitados, como financiamento de pesquisa, bolsas de estudo e reconhecimento acadêmico.
- Essa competição pode criar uma **mentalidade de protecionismo** e dificultar a colaboração mútua.



- Superar essas barreiras requer **esforços conjuntos das universidades** e também pode ser facilitado por **políticas governamentais** que promovam a cooperação internacional, **investimentos em infraestrutura e recursos acadêmicos**, além do estabelecimento de **redes e plataformas de colaboração**.
- Além disso, a **sensibilização cultural e o desenvolvimento de habilidades de comunicação intercultural** podem ajudar a superar desafios linguísticos e culturais.



Quais os elementos facilitadores da
cooperação entre universidades do sul
global?



Redes e parcerias

- A **criação de redes** e parcerias entre universidades do Sul Global é essencial para promover a cooperação.
- Essas redes podem ser **formais, como consórcios e alianças acadêmicas, ou informais, como acordos bilaterais** entre instituições.
- Elas fornecem **plataformas para compartilhar informações**, desenvolver projetos conjuntos e colaborar em pesquisas.

Financiamento e recursos

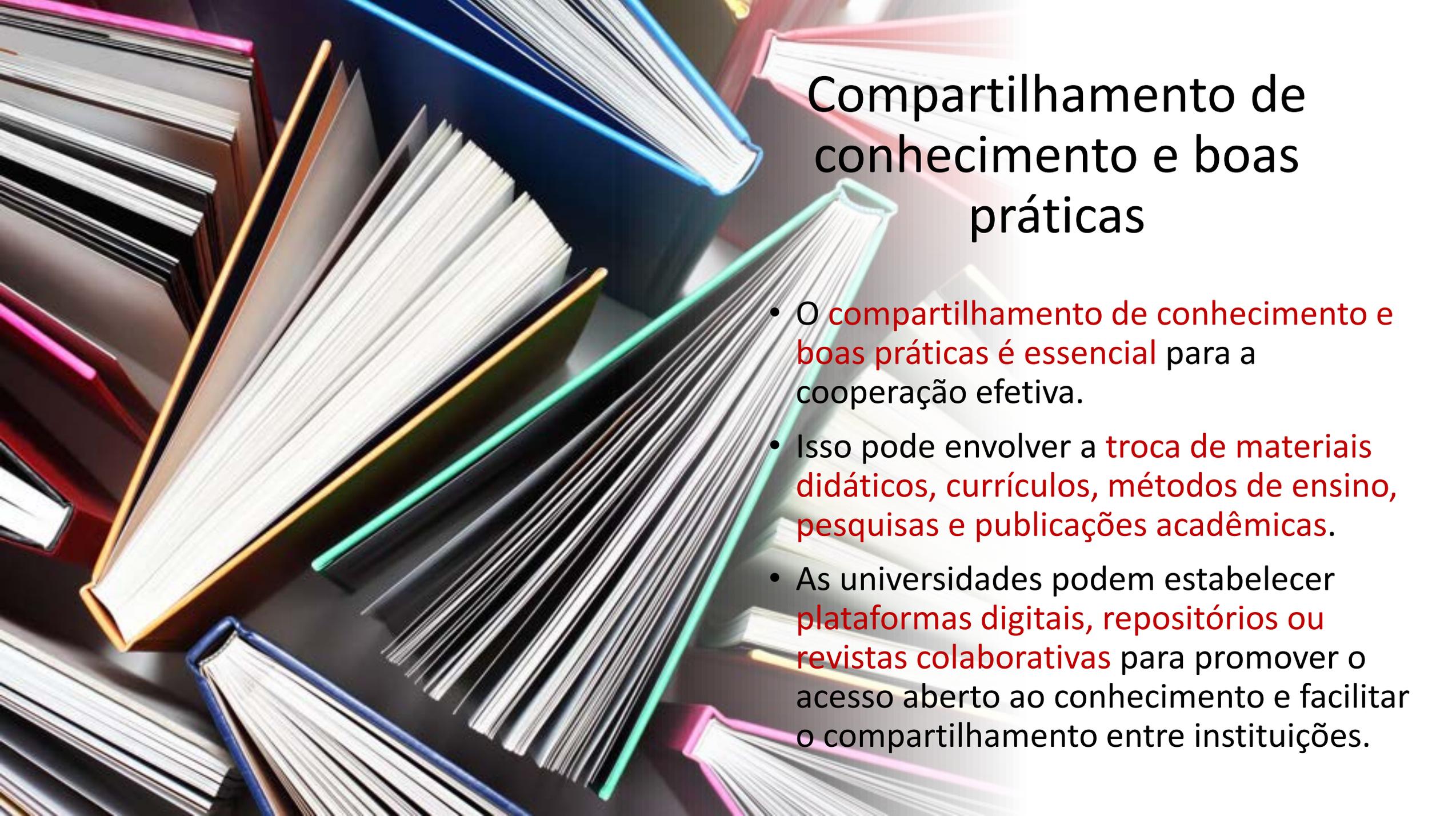


- O acesso a financiamento adequado e recursos é fundamental para apoiar a cooperação entre universidades.
- Isso inclui a **disponibilidade de bolsas de estudo, programas de intercâmbio, financiamento para projetos conjuntos de pesquisa e acesso a laboratórios e infraestrutura de alta qualidade.**
- O apoio financeiro pode vir de **agências governamentais, organizações internacionais, fundações e doações privadas.**

Intercâmbio de professores e estudantes

- A mobilidade de professores e estudantes é um **elemento vital** para fortalecer a cooperação entre universidades do Sul Global.
- O intercâmbio permite que acadêmicos e alunos **compartilhem conhecimentos, experiências e perspectivas culturais** diferentes.
- Isso pode ser realizado por meio de **programas de intercâmbio de curta duração, como visitas de professores, palestras convidadas e estágios, bem como programas de graduação e pós-graduação conjuntos.**



