

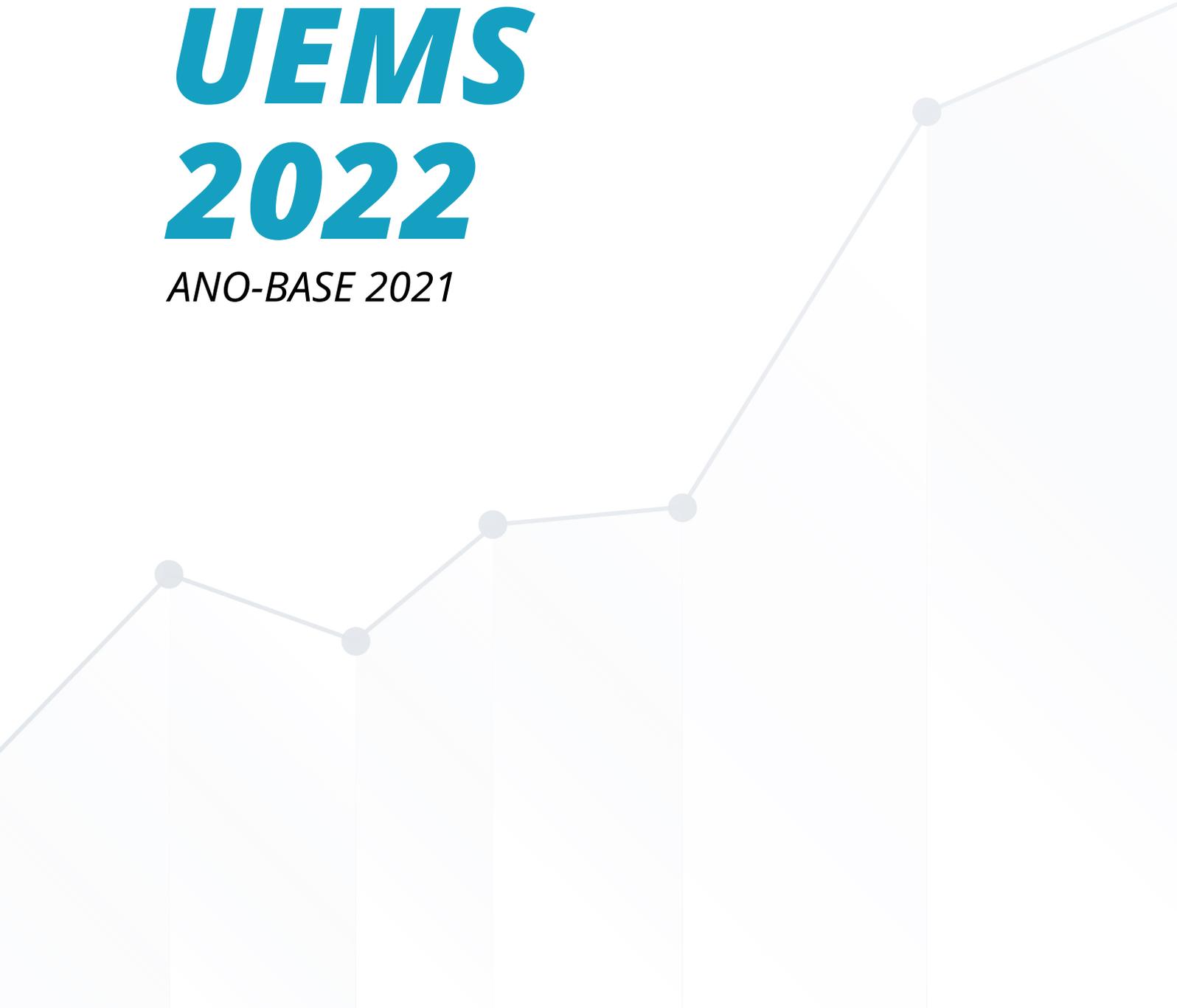
# ANUÁRIO PROPPi UEMS 2022

ANO-BASE 2021



# ***ANUÁRIO PROPP UEMS 2022***

*ANO-BASE 2021*



### **Coordenação e Revisão**

LUCIANA FERREIRA DA SILVA

### **Elaboração, Redação e Edição**

HELOIZA CRISTINA HOLGADO DA SILVA

### **Redação**

ALESSANDRA PAIM BERTI

FABIO DOS SANTOS BARROS

CLAUDIA CARDOSO

### **Projeto Gráfico**

EVERSON UMADA MONTEIRO - *Divisão de Publicações/PROEC*

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA DA UEMS.

---

Anuário PROPI/UEMS 2021, Dourados/MS, v. 1, p. X, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

---

---

**Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação**

LUCIANA FERREIRA DA SILVA

**Gabinete**

FABIANA RAMOS

**Divisão de Pós-graduação**

CLAUDIA ANDREA LIMA CARDOSO

**Setor de Apoio a Pós-Graduação**

ARIANE MACIEL NEIVA

MIRIAM CRISTINA FRANCO MATEU

RODRIGO MORENO MIGUEL

**Setor Financeiro de apoio a Pós-graduação**

EDILENE CARDOSO

RAFAEL BRANDÃO BARROSO

SANDRA DE ALENCAR DINIZ OKADA

**Divisão de Pesquisa**

ALESSANDRA PAIM BERTI

---

**Setor de Apoio à Pesquisa**

ADRIANA RITA SANGALLI

**Iniciação Científica**

ALINE MOREIRA ALVARES

MARÍLIA DE SOUZA PACHECO

REGIANE CARDOSO MATTOS

RAIANE DE SOUZA BARBOSA

**Pesquisa**

CLÁUDIA DE SOUZA ZANELLA

MARINALVA DA S. PEDRO DE ALMEIDA

**Núcleo de Indicadores e Análise de dados**

HELOIZA C. HOLGADO DA SILVA

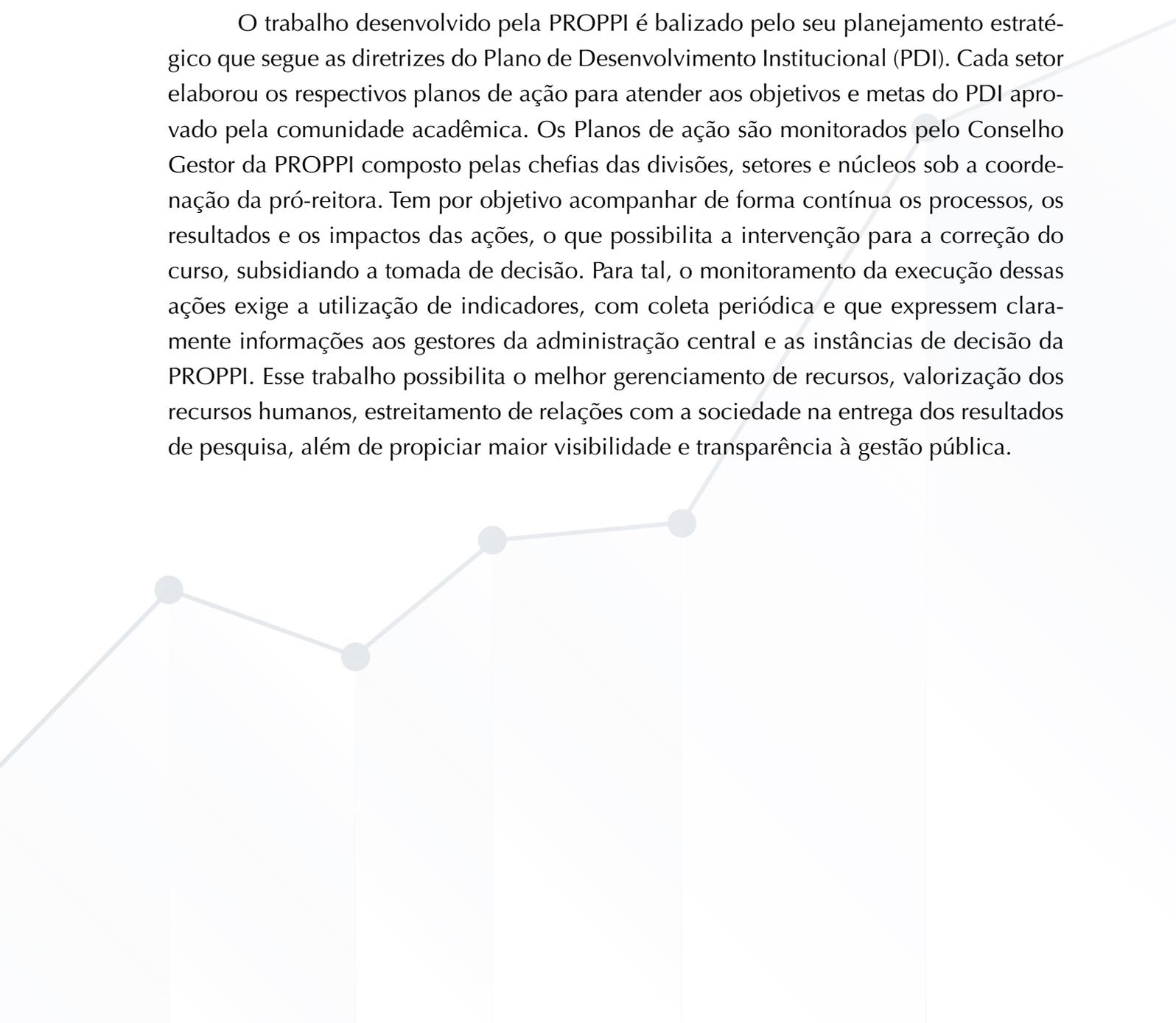
**Núcleo de Inovação Tecnológica**

FABIO DOS SANTOS BARROS

# APRESENTAÇÃO

O segundo Anuário da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRO-PPI) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) apresenta os dados e os indicadores relacionados à sua área de atuação, com o destaque para as metas alcançadas no ano de 2021.

O trabalho desenvolvido pela PRO-PPI é balizado pelo seu planejamento estratégico que segue as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Cada setor elaborou os respectivos planos de ação para atender aos objetivos e metas do PDI aprovado pela comunidade acadêmica. Os Planos de ação são monitorados pelo Conselho Gestor da PRO-PPI composto pelas chefias das divisões, setores e núcleos sob a coordenação da pró-reitora. Tem por objetivo acompanhar de forma contínua os processos, os resultados e os impactos das ações, o que possibilita a intervenção para a correção do curso, subsidiando a tomada de decisão. Para tal, o monitoramento da execução dessas ações exige a utilização de indicadores, com coleta periódica e que expressem claramente informações aos gestores da administração central e as instâncias de decisão da PRO-PPI. Esse trabalho possibilita o melhor gerenciamento de recursos, valorização dos recursos humanos, estreitamento de relações com a sociedade na entrega dos resultados de pesquisa, além de propiciar maior visibilidade e transparência à gestão pública.



# LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

<b>CAPES</b>	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
<b>CNPq</b>	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
<b>CECA</b>	Centro em Excelência em Ciência Animal do Cerrado e Pantanal
<b>CEDESU</b>	Centro de Desenvolvimento Sustentável do Bolsão Sul-Mato-Grossense
<b>CDTEQ</b>	Centro de Desenvolvimento de Tecnologias Químicas
<b>CEMAP</b>	Centro de Estudos em Meio Ambiente, Áreas Protegidas e Desenvolvimento Sustentável
<b>CPPGI</b>	Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
<b>CEPE</b>	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
<b>CEPEED</b>	Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação
<b>CELMI</b>	Centro de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação, Linguagem, Memória e Identidade
<b>CEPES</b>	Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Saúde
<b>CEPEMAT</b>	Centro de Pesquisas em Materiais
<b>CEPEGRE</b>	Centro de Estudo, Pesquisa e Extensão em Educação, Gênero, Raça e Etnia
<b>CEPEX</b>	Centros de Ensino, Pesquisa e Extensão
<b>CEPROV</b>	Centro de Estudos em Produção Vegetal
<b>CERNA</b>	Centro de Estudos em Recursos Naturais
<b>CEUA</b>	Comissão de Ética no Uso de Animais
<b>CESH</b>	Comitê de Ética nos Seres Humanos
<b>CIPE</b>	Comitê Interno de Pesquisa



<b>EaD</b>	Educação a Distância
<b>FINEP</b>	Financiadora de Estudos e Projetos
<b>FUNAEPE</b>	Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão
<b>IES</b>	Instituição de Ensino Superior
<b>NIT</b>	Núcleo de Inovação Tecnológica
<b>PIBAP</b>	Programa Institucional de Bolsas de Apoio a Pós-Graduação
<b>PIBIC</b>	Programa Institucional de Iniciação Científica
<b>PIBIC-AAF</b>	Programa Institucional de Iniciação Científica/Ações Afirmativas
<b>PIBITI</b>	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
<b>PDI</b>	Plano de Desenvolvimento Institucional
<b>PPG</b>	Programa de Pós-Graduação
<b>PROE</b>	Pró-Reitoria de Ensino
<b>PROPI</b>	Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
<b>UEMS</b>	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

# LISTA DE TABELAS

<b>TABELA 01</b>	Projetos de Pesquisa que possuem como temática culturas e línguas indígenas, povos de campo e quilombolas	21
<b>TABELA 02</b>	Projetos de pesquisa com temáticas relacionadas a meta 04	24
<b>TABELA 03</b>	Estratégias da Divisão de Pós-graduação para fomentar a meta 4	25
<b>TABELA 04</b>	Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> que contemplam cotas de Ações Afirmativas em seus editais de seleção de alunos	33
<b>TABELA 05</b>	Justificativa detalhada dos objetivos e metas do PDI para o ano de 2021 que não foram alcançadas	42



# LISTA DE FIGURAS

<b>FIGURA 01</b>	I Seminário da Produção Qualificada dos Grupos de Pesquisa da UEMS	12
<b>FIGURA 02</b>	Evolução da quantidade de grupos de pesquisa na UEMS	13
<b>FIGURA 03</b>	Quantidade de projetos de pesquisa cadastrados em 2021	13
<b>FIGURA 04</b>	Projetos de pesquisa em execução e finalizados em 2021	14
<b>FIGURA 05</b>	Evolução do volume de recursos captados por projetos individuais	14
<b>FIGURA 06</b>	Síntese da demanda recebida e atendida por editais de apoio a publicação docente	15
<b>FIGURA 07</b>	Demanda atendida de docentes solicitantes com vínculos com Programas de Pós-graduação em editais de apoio a publicação, por área da CAPES	15
<b>FIGURA 08</b>	V Campanha de integridade e ética na pesquisa	16
<b>FIGURA 09</b>	Público alvo atingido pela Campanha de integridade e ética na pesquisa	16
<b>FIGURA 10</b>	Projetos interinstitucionais cadastrados em 2021	17
<b>FIGURA 11</b>	Ações de estruturação do NIT UEMS	17
<b>FIGURA 12</b>	Prêmio Inova UEMS	18
<b>FIGURA 13</b>	Número de inscritos, premiados e menção honrosa no Prêmio Inova UEMS, por área de conhecimento	18
<b>FIGURA 14</b>	Demandas formais recebidas pelo NIT UEMS, por área de conhecimento	19
<b>FIGURA 15</b>	Demandas formais recebidas pelo NIT UEMS, por subcategorias de proteção da propriedade intelectual	20
<b>FIGURA 16</b>	Produção intelectual dos docentes da UEMS	20

<b>FIGURA 17</b>	Bolsistas produtividade na UEMS, por área de conhecimento	21
<b>FIGURA 18</b>	Atuação do NIT UEMS	23
<b>FIGURA 19</b>	Portfólio de pesquisa e inovação da UEMS	24
<b>FIGURA 20</b>	Evolução da quantidade de bolsas de IC por modalidade	26
<b>FIGURA 21</b>	Evolução da quantidade de bolsas de IC disponibilizadas aos discentes – por área do conhecimento	26
<b>FIGURA 22</b>	Evolução da quantidade de alunos na modalidade sem bolsa	27
<b>FIGURA 23</b>	Cursos de Pós-graduação <i>lato sensu</i> ofertados em 2021	28
<b>FIGURA 24</b>	Média mensal de utilização de bolsas CAPES e PIBAP concedidas aos Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	29
<b>FIGURA 25</b>	Avaliação discente do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> “Políticas públicas , cultura e sociedade”	29
<b>FIGURA 26</b>	Avaliação docente do curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> “Vivências pedagógicas ativas do ensino superior”	29
<b>FIGURA 27</b>	Média mensal de utilização de bolsas CAPES* e PIBAP concedidas aos Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	32
<b>FIGURA 28</b>	Inserção do Egresso PIBAP – UEMS no mercado de trabalho e pós graduação em 2021	33
<b>FIGURA 29</b>	Auto avaliação nos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	34
<b>FIGURA 30</b>	Taxa de participação dos programas <i>stricto sensu</i> no V Seminário Interno de Avaliação da pós-graduação da UEMS	34
<b>FIGURA 31</b>	Orientações para o preenchimento do relatório na Plataforma Sucupira	35
<b>FIGURA 32</b>	Página da Divisão de Pós-graduação com orientações aos Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> sobre auto avaliação	35
<b>FIGURA 33</b>	Programas de Pós-graduação ofertados, conceito CAPES, Unidade Universitária e data de implantação	36
<b>FIGURA 34</b>	Evolução do número de cursos e programas de pós graduação <i>stricto e lato sensu</i>	36
<b>FIGURA 35</b>	Relação candidato x vaga em processos seletivos de 2021	37
<b>FIGURA 36</b>	Semana de Ciência e Tecnologia da UEMS	37
<b>FIGURA 37</b>	Localização dos CEPEX	38

<b>FIGURA 38</b>	Repasse financeiro anual para cada CEPEX	38
<b>FIGURA 39</b>	Assinatura do termo de cooperação (CEPEX/UEMS/FUNAEPE) para gestão financeira dos recursos captados pelos Centros	39
<b>FIGURA 40</b>	Cadastro de Estrutura multiusuário	39
<b>FIGURA 41</b>	Artigos científicos publicados em periódicos por docentes da UEMS vinculados a CEPEX	40
<b>FIGURA 42</b>	Quantidade anual de artigos científicos publicados em periódicos por docentes da UEMS vinculados a CEPEX	40
<b>FIGURA 43</b>	Projetos recebidos pelo CEUA, CESH, e cadastrados na PROPI com parecer CEUA ou CESH em 2021	41



# SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>DADOS E INDICADORES</b>	<b>12</b>
1.1	Programa de pesquisa	12
1.2	Impacto da pesquisa	23
1.3	Iniciação Científica	26
1.4	Pós-graduação <i>lato sensu</i>	28
1.5	Residência multifuncional	30
1.6	Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	31
1.7	Centros de Ensino, Pesquisa e Extensão	38
1.8	Ética em pesquisa	41
<b>2</b>	<b>SÍNTESE DAS METAS PDI PARA 2021</b>	<b>42</b>



# 1

## DADOS E INDICADORES

### 1.1 PROGRAMA DE PESQUISA

**OBJETIVO 16: FORTALECER E CONSOLIDAR O PROGRAMA DE PESQUISA**

**META 1** Implantar eventos institucionais com a produção qualificada dos grupos de pesquisa.

**META 12** Instituir política de acompanhamento para integração, fortalecimento e ampliação dos grupos de pesquisa por área de conhecimento.

**Figura 01** – I Seminário da Produção Qualificada dos Grupos de Pesquisa da UEMS.

**I Seminário da Produção Qualificada dos Grupos de Pesquisa da UEMS**

01/10/21 - Online no Canal Oficial da UEMS no Youtube

**PROGRAMAÇÃO**

**8h - Abertura Oficial**  
**Laércio Alves de Carvalho**  
Reitor da UEMS

Luciana Ferreira da Silva  
Pró-reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação/PROPI

Alessandra Paim Berti  
Chefe da Divisão de Pesquisa/PROPI

**8h30**  
Apresentação dos resultados de pesquisa, ensino e inserção social dos Grupos de pesquisa da UEMS por grande área de conhecimento.

**Salas:**

- 1 - Ciências Agrárias
- 2 - Ciências Exatas e da Terra & Engenharias
- 3 - Ciências Biológicas & Ciências da Saúde
- 4 - Ciências Humanas
- 5 - Ciências Sociais Aplicadas
- 6 - Letras, Linguística e Artes

**16h**  
Retorno da transmissão para discussão dos apontamentos de cada grande área – no Youtube.

**17h**  
Encerramento do evento.

**Inscrições para ouvintes:**  
<https://forms.gle/njGEN5JZ5vPSzEY29>

**Realização:**  
**UEMS**  
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

**Organização:**  
**PROPI**  
**UEMS**  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

**Taxa de Participação:** 90,5%

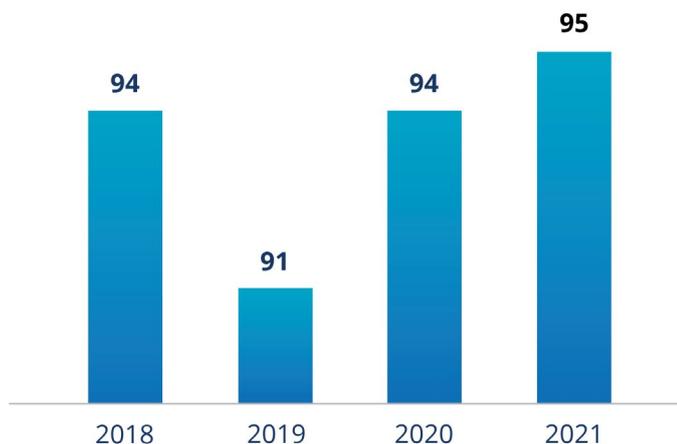
**TPart=**  $LGPqPart/TGPq \times 100$

**LGPqPart=** 86 (nº de líderes de grupos de pesquisa participantes)

**TGPq =** 95 (nº total de grupos de pesquisa na UEMS)

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

**Figura 02** – Evolução da quantidade de grupos de pesquisa.



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

**META 2** Ampliar a captação de recursos externos para apoiar projetos de pesquisa.



**TAXA PROJETOS DE PESQUISA COM RECURSOS EXTERNOS CADASTRADOS NO ANO DE 2021**

$TPPqRE = PPqRE / TPPq \times 100$ : **3,19%**

PPqRE= nº de projetos de pesquisa com recursos externos, cadastrados em 2021: **3**

PPq= nº total de projetos de pesquisa cadastrados em 2021: **94**

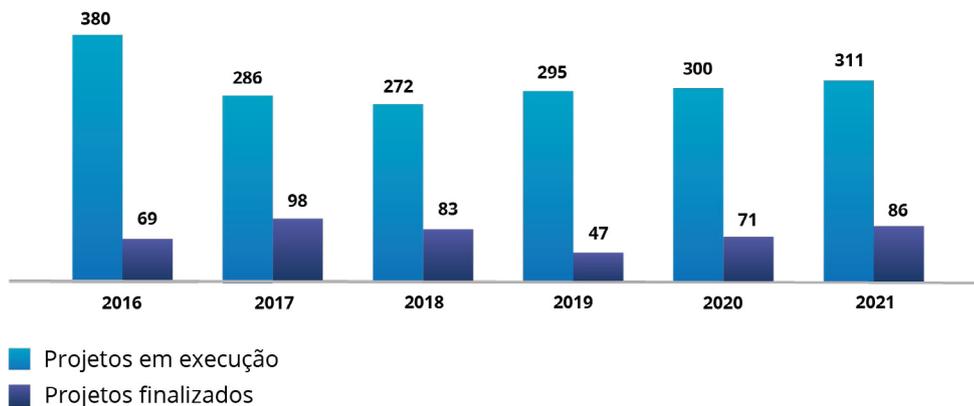
**Figura 03** – Quantidade de projetos de pesquisa cadastrados em 2021.



\* Nos períodos de 2016 a 2020, foram considerados os projetos em execução durante o ano, a partir de 2021 foram considerados os projetos cadastrados no referido ano.

