

Anuário PROPP/UEMS

2023

- ANO BASE 2022 -



Coordenação e Revisão

Luciana Ferreira da Silva

Coordenação, Elaboração, Redação e Edição

Heloiza Cristina Holgado da Silva

Redação

Alessandra Paim Berti

Ariane Maciel Neiva

Fabio dos Santos Barros

Rafael Brandão Barroso

Projeto Gráfico

Everson Umada Monteiro – Divisão de Publicações/PROEC

A645

Anuário PROPI/UEMS : ano base 2022 / Coordenação, Luciana Ferreira da Silva, Heloiza Cristina Holgado da Silva. – Dourados, MS: Editora UEMS, 2023.

61 p. : il.

1. Pesquisa 2. Extensão 3. Indicadores I. Silva, Luciana Ferreira da II. Silva, Heloiza Cristina Holgado da III. PROPI IV. UEMS

CDD 23. ed. – 378



Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Luciana Ferreira da Silva

Gabinete

Fabiana Ramos

Divisão de Pós-graduação

Claudia Andrea Lima Cardoso

Setor de Apoio a Pós- Graduação

Ariane Maciel Neiva

Eduardo Carvalho Faca

Jéssica de Lima Souza

Miriam Cristina Franco Mateu

Rodrigo Moreno Miguel

Setor Financeiro de apoio a Pós-graduação

Edilene Cardoso

Flávio Julio Canteiro Valdovino

Rafael Brandão Barroso

Sandra de Alencar Diniz Okada

Divisão de Pesquisa

Alessandra Paim Berti

Setor de Apoio à Pesquisa

Marília de Souza Pacheco

Iniciação Científica

Adriana Rita Sangalli

Hélina dos Santos Nascimento

Raiane de Souza Barbosa

Vanessa Lemi Kimura

Pesquisa

Cláudia de Souza Zanella

Marcus Vinícius Galbetti

Marinalva da Silva Pedro de Almeida

Núcleo de Indicadores e Análise de dados

Heloiza Cristina Holgado da Silva

Núcleo de Inovação Tecnológica

Fabio dos Santos Barros

LISTA DE FIGURAS

Figura 01	Evolução do número de projetos de pesquisa cadastrados	11
Figura 02	Evolução do número de Projetos de pesquisa em execução e finalizados	12
Figura 03	Evolução do volume de recursos captados por projetos individuais	12
Figura 04	Participações nos Editais Mulheres na Ciência e Universal Fundect	13
Figura 05	Detalhamento, por área do conhecimento, das propostas submetidas aos Editais Mulheres na Ciência e Universal Fundect	13
Figura 06	Edital Acelera UEMS	14
Figura 07	Participação no Edital ACELERA UEMS	14
Figura 08	VI Campanha de integridade e ética na pesquisa	15
Figura 09	Público-alvo atingido com as Campanhas de integridade e ética na pesquisa	16
Figura 10	Inscritos no Prêmio Inova 2022, por categoria	16
Figura 11	Evolução do número de inscritos Prêmio Inova UEMS, por área de conhecimento	17
Figura 12	Número de matriculados na disciplina “Propriedade intelectual: conceitos básicos”, por programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	17
Figura 13	Produção intelectual dos docentes efetivos da UEMS	18
Figura 14	Reformulação do Programa de Pesquisa da UEMS	19
Figura 15	Folder Colóquios de pesquisa da UEMS	19
Figura 16	Colóquios de pesquisa da UEMS	20
Figura 17	Evolução do número de grupos de pesquisa	21

Figura 18	Número de Grupos de Pesquisa certificados, por área do conhecimento	21
Figura 19	Reformulação do Regulamento do Programa Institucional de Iniciação Científica	22
Figura 20	Demanda recebida e demanda atendida por editais da UEMS de apoio a publicação	23
Figura 21	Estrutura de inovação da UEMS	25
Figura 22	Atuação do NIT UEMS	26
Figura 23	II Prêmio Talentos em pós-graduação	26
Figura 24	Percentual de adesão dos cursos <i>lato sensu</i> e dos programas <i>stricto sensu</i> às disciplinas de cunho tecnológico	27
Figura 25	Cerimônia de premiação TAL-PG 2022	27
Figura 26	Evolução do número de matriculados em cursos e programas de pós-graduação	30
Figura 27	Percentual de cursos alinhados ao mercado de trabalho	31
Figura 28	Reunião com os novos coordenadores	32
Figura 29	Avaliação discente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Direito e Vulnerabilidade	32
Figura 30	Avaliação docente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Direito e Vulnerabilidade	33
Figura 31	Avaliação discente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Segurança Pública e Fronteiras	33
Figura 32	Avaliação docente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Segurança Pública e Fronteiras	34
Figura 33	Avaliação discente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Coordenação Pedagógica	34
Figura 34	Avaliação docente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Coordenação Pedagógica	35
Figura 35	Avaliação discente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Planejamento e Gestão Pública e Privada do Turismo	35
Figura 36	Avaliação docente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Planejamento e Gestão Pública e Privada do Turismo	36
Figura 37	Avaliação discente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Residência Multifuncional em Saúde da Família	36
Figura 38	Avaliação docente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Residência Multifuncional em Saúde da Família	37
Figura 39	Avaliação discente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Gestão Pública	37
Figura 40	Avaliação docente sobre o curso <i>lato sensu</i> em Gestão Pública	38