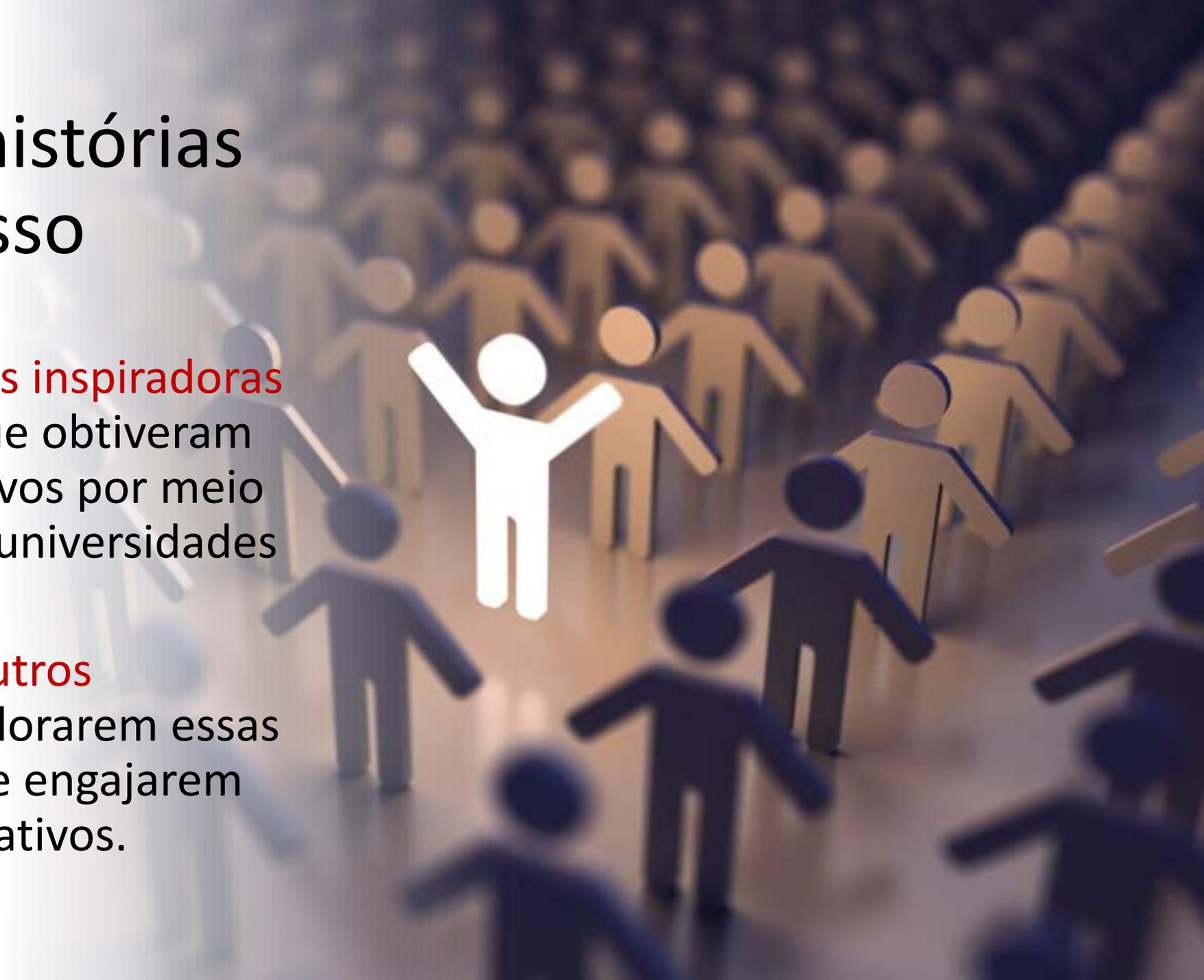


Compartilhamento de conhecimento e boas práticas

- O compartilhamento de conhecimento e boas práticas é essencial para a cooperação efetiva.
- Isso pode envolver a troca de materiais didáticos, currículos, métodos de ensino, pesquisas e publicações acadêmicas.
- As universidades podem estabelecer plataformas digitais, repositórios ou revistas colaborativas para promover o acesso aberto ao conhecimento e facilitar o compartilhamento entre instituições.

Comunique histórias de sucesso

- Compartilhe **histórias inspiradoras de pesquisadores** que obtiveram benefícios significativos por meio da cooperação com universidades do Sul Global.
- Isso pode **motivar outros pesquisadores** a explorarem essas oportunidades e a se engajarem em projetos colaborativos.



Enfoque na pesquisa colaborativa

- A pesquisa colaborativa entre universidades do Sul Global é um **elemento-chave para promover a cooperação**.
- Ao colaborar em projetos de pesquisa, as instituições podem **combinar suas áreas de especialização e recursos** para enfrentar desafios comuns.
- Isso pode envolver a **criação de centros de pesquisa conjuntos, a realização de workshops e conferências internacionais**, e a busca de financiamento para projetos de pesquisa em conjunto.



Respeito à diversidade cultural e linguística

- A cooperação entre universidades do Sul Global deve ser baseada no **respeito à diversidade cultural e linguística**.
- É importante **reconhecer e valorizar as diferentes perspectivas, tradições e idiomas** presentes nas instituições parceiras.
- A **tradução e a interpretação podem ser facilitadas** para permitir a comunicação efetiva entre os membros das equipes colaborativas.



Como motivar os estudantes a fazerem um intercambio em universidades do sul global?

- Motivar estudantes a fazerem um intercâmbio em universidades do Sul Global pode ser um desafio.
- Mas, existem várias estratégias que podem ser úteis para encorajá-los a considerar essa experiência enriquecedora.





Conscientização sobre a diversidade cultural

- Destaque a **riqueza cultural** e a diversidade que os países do Sul Global têm a oferecer.
- Mostre aos estudantes como eles podem **aprender sobre diferentes tradições, costumes, línguas e perspectivas**, o que ampliará sua visão de mundo.