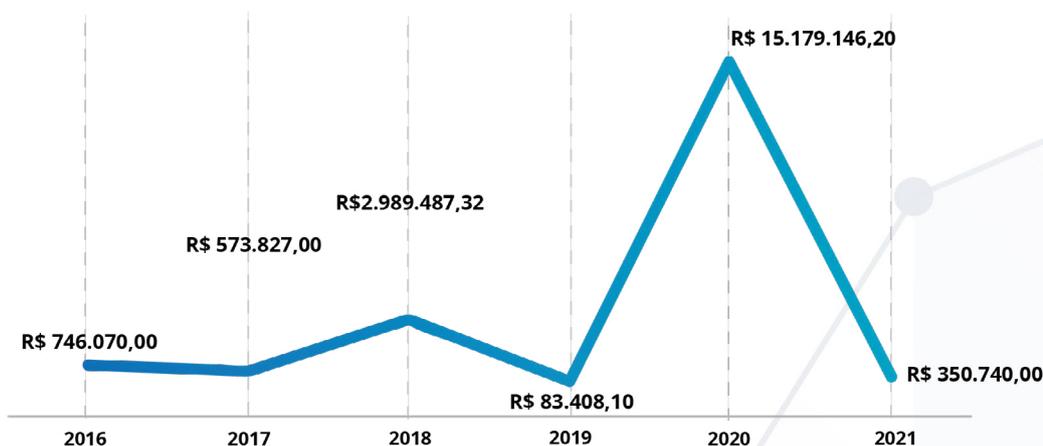
Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

**Figura 04** – Projetos de pesquisa em execução e finalizados em 2021.



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPPI, 2021.

**Figura 05** – Evolução do volume de recursos captados por projetos individuais.

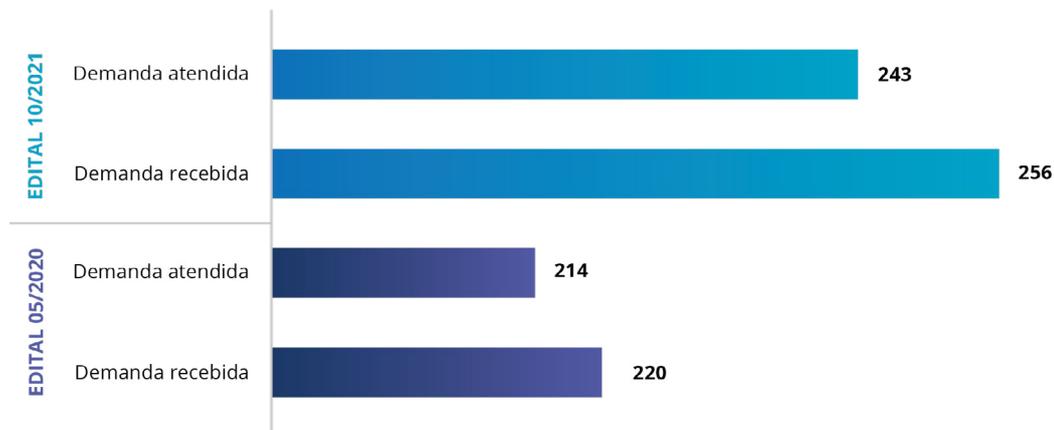


Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPPI, 2021.

**META 3** Garantir em orçamento recursos para fomentar editais internos de apoio à pesquisa, publicação e bolsa de incentivo a pesquisa.

**META 14** Criar estratégias de incentivo financeiro para docentes que realizarem publicações de alta relevância social e científica, inclusive publicações em revistas e periódicos internacionais bem avaliados, mediante editais e normas definidas junto à categoria docente.

**Figura 06** – Síntese da demanda recebida e atendida por editais de apoio a publicação docente.



Fonte: Financeiro/PROPI, 2021.

**Figura 07** – Demanda atendida de docentes solicitantes com vínculos com Programas de Pós-graduação em editais de apoio a publicação, por área da CAPES.



Fonte: Financeiro/PROPI, 2021.

**META 4** Potencializar e ampliar a Campanha de Integridade e Ética na pesquisa e pós-graduação

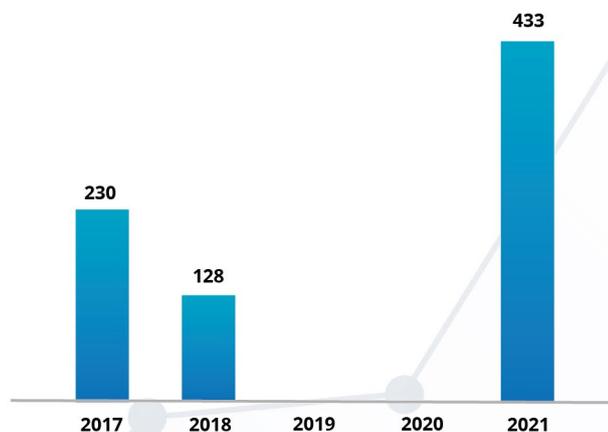
O evento ocorre anualmente, desde 2017. A Campanha surgiu da necessidade de mobilizar a comunidade científica e acadêmica para a melhoria da pesquisa na instituição. O público alvo atingido em 2017 foi de 230, em 2018 de 128 e 2021 de 433.

**Figura 08** – V Campanha de integridade e ética na pesquisa.



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

**Figura 09** – Público alvo atingido pela Campanha de integridade e ética na Pesquisa.



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

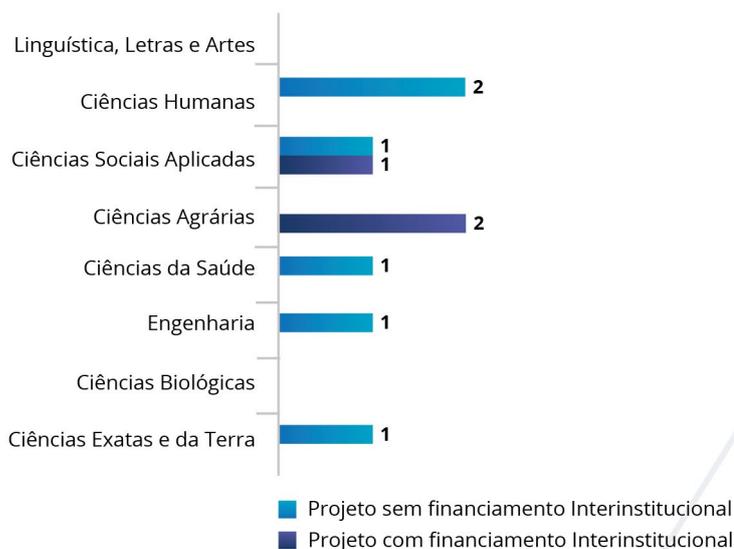
Em 2019, o evento foi regionalizado nas 15 Unidades Universitárias que promoveu, a partir do material disponibilizado pela Divisão de Pesquisa, uma série de atividades com a comunidade universitária local. Não houve registro do público atingido. E no ano de 2020, o evento não ocorreu devido as condições sanitárias impostas pela pandemia da COVID-19, o que justifica a ausência de dados para esses dois anos.

**META 5** Ampliar parcerias com outras Instituições de Ensino Superior (IES) e setores públicos e privados para o desenvolvimento de projetos interinstitucionais.



**TAXA DE PARCERIA**  
 $TParc = PPq / TPPq \times 100$ : **9,57%**  
 PPq= nº total de projetos de pesquisa interinstitucionais cadastrados em 2021: **09**  
 TPPq= nº total de projetos de pesquisa cadastrados em 2021: **94**

**Figura 10** – Projetos interinstitucionais cadastrados em 2021.



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

**META 7** Estruturar a organização administrativa do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).

**Figura 11** – Ações de estruturação do NIT UEMS.



Fonte: NIT/UEMS, 2021.

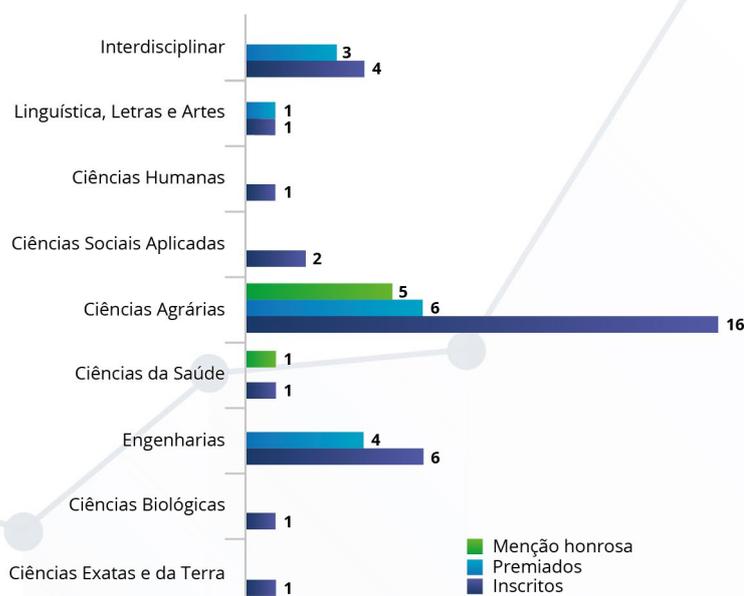
**META 8** Potencializar a atuação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).

Figura 12 – Prêmio Inova UEMS.



Fonte: NIT/UEMS, 2021.

Figura 13 – Número de inscritos, premiados e menção honrosa no Prêmio Inova UEMS, por área de conhecimento.



Fonte: NIT/UEMS, 2021.

**META 9** Apoiar e incentivar a implantação da política institucional de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologias e tecnologias sociais alternativas vinculadas às necessidades.



**TAXA DE ENVOLVIMENTO DO MIT-UEMS EM EVENTOS DE INOVAÇÃO**

$$TE = \frac{NEA}{TEC} \times 100 = \frac{29}{29} \times 100 = 100\%$$

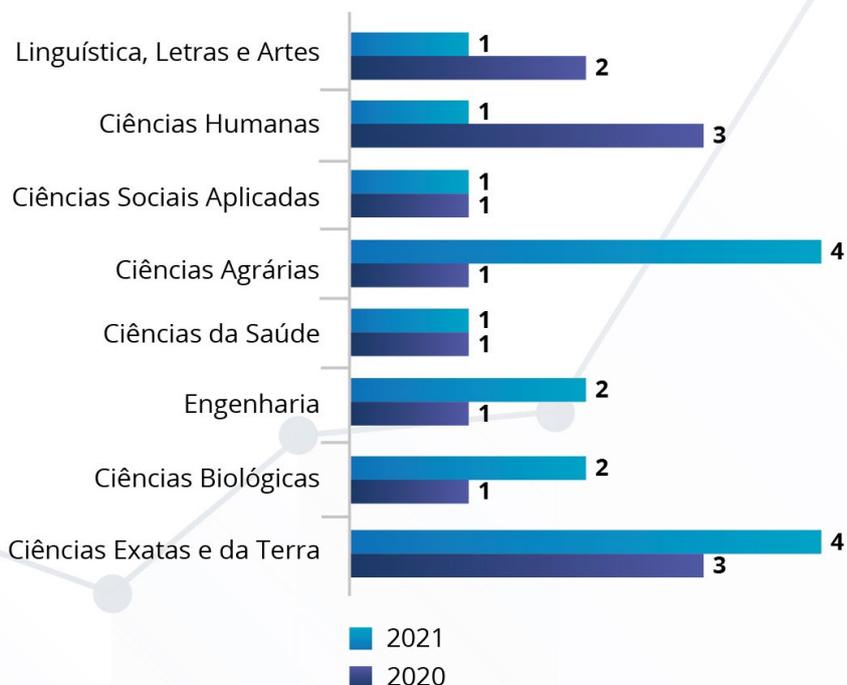
NEA = Número de eventos de inovação que o NIT-UEMS participou.

TEC = Total de eventos de inovação que o NIT-UEMS foi convidado como parceiro.

**Algumas ações desenvolvidas:**

- Divulgação dos eventos;
- Participação em mesa redonda;
- Palestras;
- Organização dos eventos.