Figura 41	Período em que a egressa de pós-graduação se tornou mãe	39
Figura 42	Percentual de egressas de pós-graduação que são mães que já deixaram de realizar atividades na UEMS, faltas e/ou prejuízos nas avaliações, por não terem com quem deixar seus filhos	39
Figura 43	Página institucional do curso de especialização em Residência Multiprofissional em saúde da família	41
Figura 44	Auto avaliação nos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	43
Figura 45	VIII Seminário Interno de avaliação da pós-graduação	44
Figura 46	Percentual de participação de docentes dos programas de pós-graduação no VIII Seminário Interno de avaliação da pós-graduação	44
Figura 47	Programas de Pós-graduação ofertados, conceito CAPES, Unidade Universitária e data de implantação	45
Figura 48	Regulamento da docência sênior	46
Figura 49	Localização dos CEPEX	47
Figura 50	Regulamento para implantação dos CEPEXs na UEMS	48
Figura 51	Edital de credenciamento de estruturas multiusuárias	48
Figura 52	Aprovação e recurso financeiro para o CERNA	49
Figura 53	Percentual de produção de artigos científicos de docentes vinculados ao CEPEXs em relação ao total de docentes efetivos da UEMS	49
Figura 54	Artigos científicos publicados em periódicos por CEPEX	50
Figura 55	Quantidade anual de artigos científicos publicados em periódicos por docentes da UEMS vinculados ao CEPEX	50
Figura 56	Evolução da quantidade de bolsas de Iniciação Científica por modalidade	53
Figura 57	Histórico da quantidade de bolsas de Iniciação Científica disponibilizadas aos discentes - por área do conhecimento	54
Figura 58	Evolução da quantidade de alunos na modalidade IC sem bolsa	54
Figura 59	Histórico da quantidade de alunos na modalidade IC sem bolsa, por área de conhecimento	55

LISTA DE QUADROS

Quadro 01	Projetos de pesquisa com a temática culturas e línguas indígenas, povos de campo e quilombolas	24
Quadro 02	Projetos de pesquisa com temáticas relacionadas a meta 04	28
Quadro 03	Recursos disponibilizados aos CEPEXs, no exercício financeiro de 2022	51
Quadro 04	Síntese dos objetivos e metas do PDI 2021-2025, conforme ano de execução estabelecido no PDI	57
Quadro 05	Justificativa detalhada dos objetivos e metas do PDI para o ano de 2022 que não foram alcançadas	59

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

- ARELIN** Assessoria de Relações Internacionais
- IC** Iniciação Científica
- CAPES** Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- CNPq** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- CECA** Centro em Excelência em Ciência Animal do Cerrado e Pantanal
- CEDESU** Centro de Desenvolvimento Sustentável do Bolsão Sul-Mato-Grossense
- CDTEQ** Centro de Desenvolvimento de Tecnologias Químicas
- CEPEX Rede de Saberes Indígenas** Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão Rede de Saberes Indígenas
- CEFRONT** Centro de Estudos de Fronteira e Territórios
- CEISCO** Centro de Estudos e Inovações em Sequestro de Carbono
- CEMAP** Centro de Estudos em Meio Ambiente, Áreas Protegidas e Desenvolvimento Sustentável
- CPPGI** Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
- CEPE** Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
- CEPEED** Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação
- CELMI** Centro de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação, Linguagem, Memória e Identidade
- CEPES** Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Saúde

- CEPEMAT** Centro de Pesquisas em Materiais
- CEPEGRE** Centro de Estudo, Pesquisa e Extensão em Educação, Gênero, Raça e Etnia
- CEPEX** Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão
- CEPROV** Centro de Estudos em Produção Vegetal
- CERNA** Centro de Estudos em Recursos Naturais
- CEUA** Comissão de Ética no Uso de Animais
- CESH** Comitê de Ética nos Seres Humanos
- CIPE** Comitê Interno de Pesquisa
- FINEP** Financiadora de Estudos e Projetos
- FUNDECT** Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul
- NIT** Núcleo de Inovação Tecnológica
- PIBAP** Programa Institucional de Bolsas de Apoio a Pós-Graduação
- PIBIC** Programa Institucional de Iniciação Científica
- PIBIC-AAF** Programa Institucional de Iniciação Científica/Ações Afirmativas
- PIBITI** Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
- PDI** Plano de Desenvolvimento Institucional
- PPG** Programa de Pós-Graduação
- PROPPI** Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
- UEMS** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	10
1. DADOS E INDICADORES.....	11
1.1 Programa de pesquisa.....	11
1.2 Impacto da pesquisa.....	25
1.3 Pós-graduação <i>lato sensu</i>	30
1.4 Residência multifuncional.....	41
1.5 Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	42
1.6 Centros de Ensino, Pesquisa e Extensão.....	47
1.7 Ética em pesquisa.....	52
1.8 Iniciação Científica.....	53
2. SÍNTESE DAS METAS PDI PARA 2022.....	56