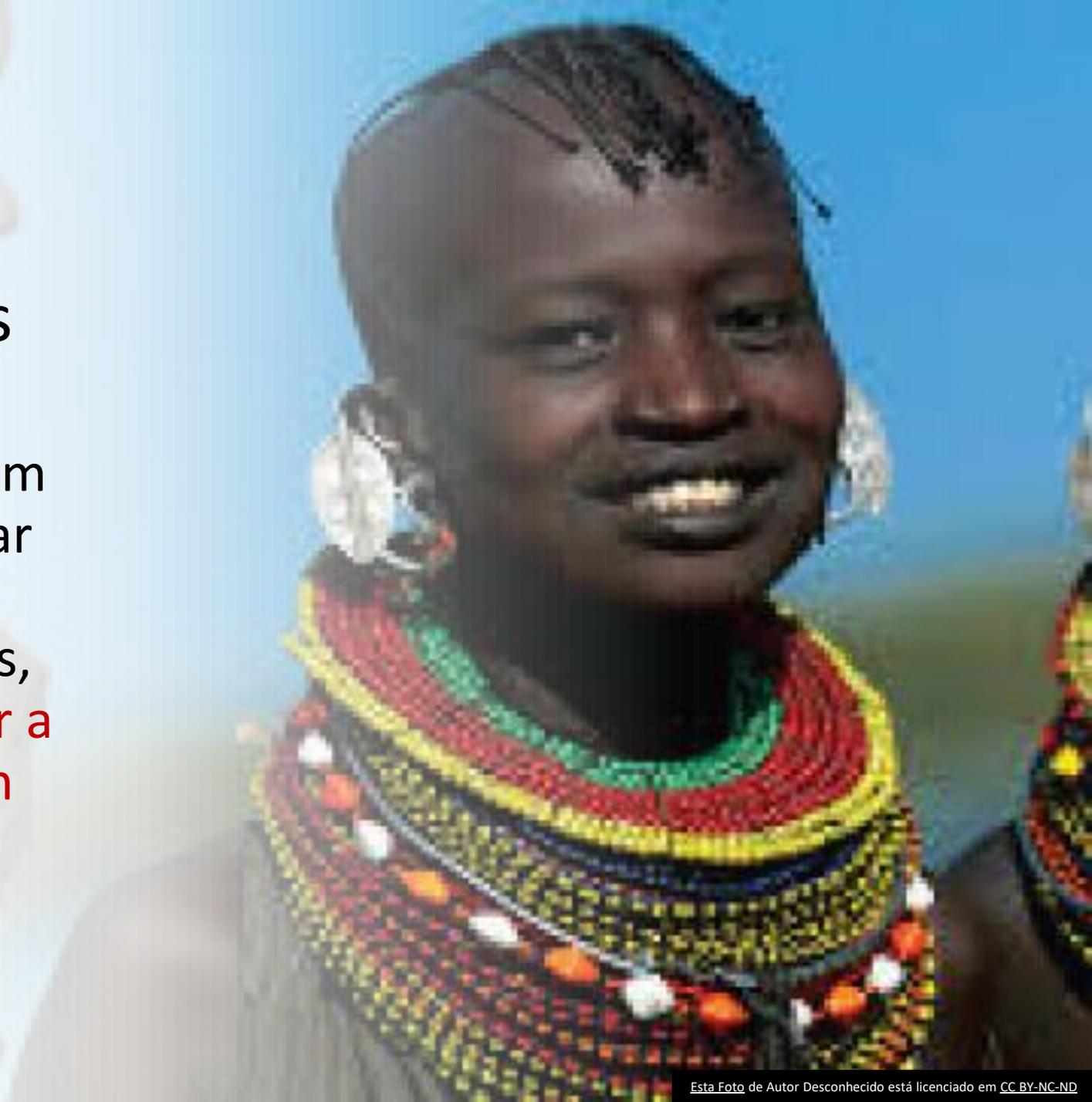


Experiência acadêmica única

- Apresente as oportunidades acadêmicas únicas disponíveis nas universidades do Sul Global.
- Discuta os programas de estudo exclusivos, professores renomados e áreas de pesquisa de destaque que podem ser encontrados nessas instituições.

Desenvolvimento de habilidades interculturais

- Explique como um intercâmbio em um país do Sul Global pode ajudar os estudantes a desenvolver habilidades interculturais valiosas, como a capacidade de se **adaptar a ambientes diversos, trabalhar em equipes internacionais e comunicar-se efetivamente com pessoas de diferentes origens.**





Redução de custos

- Muitas vezes, os intercâmbios em países do Sul Global podem ser **mais acessíveis financeiramente** do que em destinos mais tradicionais.
- Destaque a possibilidade de **economizar dinheiro em despesas como mensalidades, acomodação e custo de vida** em geral.



Bolsas de estudo e financiamento

- Informe os estudantes sobre as **bolsas de estudo e programas de financiamento** disponíveis especificamente para intercâmbios em universidades do Sul Global.
- Mostre-lhes que existem recursos financeiros para apoiar sua experiência.