**Figura 14** – Demandas formais recebidas pelo NIT UEMS, por área de conhecimento.



Fonte: NIT/UEMS, 2021.

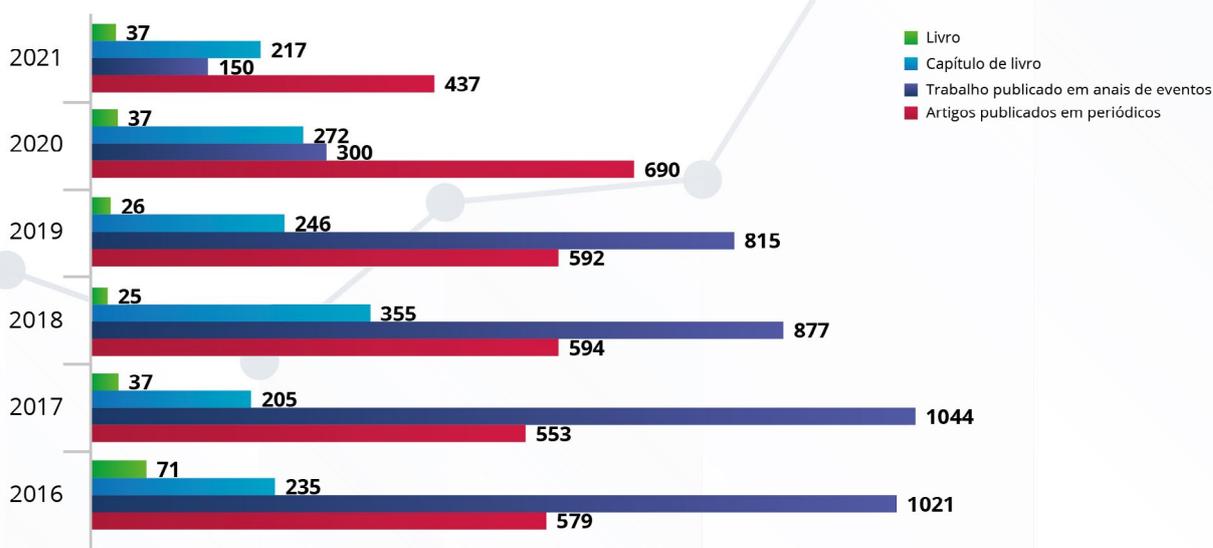
**Figura 15** – Demandas formais recebidas pelo NIT UEMS, por subcategorias de proteção da propriedade intelectual.



\*Incluindo pedidos de esclarecimentos.  
 Fonte: NIT/UEMS, 2021.

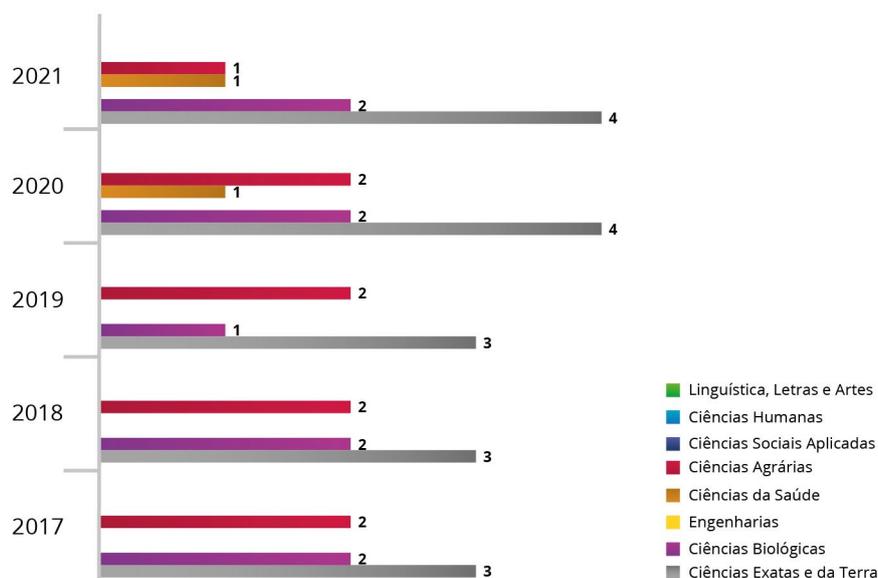
**META 10** Mensurar o impacto social, cultural e científico dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes.

**Figura 16** – Produção intelectual dos docentes da UEMS.



OBS: exceto: vacância, falecido, exonerado e externo.  
 Fonte: Stela Experta 19/01/2022, dados gerados a partir da Plataforma Lattes do CNPq.

**Figura 17** – Número de bolsistas produtividade na UEMS, por área de conhecimento.



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

**META 11** Potencializar a contribuição dos consultores nos processos desenvolvidos na Divisão de Pesquisa.



**TAXA DE CUMPRIMENTO DE PRAZO**

$TCPr = PPr / TPPqRel \times 100$ : **58,5%**

$PPr = n^\circ$  de pareceres recebidos no prazo: **62**

$TPPqRel = n^\circ$  total de projetos de pesquisa e relatórios enviados para emissão de parecer: **106**

**META 15** Financiar e fomentar projetos de pesquisa que tenham como objeto culturas e línguas indígenas, povos de campo e quilombolas.

**Tabela 01** – Projetos de Pesquisa que possuem como temática culturas e línguas indígenas, povos de campo e quilombolas.

PROJETOS DE PESQUISA
O estado da arte das pesquisas sobre o turismo em comunidades indígenas
Formação inicial e continuada de professores e professoras indígenas em Mato Grosso do Sul: estudo de caso da UEMS
Arte, educação, infância e cinema: em busca de uma experiência estética plena do saber sensível
Geoeducação nas aldeias indígenas da região do geopark Bodoquena-Pantanal nas comunidades indígenas que habitam a região
Permanência e evasão na educação superior: fatores interferentes, interfaces com ensino médio público e possibilidades de avanço nas políticas públicas
Direito indígena: a diversidade étnico-racial contemplada no processo penal do réu indígena

(continuação)

PROJETOS DE PESQUISA
Educação, alteridade e cuidado de si: cosmovisão dos povos indígenas da região pantaneira sul-mato-grossense sobre os processos próprios de prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e da Aids
Perspectivas teórico-metodológicas: mapeando ações de enfrentamentos ao racismo, preconceitos e intolerância na UEMS/CG (2008-2018)
Os elementos messiânicos do Superman e a intertextualidade com o apocalipse na graphic novel reino do amanhã: uma análise a partir das multimesioses
O indígena nos quadrinhos nacionais
O direito na era pós-verdade
Au-delà da verdade, a representação: o poder, segundo Michel Foucault

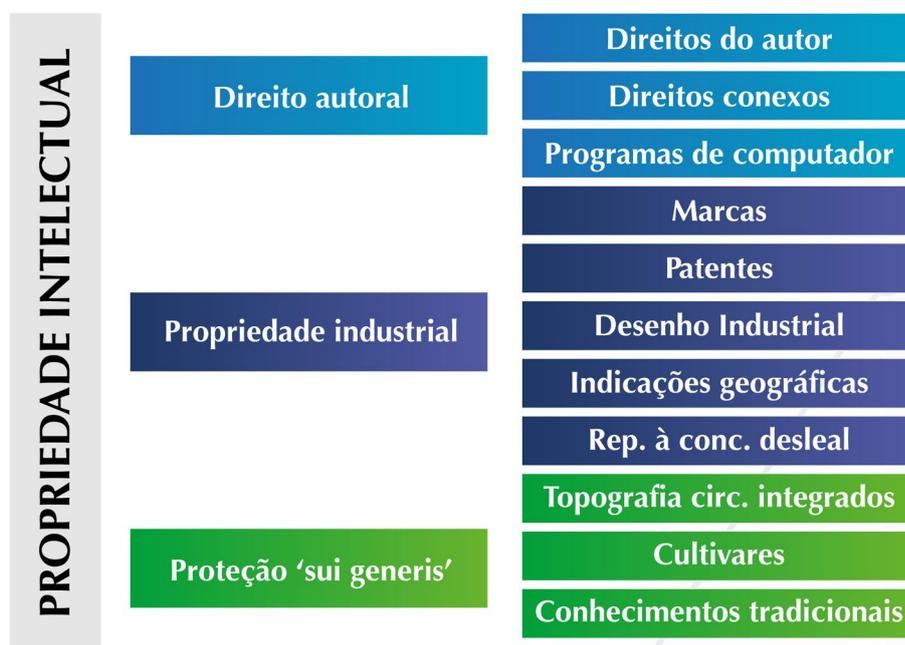
Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

## 1.2 IMPACTO DA PESQUISA

**OBJETIVO 17: AMPLIAR O POTENCIAL DO IMPACTO DA PESQUISA DE NATU-REZA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA EMPREENDEDORA E DA PESQUISA DE ALTA RELEVÂNCIA SOCIAL E CULTURAL.**

**META 1** Fomentar a pesquisa tecnológica/inovadora e transferência de tecnologias.

Figura 18 – Atuação do NIT UEMS.



Fonte: NIT/UEMS. 2021.

**META 3** Ampliar a captação de recursos externos para realização, apoio e incentivo de eventos institucionais (feiras de negócios, amostras e encontros científicos, workshops, simpósios entre outros), projetos e produtos de caráter tecnológico de âmbito nacional e internacional.

**Figura 19** – Portfólio de pesquisa e Inovação UEMS 2021.



Fonte: PROPI/UEMS, 2021.

**META 4** Ampliar captação de recursos externos para realização de projetos de alto impacto social e cultural, que tenham por objetivo o combate às desigualdades sociais, bem como discutam questões éticas ou estéticas fundamentais para o bem-estar social e o exercício da cidadania e da democracia (DP).

**Tabela 02** – Projetos de pesquisa com temáticas relacionadas a meta 04.

PROJETOS DE PESQUISA
Políticas de currículo, desigualdade educacional e gênero: um estudo crítico sobre currículo e justiça curricular
A seletividade do sistema penal e as garantias constitucionais no brasil contemporâneo
Impacto socioeconômico e psicossocial causado pela covid-19 na comunidade acadêmica dos cursos de graduação da área da saúde em Mato Grosso do Sul
As alterações do “pacote anticrime” no código penal brasileiro e suas consequências jurídico-sociais
Direito e democracia no século XXI
Os reflexos da pandemia no sociedade sul-mato-grossense: subsídios teóricos e empíricos acerca da conjuntura regional
As múltiplas concepções da justiça distributiva: instituições, moralidade e narrativas
(Re)pensando o papel dos juristas na sustentação da ditadura militar de 1964 e discursos autoritários em tempos de democracia
O contexto do desenvolvimento urbano no mato grosso do sul: evidências, contrastes e resultados para estímulo às cidades inteligentes?
Cinema e a abordagem do racismo em sala de aula: possibilidades de aplicação nas escolas de Amambai/MS
Enfrentamento ao covid-19 em instituições de longa permanência para idosos

(continuação)

PROJETOS DE PESQUISA
Soluções de acessibilidade por meio de dispositivos móveis
Estéticas do real e da violência das narrativas latino-americanas

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

**Tabela 03** – Estratégias da Divisão de Pós-graduação para fomentar a meta 4.

ESTRATÉGIA	PROPÓSITO	PROCEDIMENTO
Criar o instrumento para mapear os dados dos cursos e programas que atuam em discussões sobre ética, democracia e combate às desigualdades sociais	Beneficiar a comunidade acadêmica e a sociedade, com a oferta de cursos que promovam o debate sobre ética, democracia e combate às desigualdades sociais.	Fomentar a adesão de política de ações afirmativas nos cursos e programas da UEMS durante a elaboração ou revisão dos regulamentos dos cursos e programas
Tratar e analisar os dados obtidos visando melhorar as discussões sobre ética, democracia e combate às desigualdades sociais	Estimular os debates nos Programas e Cursos sobre os temas propostos na meta 4, formando profissionais com habilidades em distintas áreas, considerando que:	–
Estimular a adesão da política de ações afirmativas nos cursos e programas da UEMS		–
Operacionalizar a realização de encontros/reuniões virtuais com coordenadores dos Cursos e Programas para apresentar a proposta da meta		3. Programas de Mestrado Profissionais são voltados aos professores da rede pública de ensino, o que possibilita levar esse debate/conhecimento aos alunos das escolas da rede municipal e estadual
Informar-se sobre as ações/produções do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Gênero, Raça e Etnia – CEPEGRE/UEMS/CNPq e a Divisão de Inclusão e Diversidade (PROE)	Pesquisas elaboradas nos Cursos e Programas devem consolidar a relação entre universidade e a comunidade	Promover a realização da edição anual do Prêmio Talentos-UEMS – reconhecimento das pesquisas realizadas nos Programas
Estimular áreas de pesquisa que tenham como objeto culturas e línguas indígenas, povos de campo e quilombolas, pessoas negras (pretas ou pardas), com deficiência, travestis e transexuais. (DELIBERAÇÃO CPPGI/CEPE-UEMS Nº 306, de 28 de setembro de 2021)		