APRESENTAÇÃO

O terceiro Anuário da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPI) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) apresenta os dados e os indicadores relacionados à sua área de atuação, com o destaque para as metas alcançadas no ano de 2022.

O trabalho desenvolvido pela PROPPI é balizado pelo seu planejamento estratégico que segue as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Cada setor elaborou os respectivos planos de ação para atender aos objetivos e metas do PDI aprovado pela comunidade acadêmica. Os Planos de ação são monitorados pelo Conselho Gestor da PROPPI composto pelas chefias das divisões, setores e núcleos sob a coordenação da pró-reitora. Tem por objetivo acompanhar de forma contínua os processos, os resultados e os impactos das ações, o que possibilita a intervenção para a correção do curso, subsidiando a tomada de decisão. Para tal, o monitoramento da execução dessas ações exige a utilização de indicadores, com coleta periódica e que expressem claramente informações aos gestores da administração central e as instâncias de decisão da PROPPI. Esse trabalho possibilita o melhor gerenciamento de recursos, valorização dos recursos humanos, estreitamento de relações com a sociedade na entrega dos resultados de pesquisa, além de propiciar maior visibilidade e transparência à gestão pública.

DADOS e INDICADORES

1.1 PROGRAMA DE PESQUISA

OBJETIVO 16 FORTALECER E CONSOLIDAR O PROGRAMA DE PESQUISA

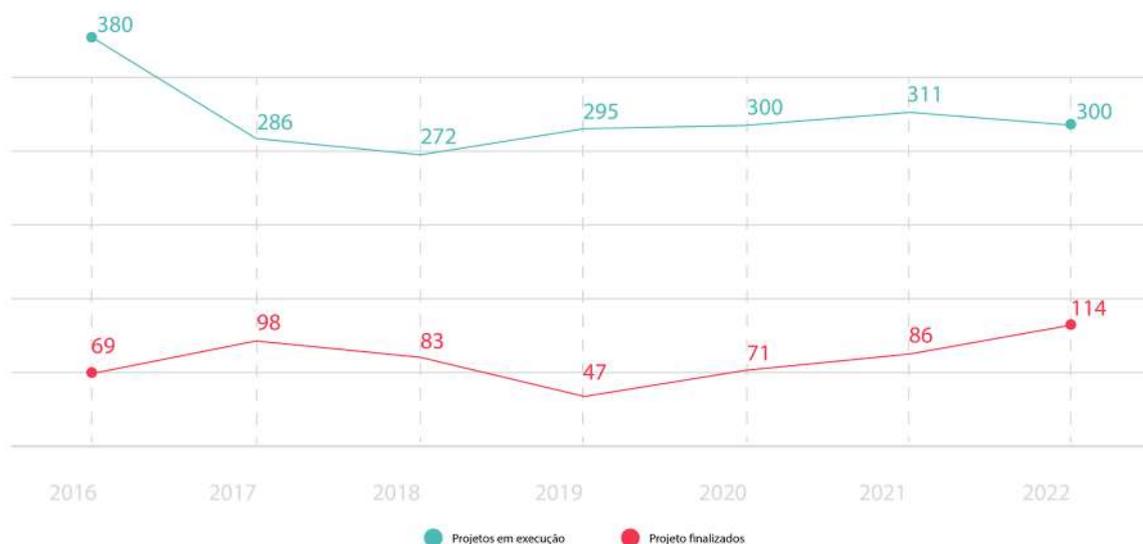
Meta 2 Ampliar a captação de recursos externos para apoiar projetos de pesquisa

Figura 01 – Evolução do número de projetos de pesquisa cadastrados



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPPI, 2023.

Figura 02 – Evolução do número de Projetos de pesquisa em execução e finalizados



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2023.