A photograph of St. Basil's Cathedral in Moscow, Russia, featuring its iconic multi-colored onion domes and intricate architectural details. The image is slightly faded and serves as a background for the text.

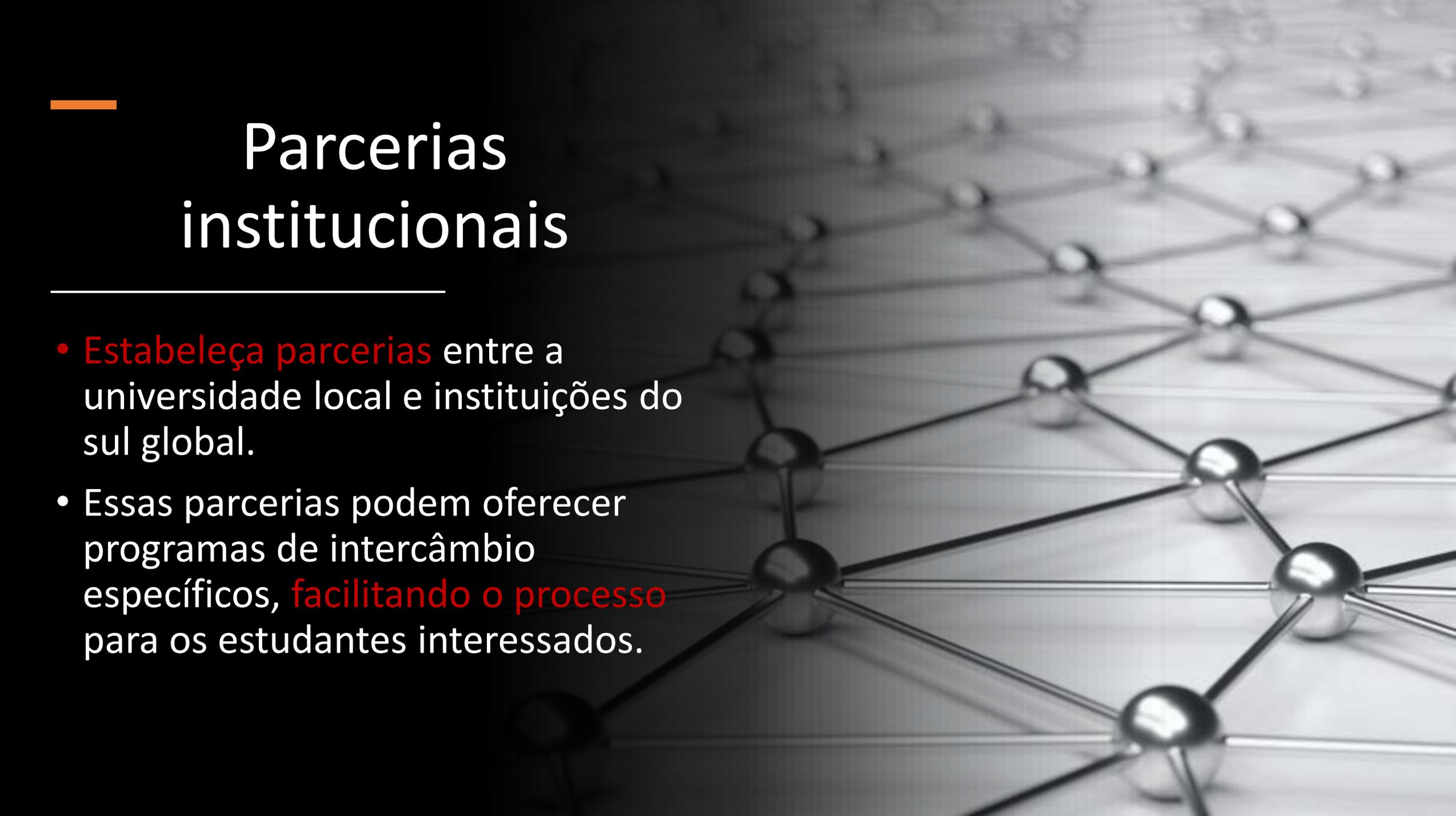
Experiência de vida enriquecedora

- Saliente como um intercâmbio em um país do Sul Global pode proporcionar uma **experiência de vida enriquecedora**.
- Discuta a possibilidade de **explorar paisagens deslumbrantes, conhecer pessoas fascinantes e mergulhar em novas culturas**.