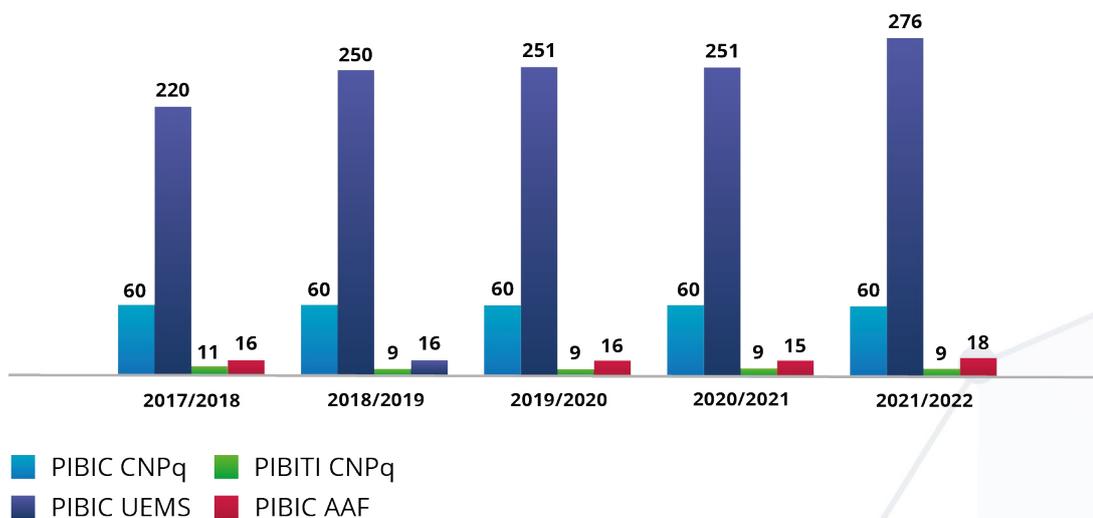
Fonte: Divisão de Pós-Graduação/PROPI, 2021.

## 1.3 INICIAÇÃO CIENTÍFICA

### OBJETIVO 24: FORTALECER E EXPANDIR O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

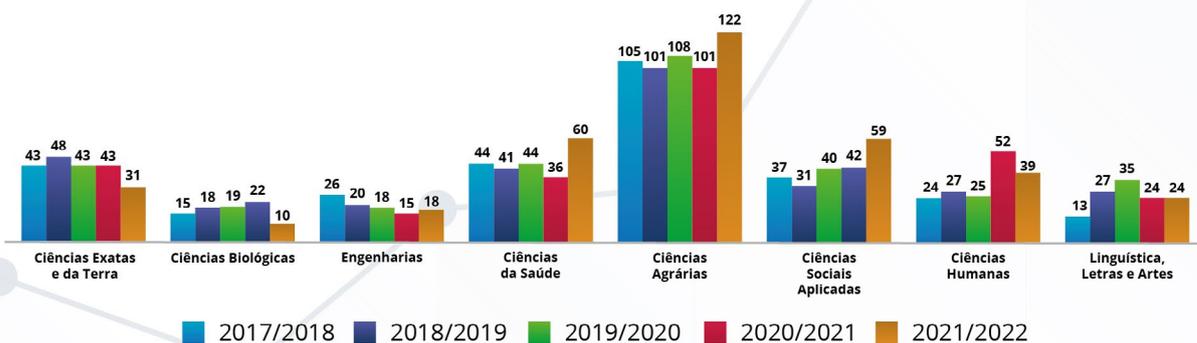
#### META 1 Ampliar o número de bolsas de Iniciação Científica.

Figura 20 – Evolução da quantidade de bolsas de Iniciação Científica por modalidade.



Fonte: Divisão de Pesquisa, 2021.

Figura 21 – Evolução da quantidade de bolsas de Iniciação Científica disponibilizadas aos discentes - por área do conhecimento.



Fonte: Divisão de Pesquisa, 2021.



#### TAXA DE INCREMENTO DE BOLSAS

$$TIncB = \frac{Bai-1}{(Bai/BT)} \times 100: 28 - \frac{363}{363} \times 100 = 2,7\%$$

$$Bai-1 = \text{n}^\circ \text{ de bolsas concedidas no ano anterior (i-1): } 363 - 335 = 28$$

$$Bai = \text{n}^\circ \text{ de bolsas concedidas no ano corrente i: } 363$$

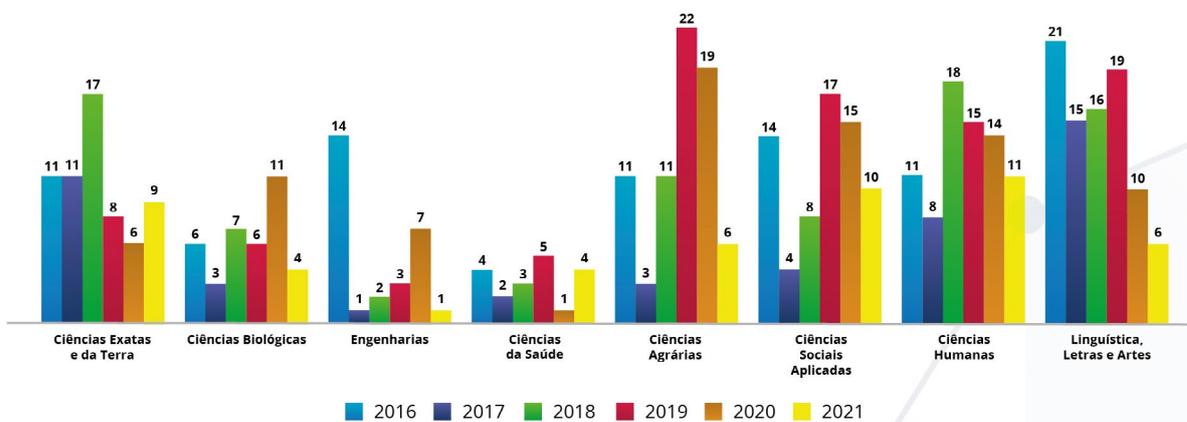
$$BT = \text{n}^\circ \text{ de bolsas concedidas no período: } 363$$

**Síntese 2021:**

- Demanda por bolsas: 369
- Bolsas disponíveis: 363
- Bolsas implantadas: 354 (9 alunos não optaram pela bolsa)
- Bolsas canceladas após a implantação: 4
- Projetos de IC com bolsa em execução em dez/21: 350

**META 2** Aumentar o número de discentes de graduação envolvidos em projetos de pesquisa.

**Figura 22** – Evolução da quantidade de alunos na modalidade sem bolsa.



Fonte: Divisão de Pesquisa, 2021.

## 1.4 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

**OBJETIVO 19: POTENCIALIZAR A DEMANDA E AUMENTAR A OFERTA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU.**

**META 1** Ampliar oferta de cursos de pós-graduação *Lato Sensu* que sejam de interesse da comunidade, de acordo com a disponibilidade de recursos.



### TAXA DE NOVOS CURSOS LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO)

$TNCurEsp = \frac{NCurEsp}{TCurEsp} \times 100$ : **40%**

$NCurEsp$  = nº de novos cursos de especialização implantados: **4**

$TCurEsp$  = nº total de cursos de especialização na UEMS: **10**

**Figura 23** – Cursos de Pós-graduação *lato sensu* ofertados em 2021.

Dourados	Campo Grande	Maracaju	Naviraí	Paranaíba
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação pedagógica</li> <li>• Direitos difusos e coletivos</li> <li>• Planejamento e gestão pública e privada no turismo</li> <li>• Segurança pública e fronteiras</li> <li>• Vivências pedagógicas ativas no ensino superior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão em segurança pública com ênfase em ações de prevenção e combate a incêndios, salvamentos e defesa civil</li> <li>• Residência multiprofissional em saúde da família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão pública</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direito e vulnerabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas públicas, cultura e sociedade</li> </ul>

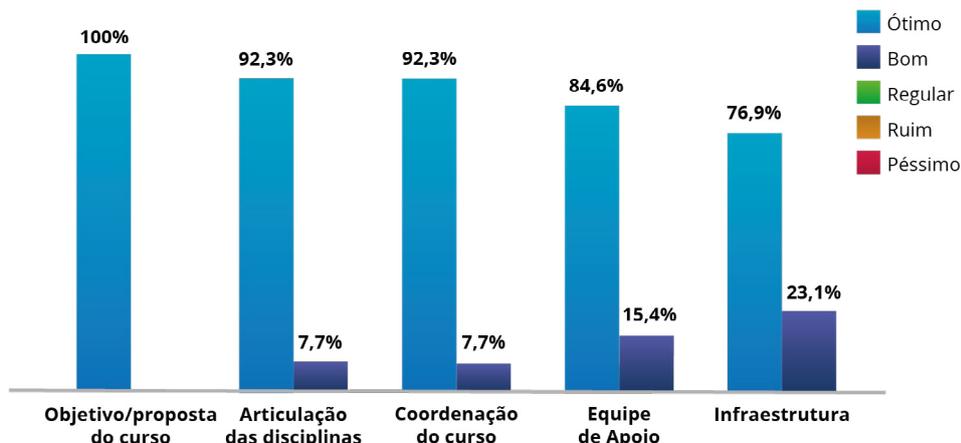
Fonte: Divisão de Pós-Graduação/PROPI, 2021.

**META 2** Reestruturar os projetos pedagógicos dos cursos *lato sensu*, considerando as necessidades da sociedade em geral.

Durante reuniões realizadas entre a Divisão de Pós-graduação e os cursos *lato sensu* foi levantada a importância da elaboração de projeto pedagógico e regulamentos visando atender a demanda do mercado de trabalho. Além disso, efetuou-se o levantamento das necessidades do mercado antes da elaboração de uma proposta, resultando em nove proposta submetidas a Divisão de Pós-graduação em 2021 e uma delas foi retirada pela equipe organizadora da proposta por não desejarem efetuar curso na modalidade em EAD seguindo as orientações vigentes em maio de 2021.

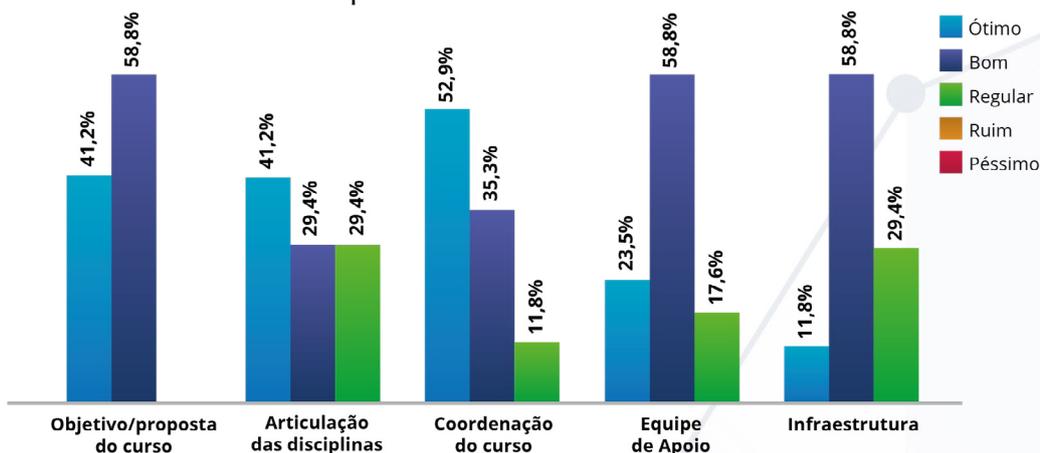
**META 3** Implantar política de acompanhamento pedagógico na pós-graduação e aprimorar o processo de avaliação dos cursos *lato sensu*.