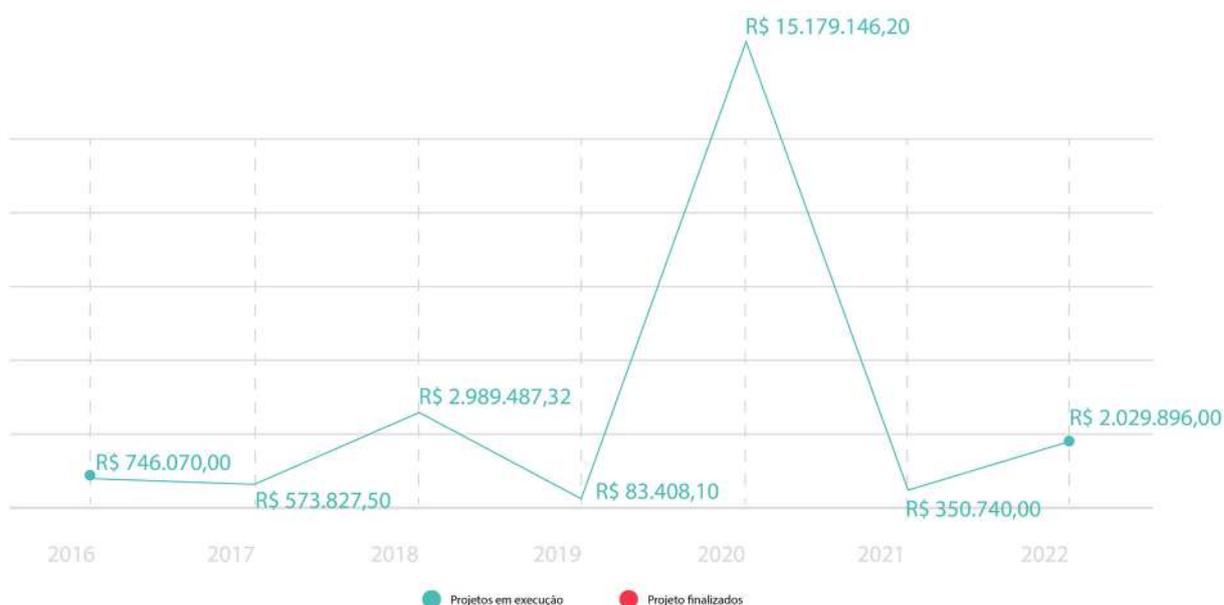
Taxa de projetos de pesquisa com recursos externos cadastrados no ano de 2022

$$TPPqRE = \frac{PPqRE}{TPPq} \times 100: 9,09\%$$

PPqRE= nº de projetos de pesquisa com recursos externos, cadastrados em 2021: 8

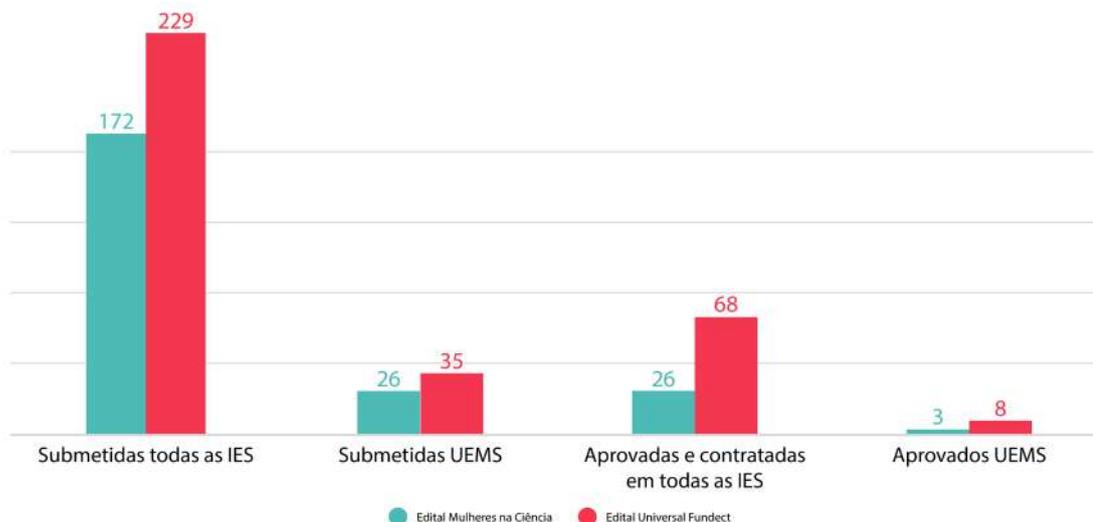
PPq= nº total de projetos de pesquisa cadastrados em 2021: 88