Oportunidades de networking e carreira

- Destaque como um intercâmbio em universidades do Sul Global pode **expandir a rede de contatos** dos estudantes e criar oportunidades de carreira internacionais.
- Explique como essa experiência pode ser **valorizada pelos futuros empregadores**.



Parcerias institucionais

- **Estabeleça parcerias** entre a universidade local e instituições do sul global.
- Essas parcerias podem oferecer programas de intercâmbio específicos, **facilitando o processo** para os estudantes interessados.

Quais os melhores instrumentos e ferramentas para estimular a internacionalização das universidades do Sul Global?

Programas de intercâmbio estudantil

Cooperação em pesquisa

Parcerias estratégicas

Promoção e divulgação internacional

Cursos e programas em línguas estrangeiras

Bolsas de estudo e financiamento

Desenvolvimento de competências interculturais

Apoio aos estudantes internacionais

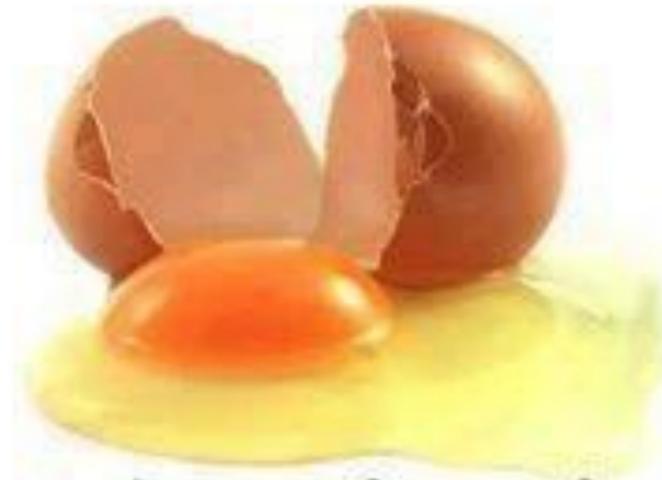
Importante!!

- A internacionalização das universidades envolve um **compromisso contínuo e a criação de uma cultura institucional** que valorize a diversidade e promova a colaboração global.
- Essas ferramentas e instrumentos podem ser adaptados e combinados de acordo com **as necessidades e recursos de cada universidade**.



SE UM OVO...

*Se rompe por uma
força exterior, a
vida termina...*



*Se rompe pela força
interior, a vida
começa...*



***As grandes mudanças na vida começam
de dentro para fora!!!***

Por onde
começar?



COMECE

ONDE
VOCÊ
ESTÁ

USE

O QUE
VOCÊ
TEM

FAÇA

O QUE
VOCÊ
PODE

ARTHUR ASHE



ZYONH HPIZZHOZ



Muito obrigada!

- Profª Drª Luciane Stallivieri
- Researcher in Internationalization of Higher Education and Knowledge Management
- Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
- Phone: +5548988066346
- Skype: lucianestallivieri1
- ResearcherID: O-4730-2015
- <http://lattes.cnpq.br/4520815337729145>
- <http://www.spell.org.br/autores/perfil/luciane-stallivieri>
- <https://scholar.google.com.br/citations?user=erBvGHoAAAAJ&hl>
- <https://publons.com/author/1530217/luciane-stallivieri#profile>
- <https://orcid.org/0000-0002-2104-8607>
- <https://ufsc.academia.edu/LucianeStallivieri>
- https://www.researchgate.net/profile/Luciane_Stallivieri

Referências

- <https://www.un.org>
- www.idp-connect.com
- <https://wp.ufpel.edu.br/pelotasmun/2020/09/13/o-que-e-cooperacao-sul-sul-e-por-que-ela-e-importante/>
- <https://outraspalavras.net/geopoliticaeguerrea/o-brics-e-o-futuro-do-sul-global/>
- http://www.unesco.vg/INTERNATIONAL_HANDBOOK.pdf
- <http://uis.unesco.org/en/uis-student-flow>