**Figura 24** – Avaliação discente do curso de pós-graduação *lato sensu* “Vivências pedagógicas ativas do ensino superior”.



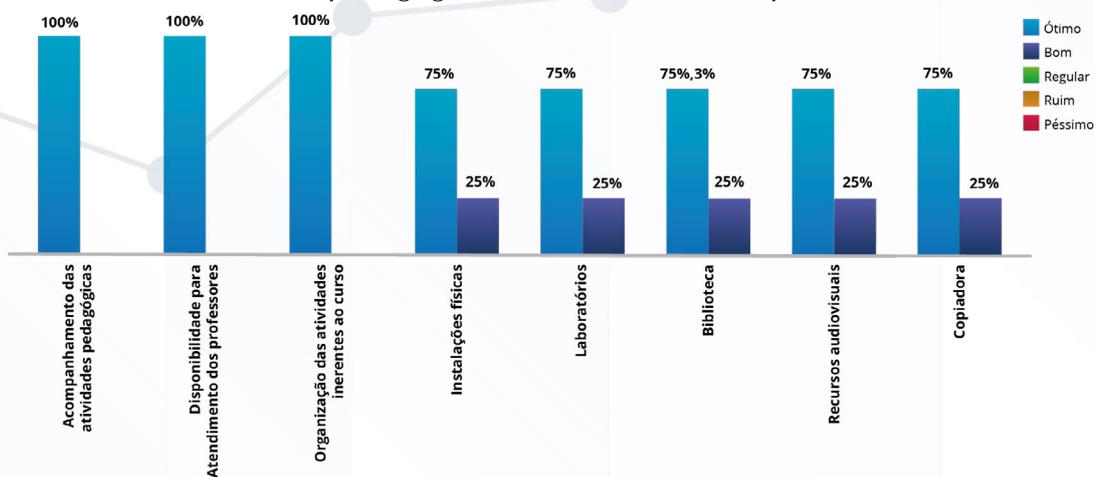
Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2021.

**Figura 25** – Avaliação discente do curso de pós-graduação *lato sensu* “Políticas públicas cultura e sociedade”



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2021.

**Figura 26** – Avaliação docente do curso de pós-graduação *lato sensu* “Vivências pedagógicas ativas do ensino superior”



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2021.

## 1.5 RESIDÊNCIA MULTIFUNCIONAL

**OBJETIVO 20: AMPLIAR E CONSOLIDAR OS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL.**

**META 1** Consolidar os programas de Residência Multiprofissional existentes e promover a participação de novas áreas de conhecimento.

O primeiro Curso de Pós-graduação *lato sensu* em Residência Multiprofissional em Saúde da Família iniciou suas atividades em março de 2020 e finalizará em março de 2022, sob a coordenação do Prof. Antônio José Grande, aprovado para a função pela Portaria “P”/UEMS nº. 1101, de 4 de dezembro de 2019. Este curso surgiu a partir da constatação por professores do curso de Medicina da Unidade Universitária de Campo Grande, da UEMS e pela Secretaria Municipal de Saúde de Campo Grande, considerando estratégias de prevenção, tratamento e promoção da saúde. A proposta do curso é oriunda de uma demanda pela necessidade de dar prosseguimento à formação em serviço de profissionais da área da saúde, oriundos de todo o Estado do Mato Grosso do Sul, já que este foi o primeiro curso de especialização em Residência Multiprofissional em Saúde da Família no Estado, e teve como público-alvo os profissionais de Educação Física, Odontologia, Enfermagem, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Farmácia e Psicologia.

O segundo curso de Pós-graduação *lato sensu* em Residência Multiprofissional em Saúde da Família, iniciará as atividades em março de 2022, finalizando em março de 2024, sob a coordenação da Prof<sup>a</sup>. Fátima Alice de Aguiar Quadros, aprovada para a função pela Portaria “P” /UEMS nº. 909, de 29 de novembro de 2021. A proposta do curso se diferencia do primeiro devido ter ênfase na Saúde dos Povos Indígenas.

## 1.6 PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

**OBJETIVO 21: AMPLIAR A OFERTA E CONSOLIDAR OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU.**

**META 1** Ampliar os investimentos nos programas de pós-graduação *stricto sensu*.



### PROJETOS INDIVIDUAIS

Taxa de participação dos docentes da Pós-graduação na obtenção de recursos

$T_{PartDocOR} = \frac{AprovRDocPPG}{PropSubDocPPGOR} \times 100$ : **63%**

$AprovRDocPPG$  = nº aprovações de recursos em editais externos pelos docentes vinculados aos programas de pós-graduação: **19**

$PropSubDocPPGOR$  = nº de propostas submetidas pelos docentes vinculados aos programas de pós-graduação em editais externos para obtenção de recursos: **30**



### PROJETOS TEMÁTICOS (PROJETOS DO PROGRAMA)

Taxa de participação do Programa de Pós-graduação na obtenção de recursos

$T_{PartPPGOR} = \frac{AprovRPPG}{PropSubPPGOR} \times 100$ : **100%**

$AprovRPPG$  = nº de aprovações de recursos em editais externos pelos programas de pós-graduação: **2**

$PropSubPPGOR$  = nº de propostas submetidas pelos programas de pós-graduação em editais externos para obtenção de recursos: **2**



### PROJETOS INDIVIDUAIS

Taxa de convênio de empresas com docentes

$T_{ConvEmpDoc} = \frac{ConvEmpDoc}{PropConvDocEmp} \times 100$ : **54,54%**

$ConvEmpDoc$  = nº de convênios firmados entre empresas e docentes vinculados a pós-graduação: **6**

$PropConvEmpDoc$  = nº propostas recebidas de convênios de empresas com docentes: **11**



### PROJETOS TEMÁTICOS (PROJETOS DO PROGRAMA)

Taxa de convênios de empresas com Programas de Pós-graduação

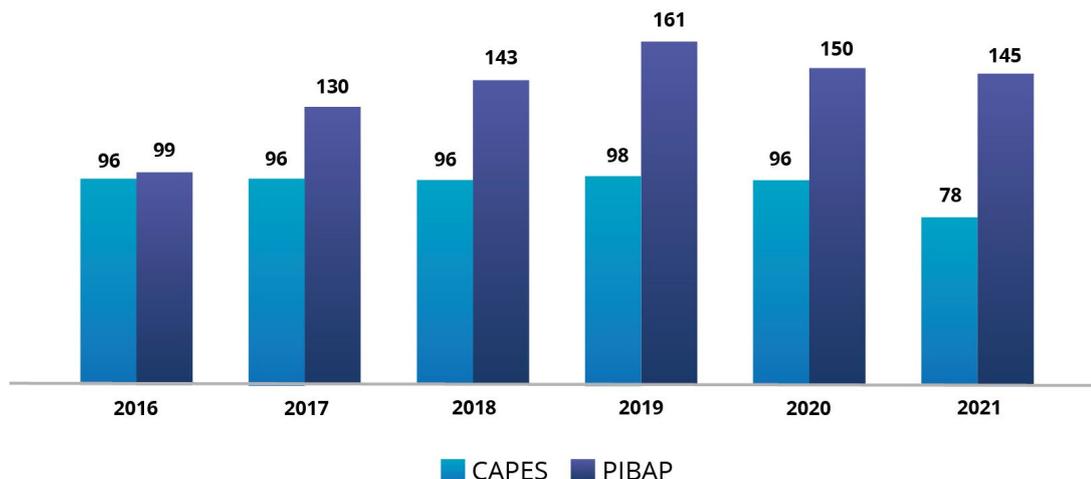
$T_{ConvEmpPPG} = \frac{ConvEmpPPG}{PropConvEmpPPG} \times 100$ : **100%**

$ConvEmpPPG$  = nº de convênios firmados entre empresas e programas de pós-graduação: **1**

$PropConvEmpPPG$  = nº propostas recebidas de convênios de empresas com programas de pós-graduação: **1**

**META 2** Ampliar o Programa Institucional de Bolsas de Apoio a Pós-Graduação (PIBAP).

**Figura 27** – Média mensal de utilização de bolsas CAPES\* e PIBAP concedidas aos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*



\*bolsa CAPES concedida institucionalmente à UEMS, geridas pela instituição;

OBS: Houve redução gradativa das bolsas CAPES devido ao novo modelo de alocação de bolsas de mestrado e doutorado, informado pela CAPES nas portarias nº 18, nº 20 e nº 21, de fevereiro de 2020, disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/capes-esclarece-modelo-de-concessao-de-bolsas>

Fonte: Financeiro/PROPI, 2021

### **META 3** Reestruturar o Programa Institucional de Bolsas de Apoio a Pós-Graduação (PIBAP) considerando a política das ações afirmativas na pós-graduação.

O Regulamento de bolsas PIBAP/UEMS foi alterado em maio de 2020, passando a contemplar bolsas de políticas de ações afirmativas, totalizando de 10 cotas de mestrado e 5 de doutorado para atender aos programas de pós-graduação da UEMS.

Em 2021 a Divisão de Pós-graduação realizou ações para fortalecer as políticas de ações afirmativas nos programas *stricto sensu* e cursos *lato sensu*. No primeiro semestre de 2021 foi realizado um mapeamento de quais programas *stricto sensu* já contemplam vagas para cotistas em seus editais de processos seletivos. No segundo semestre de 2021 foram encaminhadas orientações aos coordenadores *stricto sensu* sobre a necessidade de discutir com o grupo a reformulação do regulamento de cada programa, a fim de fortalecer as políticas de ações afirmativas na pós-graduação da UEMS.

Atualmente, dos 14 programas de pós-graduação *stricto sensu* da UEMS, somente 5 deles contempla em seus editais a reserva de vagas para cotistas, os demais programas estão reformulando seus regulamentos para atender as políticas de ações afirmativas, e os programas PROFLETRAS – Letras - Mestrado Profissional (REDE) Campo Grande, PROFLETRAS Dourados – Letras - Mestrado Profissional (REDE) e PROFMAT – Matemática – Mestrado Profissional (REDE), não há cotas, pois segue o edital Nacional.

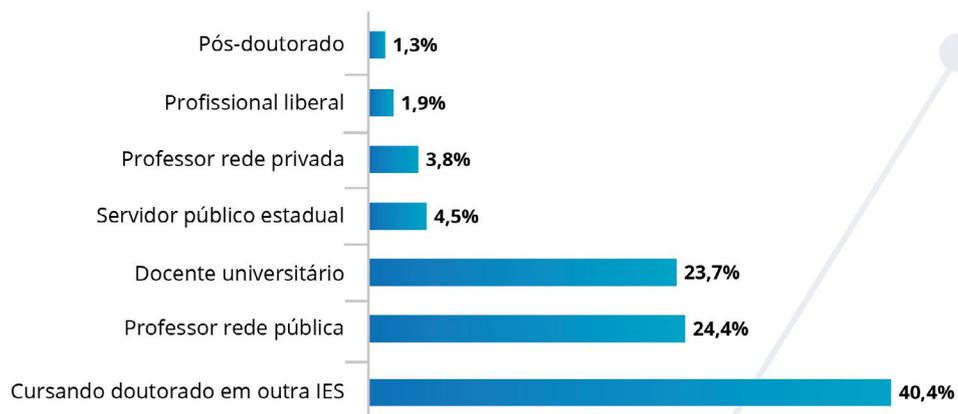
**Tabela 04** – Programas de Pós-graduação *stricto sensu* que contemplam cotas de Ações Afirmativas em seus editais de seleção de alunos.