Figura 03 – Evolução do volume de recursos captados por projetos individuais



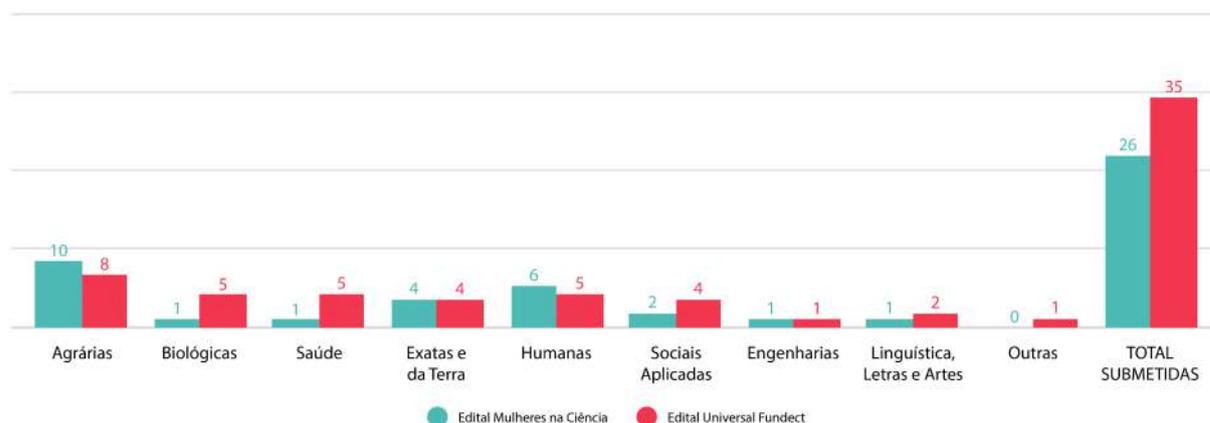
Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2023.

Figura 04 – Participações nos Editais Mulheres na Ciência e Universal Fundect



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2023.

Figura 05 – Detalhamento, por área do conhecimento, das propostas submetidas aos Editais Mulheres na Ciência e Universal Fundect



* No período de 2016 a 2020, foram considerados os projetos em execução durante o ano, a partir de 2021, foram considerados os projetos cadastrados naquele ano, sendo por ano de cadastro.

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2023.

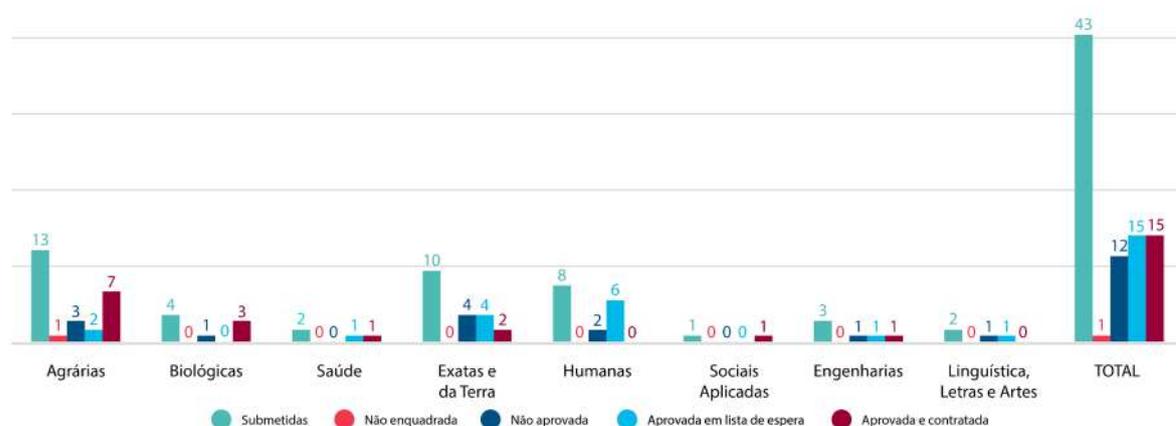
Meta 3 Garantir em orçamento recursos para fomentar editais internos de apoio à pesquisa, publicação e bolsa de incentivo a pesquisa

Figura 06 – Edital Acelera UEMS



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPP, 2023.