PROGRAMA	UNIDADE UNIVERSITÁRIA
PPGDRS – Desenvolvimento Regional e Sistemas Produtivos – Mestrado Acadêmico	Ponta Porã
PGEDU – Educação - Mestrado Acadêmico	Paranaíba
PPGES – Ensino em Saúde -Mestrado Profissional	Dourados
PROFEDUC – Educação – Mestrado Profissional	Campo Grande
PROFHISTORIA – História -Mestrado Profissional (REDE)	Campo Grande

Fonte: Divisão de Pós-Graduação/PROPI, 2021.

**META 4** Consolidar a Política de Acompanhamento dos Egressos dos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

**Figura 28** – Inserção do Egresso PIBAP/UEMS no mercado de trabalho e pós graduação em 2021.

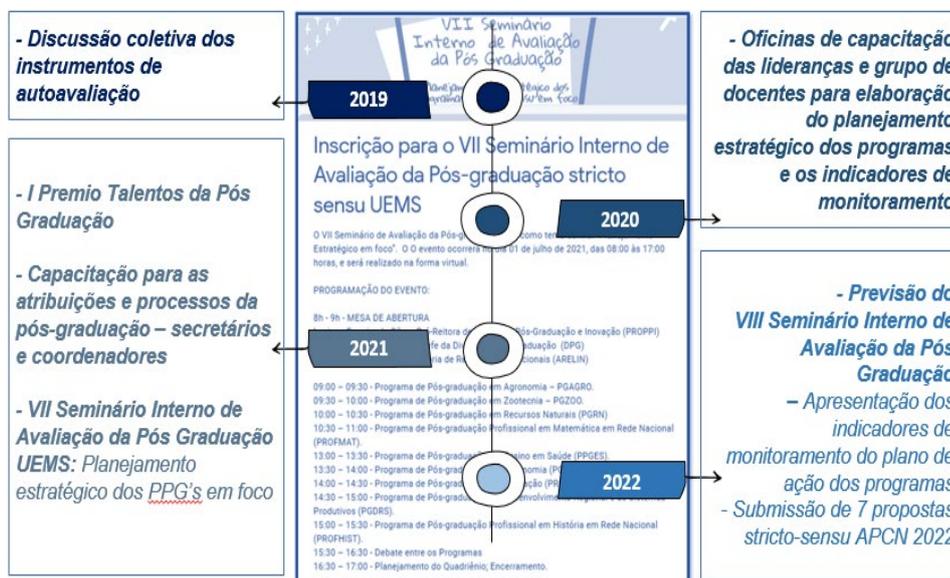


Fonte: PROPPI/UEMS, 2021.

**META 5** Manter a realização do Seminário Interno de Avaliação da pós-graduação.

Figura 29 – Auto avaliação nos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

### Política de Pós-graduação



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2021.



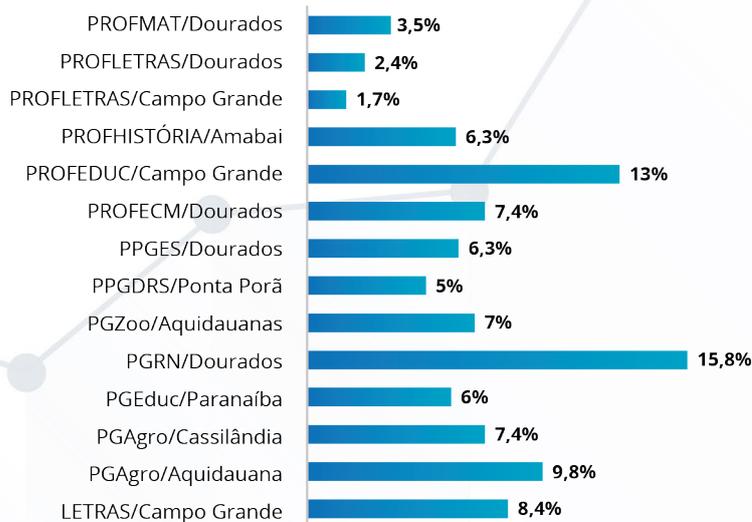
#### TAXA PARTICIPAÇÃO NO SEMINÁRIO INTERNO DE AVALIAÇÃO DOS PGG'S

$$T_{Part} = \frac{PartDPPG}{DPPG} \times 100$$

PartDocPPG = nº participantes docentes vinculados a PPG's

DocPPG = nº de docentes vinculados a PPG's

Figura 30 – Taxa de participação dos programas stricto sensu no V Seminário Interno de Avaliação da pós-graduação da UEMS.



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2021.

**META 7** Aprimorar os processos de análise dos relatórios de avaliação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) dos programas *stricto sensu*.

**Figura 31** – Orientações para preenchimento do relatório na Plataforma Sucupira.

**ORIENTAÇÕES E DESTAQUES PARA O PREENCHIMENTO RELATÓRIO 2020 – SUCUPIRA**

**DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO – PROPPI**

**ASPECTOS GERAIS e SUGESTÕES:**

- Verificar se os docentes cadastrados no quadro permanente atendem a PORTARIA 81/2016 CAPES, a qual define obrigatoriamente que o docente permanente deve ministrar disciplina, ter projeto como coordenador e orientação. O atendimento a essa Portaria é essencial para manutenção dos docentes como permanentes no quadro. Caso não seja atendida a Portaria 81/2016, o docente poderá ser excluído, durante o processo de análise do programa pelos avaliadores.
- Importante analisar a ficha de avaliação da respectiva área, publicada no site da CAPES e com base no que será avaliado, elaborar a redação do Relatório Final (último ano do quadriênio 2020), visando deixar clara e concisa as informações que serão utilizadas na avaliação. Destacar pontos positivos do programa e

Fonte: Divisão de Pós-graduação, 2021.

**Figura 32** – Página da Divisão de Pós-graduação com orientações aos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* sobre auto avaliação.



**AUTOAVALIAÇÃO**

Em 04 de julho de 2018, a CAPES instituiu uma Comissão com a missão de implantar uma sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, que possa também ser componente relevante para a avaliação realizada pela CAPES (Portaria CAPES nº 148/2018). No documento de Autoavaliação, de caráter preliminar, são apresentadas linhas gerais para orientar a discussão, no âmbito do CTC/ES, de tal sistemática.

Documento Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação - CAPES

Instrumento de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação da UEMS

Questionários elaborados em conjunto com os cursos *stricto sensu* para subsidiar ações na PROPPI em relação aos programas

**AUTOAVALIAÇÃO**

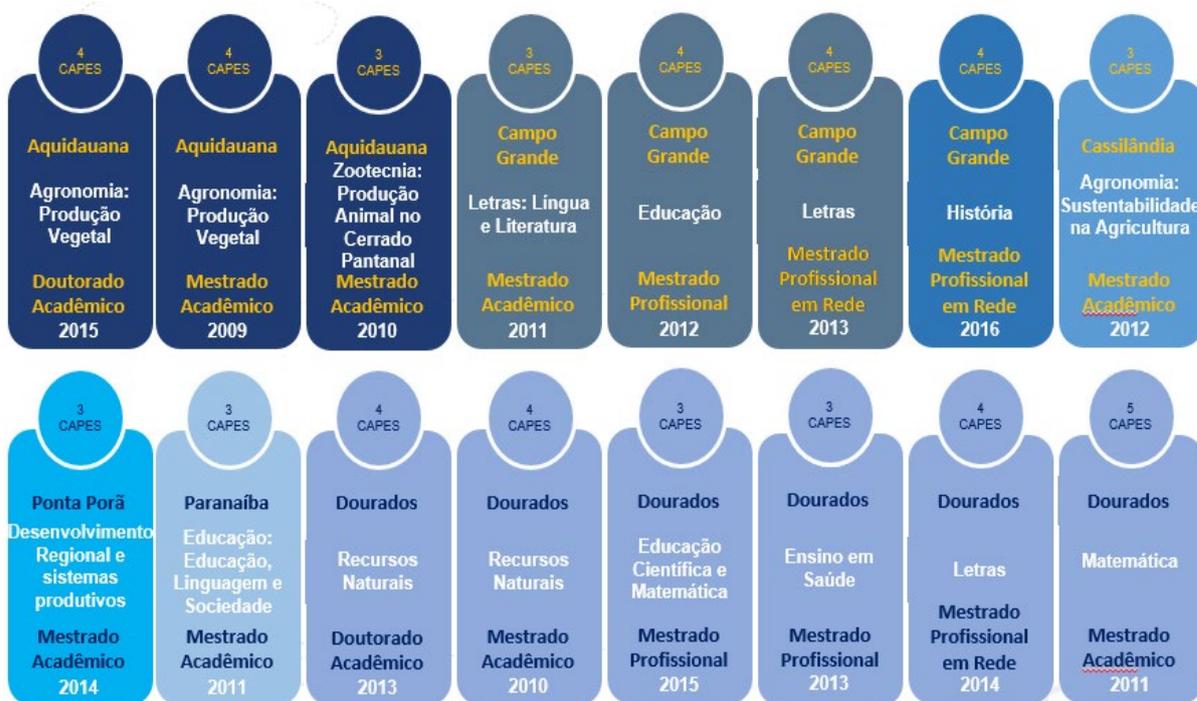
cada programa tem uma Comissão de Autoavaliação

reavaliar constantemente apoio da PROPPI

Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2021.

**META 8** Promover a criação de novos programas de pós-graduação *stricto sensu*.

**Figura 33** – Programas de Pós-graduação ofertados, conceito CAPES, Unidade Universitária e data de implantação.



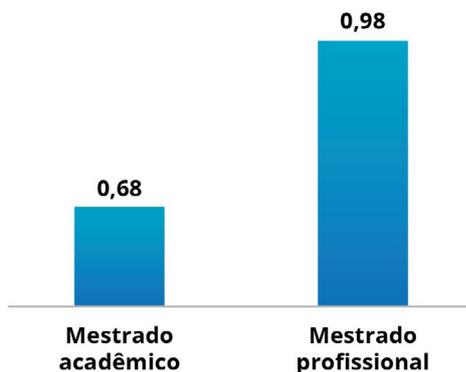
Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2021.

**Figura 34** – Evolução do número de cursos e programas de pós graduação *stricto e lato sensu*.



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2021.

Figura 35 – Relação candidato x vaga em processos seletivos de 2021.



Fonte: Financeiro/PROPI, 2021.

**META 9** Criar ações específicas de valorização docente na pós-graduação, adotando critérios para lotação, permanência e melhoria nas condições de trabalho.

Na proposta de alteração da resolução 017 foram inseridos itens relativos aos docentes de pós-graduação, visando dar melhores condições de trabalho para efetivação de suas atividades.

**META 10** Articular atividades entre programas de pós-graduação e cursos de graduação.

Figura 36 – Semana de Ciência e Tecnologia da UEMS.