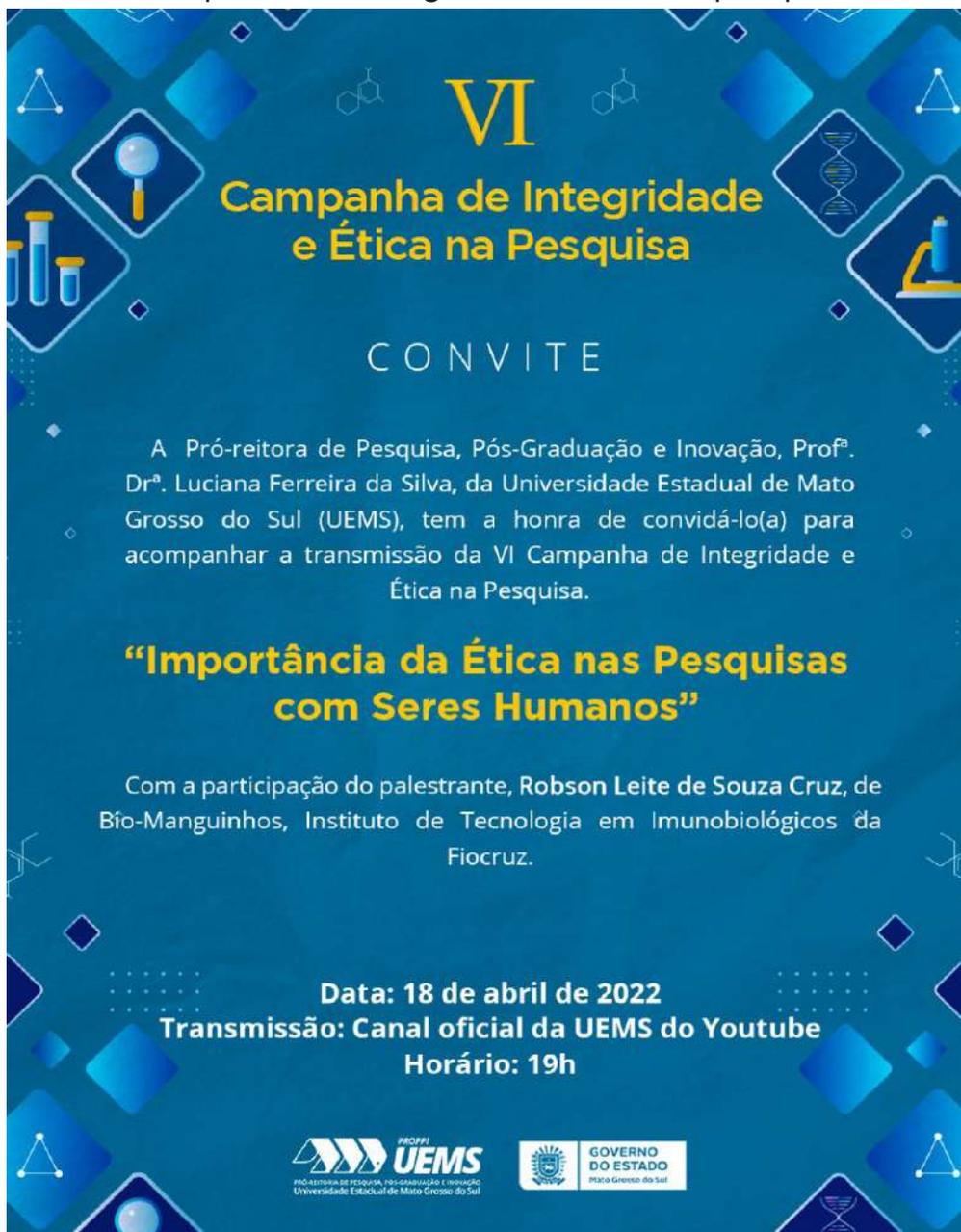
Figura 07 – Participação no Edital ACELERA UEMS



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPP, 2023.

Meta 4 Potencializar e ampliar a Campanha de Integridade e Ética na pesquisa e pós-graduação

Figura 08 – VI Campanha de integridade e ética na pesquisa



VI
Campanha de Integridade e Ética na Pesquisa

CONVITE

A Pró-reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Prof^a. Dr^a. Luciana Ferreira da Silva, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), tem a honra de convidá-lo(a) para acompanhar a transmissão da VI Campanha de Integridade e Ética na Pesquisa.

“Importância da Ética nas Pesquisas com Seres Humanos”

Com a participação do palestrante, Robson Leite de Souza Cruz, de Bão-Manguinhos, Instituto de Tecnologia em Imunobiológicos da Fiocruz.

Data: 18 de abril de 2022
Transmissão: Canal oficial da UEMS do Youtube
Horário: 19h

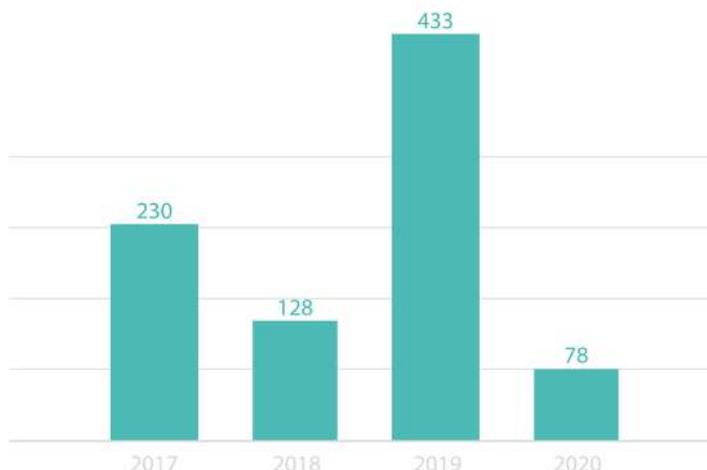
 PROPP/UEMS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

 GOVERNO DO ESTADO
Mato Grosso do Sul

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPP, 2022.

A Campanha de Integridade e Ética na pesquisa e pós-graduação ocorre desde o ano de 2017 e surgiu da necessidade de mobilizar a comunidade científica e acadêmica para a melhoria da pesquisa na instituição.