**SEMANA DE CIÊNCIA & TECNOLOGIA DA UEMS**  
POPULARIZANDO A CIÊNCIA  
04 A 08 DE OUTUBRO  
13 PALESTRAS CONFIRMADAS  
INSCRIÇÕES GRATUITAS PELO EVEN 3  
Haverá emissão de certificado  
ACESSE O QR-CODE  
Transmissão pelo Canal Oficial da UEMS no Youtube

**05/OUT - TERÇA-FEIRA**  
14h - Palestra 7: "Avanços e pesquisas na área de bovinos de corte da UEMS Aquidauana"  
Profa. Dra. Fabiana Sterza e Prof. Dr. André Luiz Julien Ferraz - Centro em Excelência em Ciência Animal do Cerrado e Pantanal (CECA-CP)

**06/OUT - QUARTA-FEIRA**  
8h - PALESTRA 8: "Violência doméstica e educação"  
Prof. Dr. Isael José Santana - Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação (CEPEED)

14h - PALESTRA 9: "Tecnologias Educacionais em Saúde"  
MSc. Luiz Alberto Ruiz da Silva e Prof. Dr. Rogério Dias Renovato - Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Saúde (Cepes)

**07/OUT - QUINTA-FEIRA**  
8h - PALESTRA 10: "Políticas de Ações Afirmativas no Ensino Superior: Acesso e Permanência"  
Palestrante: Profa. Dra. Cintia Santos Diallo - Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Gênero, Raça e Etnia (CEPEGRE)

14h - PALESTRA 11: Atividades Desenvolvidas pelo Centro de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação, Linguagem, Memória e Identidade/CELEMI  
Profa. Dra. Lélia Teixeira Lacerda e Profa. Dra. Kátia Cristina Nascimento Figueira - CELMI

**08/OUT - SEXTA-FEIRA**  
8h - PALESTRA 12: "A importância dos Comitês de ética em pesquisa científica"  
Comitê de Ética com Seres Humanos - UEMS e Comissão de Ética no Uso de Animais - UEMS  
Profa. Dra. Alessandra Aparecida Vieira Machado e Profa. Dra. Tania Mara Baptista dos Santos

9h30 - PALESTRA 13: "Inovação Tecnológica: O desafio que você não pode recusar!"  
Dr. Fábio dos Santos Barros - Coordenador do Núcleo de Inovação/PROPI/UEMS

**11h - ENCERRAMENTO**

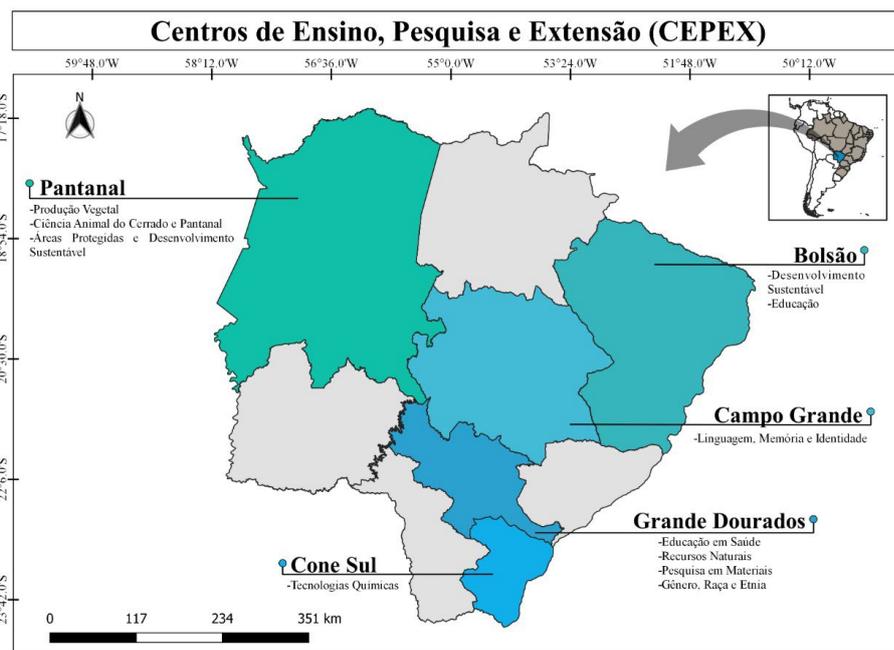
SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA UEMS 2021  
POPULARIZANDO A CIÊNCIA

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2021.

# 1.7 CENTROS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPEX)

**OBJETIVO 22: FORTALECER E CONSOLIDAR OS CEPEX.**

Figura 37 – Localização dos CEPEX.



Fonte: Leandro Marra/UEMS/2021.

**META 1** Ampliar o orçamento destinado aos CEPEX, com vistas a manutenção e criação de novos centros.

Figura 38 – Repasses financeiros anuais para cada CEPEX.



Fonte: PROPPI, 2021.

**META 2 Fortalecer a política de acompanhamento in loco aos CEPEX.**

**Figura 39** – Assinatura do termo de cooperação (CEPEX/UEMS/FUNAEPE) para gestão financeira dos recursos captados pelos Centros.

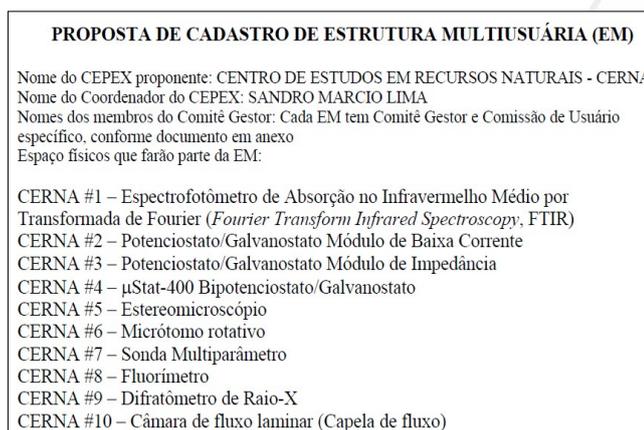


Fonte: Financeiro PROPPI, 2021.

**META 3 Estimular a participação dos CEPEX nos editais dos Centros Nacionais Multiusuários da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) e outros.**

**META 4 Ampliar a captação de recursos para equipar as Estruturas Multiusuárias de pesquisa.**

**Figura 40** – Cadastro de Estrutura multiusuário.



Fonte: PROPPI, 202.

**META 5 Ampliar a produção científica e transferência de tecnologia.**

**META 6 Acompanhar retorno social pela atuação do CEPEX.**



### TAXA PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS DE DOCENTES VINCULADOS AO CEPEX

$$TProd = \frac{ProdDocCEPEX}{TProdDoc} \times 100$$

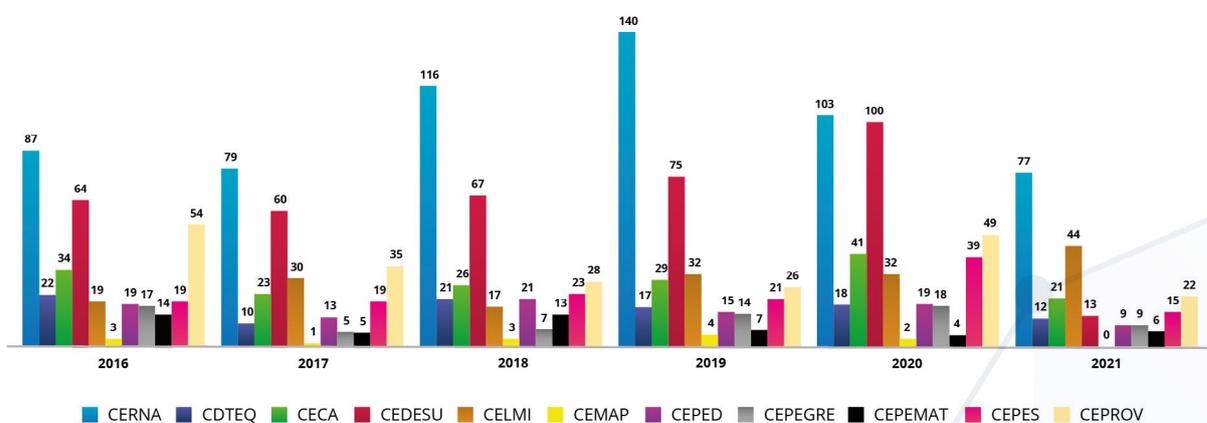
ProdDocCEPEX= nº de produções docentes vinculados ao CEPEX

TProdDoc= nº total de produções dos docentes da UEMS

$$TProd\ 2020 = \frac{425}{690} \times 100 = 61,6\%$$

$$TProd\ 2021 = \frac{228}{437} \times 100 = 52,17\%$$

**Figura 41** – Artigos científicos publicados em periódicos por docentes da UEMS vinculados ao CEPEX.



Fonte: Stela Experta 28/01/2022, dados gerados a partir da Plataforma Lattes do CNPq.

**Figura 42** – Quantidade anual de artigos científicos publicados em periódicos por docentes da UEMS vinculados ao CEPEX.



Fonte: Stela Experta 28/01/2022, dados gerados a partir da Plataforma Lattes do CNPq.

## 1.8 ÉTICA EM PESQUISA

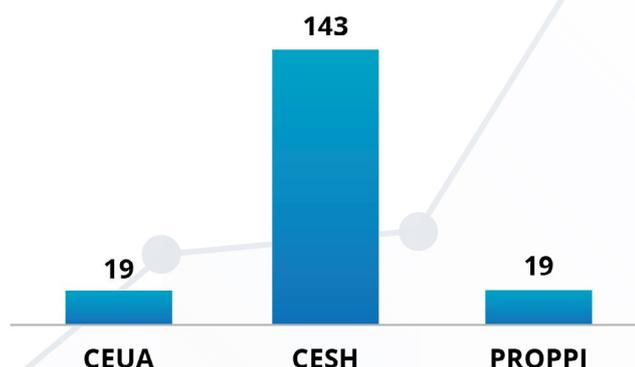
**OBJETIVO 23: REESTRUTURAR O TRÂMITE DOS PROJETOS DE PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS E/OU ANIMAIS DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE.**

Trâmites e processos cotidianos da Divisão de Pesquisa alinhados com as normas da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) e Comitê de Ética nos Seres Humanos (CESH), após reuniões. O Comitê Interno de Pesquisa (CIPE) também realizou os trabalhos de verificação e avaliação de acordo com as normas, desenquadrando Projetos de Pesquisa e projetos de Iniciação Científica que não estavam de acordo com a legislação vigente.

**META 1** Incentivar o cadastro de projetos de pesquisa.

**META 2** Aprimorar mecanismo de supervisão do processo e cadastro de projetos de pesquisa com seres humanos na Plataforma Brasil e no encaminhamento de projetos de pesquisa à CEUA.

**Figura 43** – Projetos recebidos CEUA, CESH e cadastrados na PROPPI com parecer CEUA ou CESH em 2021.



Fonte: Divisão de Pesquisa, 2021.

Nº de projetos contendo parecer do Comitê/Conselho de Ética cadastrados na DP: 19  
Nº total de projetos recebidos pelo CESH e CEUA para avaliação e parecer: 162

## 2

## SÍNTESE DAS METAS DO PDI PARA 2021

Das 55 metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional -PDI para o ano de 2021, foram alcançadas, integralmente ou parcialmente, 50 delas, o que representa 91% de alcance do que foi proposto para o ano. Abaixo, a justificativa detalhada das 5 metas que não foram alcançadas.

**Tabela 05** - Justificativa detalhada dos objetivos e metas do PDI para o ano de 2021 que não foram alcançadas.

OBJETIVO	META	DESCRIÇÃO DA META	JUSTIFICATIVA
16	16	Convidar professores visitantes que desenvolvem pesquisas relacionadas à questão indígena, povos do campo, reforma agrária e quilombolas, para contribuir em programas <i>stricto sensu</i> da universidade	As condições sanitárias decorrentes da pandemia COVID-19 dos últimos dois anos, impediram o desenvolvimento dessa meta que será retomada em 2022
17	05	Ampliar conteúdos e/ou disciplinas, nos cursos e programas de pós-graduação, com foco em discussões sobre ética, democracia e combate às desigualdades sociais	A discussão e sensibilização para essa temática foi iniciada em 2021 junto aos programas e cursos de pós-graduação <i>stricto e lato sensu</i> , e a meta deve ser concretizada em 2022 e nos anos subsequentes com a reformulação dos projetos pedagógicos
19	04	Implantar e consolidar a Política de Acompanhamento dos Egressos dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	Resolução que prevê as estratégias e processos para a política de acompanhamento de egressos na pós-graduação está aprovada, mas a meta depende da finalização do Portal do Egresso desenvolvido pela Diretoria de Informática com previsão de lançamento para 2022

(continuação)

OBJETIVO	META	DESCRIÇÃO DA META	JUSTIFICATIVA
21	06	Incentivar a mobilização dos estudantes para a criação da Associação de Estudantes de Pós-Graduação	As condições sanitárias decorrentes da pandemia COVID-19 dos últimos dois anos, impediram o desenvolvimento dessa meta que será retomada em 2022
24	03	Aperfeiçoar o Programa de Acompanhamento dos Egressos do Programa Institucional de Iniciação Científica da UEMS	Meta também ligada a finalização do Portal do Egresso, desenvolvido pela Diretoria de Informática com previsão de lançamento para 2022

Fonte: PROPPI, 2021.