Figura 09 – Público-alvo atingido com as Campanhas de integridade e ética na pesquisa

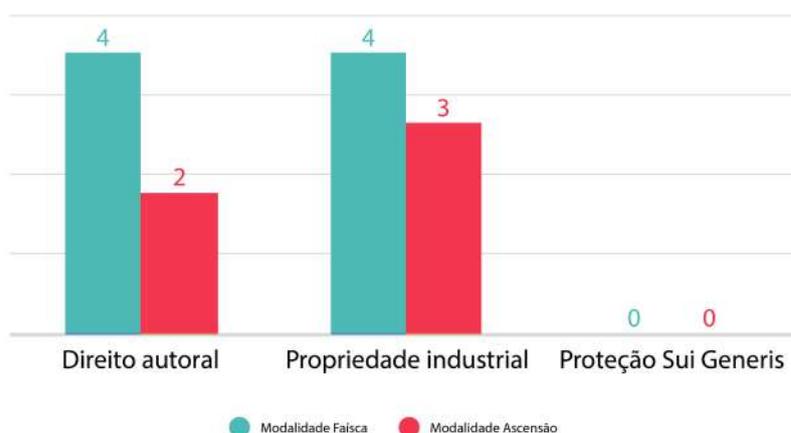


Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPP, 2022.

Cabe esclarecer sobre a ausência de dados para os anos de 2019 e 2020. Em 2019 o evento foi regionalizado nas 15 Unidades Universitárias, sendo promovido a partir do material disponibilizado pela Divisão de Pesquisa, uma série de atividades com a comunidade universitária local. Em 2019 não houve registro do público atingido. No ano de 2020, o evento não ocorreu devido as condições sanitárias impostas pela pandemia da COVID-19.

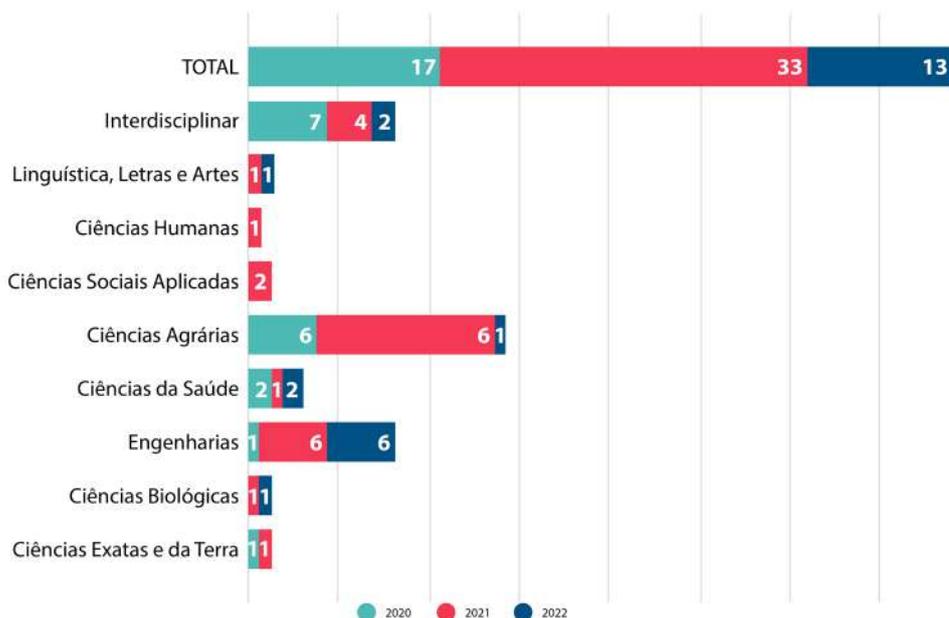
Meta 8 Potencializar a atuação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)

Figura 10 – Inscritos no Prêmio Inova 2022, por categoria



Fonte: NIT/UEMS, 2023.

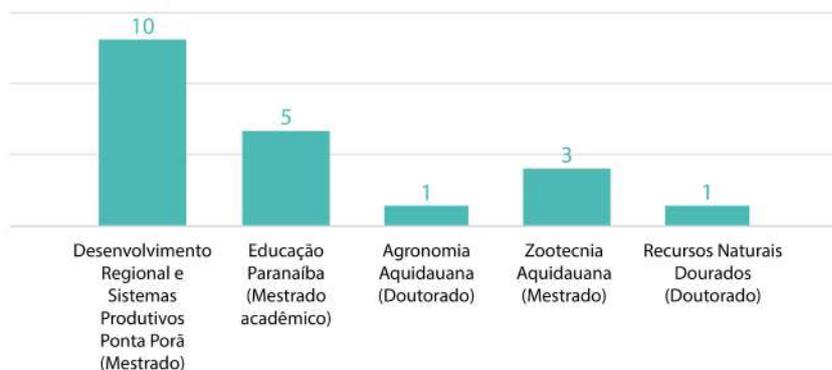
Figura 11 – Evolução do número de inscritos Prêmio Inova UEMS, por área de conhecimento



Fonte: NIT/UEMS, 2023.

No ano de 2022 foi ofertada a todos os programas de Pós-graduação *stricto sensu* da UEMS a disciplina optativa intitulada “Propriedade Intelectual: Conceitos Iniciais”, uma parceria entre a Divisão de Pós-graduação e o Núcleo de Inovação Tecnológica. Inicialmente a disciplina foi ofertada com a possibilidade de ingresso de 3 alunos por programa de pós-graduação, mas dada a procura por parte de discentes de alguns programas, optou-se por realocar as vagas não preenchidas.

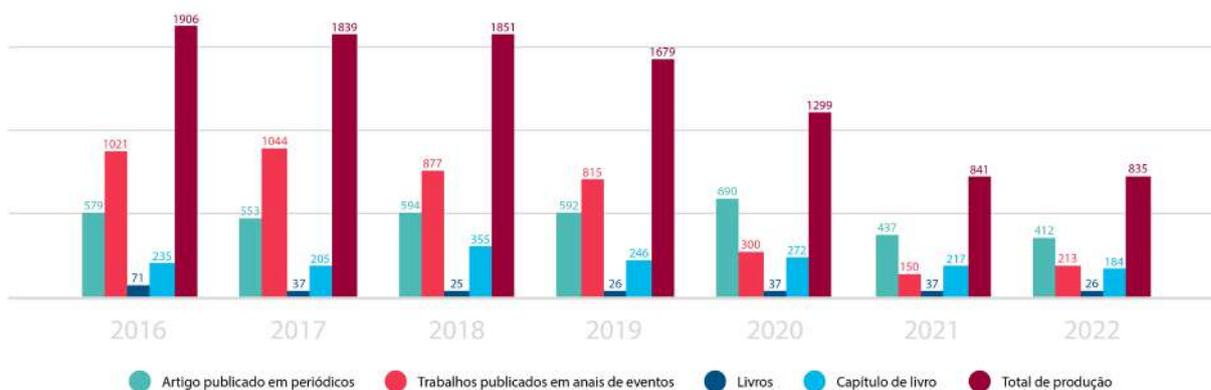
Figura 12 – Número de matriculados na disciplina “Propriedade intelectual: conceitos básicos”, por programa de pós-graduação *stricto sensu*



Fonte: NIT/UEMS, 2023.

Meta 10 Mensurar o impacto social, cultural e científico dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes

Figura 13 – Produção intelectual dos docentes efetivos da UEMS



OBS: exceto: vacância, falecido, exonerado e externo.

Fonte: Stela Experta 26/01/2023 (por ano da produção, docentes UEMS, exceto: exonerado, vacância, falecido, externo).

Destaca-se que os dados são extraídos da Plataforma Lattes do CNPq e informados pelos próprios pesquisadores, assim pode ocorrer uma diferença entre a real produção científica realizada e a informada no currículo lattes.

Meta 11 Potencializar a contribuição dos consultores nos processos desenvolvidos na Divisão de Pesquisa

O Programa de Pesquisa foi alterado e atualizado e um dos itens está relacionado a melhorar a agilidade na realização das consultorias científicas e principalmente no cumprimento dos prazos pelos consultores, com objetivo de otimizar o cadastramento e acompanhamento dos projetos de pesquisa da UEMS. Nesse sentido, a resolução limita em 2 recusas por ano pelo consultor para as consultorias solicitadas pela DP, além de imputar algumas penalidades, por 12 meses, para consultores inadimplentes, como a impossibilidade de participação em Editais lançados pela Divisão de Pesquisa/PROPI/UEMS.

Figura 14 – Reformulação do Programa de Pesquisa da UEMS

	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL	
---	---	---

DELIBERAÇÃO CPPGI/CEPE-UEMS Nº 330, de 26 de setembro de 2022.

Reformula o Regulamento do Programa de Pesquisa da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, aprovado pela Deliberação nº 171, da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 27 de abril de 2016, e homologado pela Resolução CEPE-UEMS Nº 1.637, de 24 de maio de 2016 e Revogação de disposições em contrário.

A CÂMARA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL, no uso de suas atribuições legais e, em reunião ordinária realizada em 26 de setembro de 2022,

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2023.

Meta 12 Instituir política de acompanhamento para integração, fortalecimento e ampliação dos grupos de pesquisa por área de conhecimento

Figura 15 – Folder dos Colóquios de pesquisa da UEMS



COLÓQUIOS DE PESQUISA DA PROPPI-UEMS

A Divisão de Pesquisa da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPI) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) tem a honra de convidá-lo(a) para participar do Colóquio de Pesquisa da PROPPI-UEMS 2022.

ESTÁ NO GIBI! APRENDENDO POR MEIO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

PROF. DR. NATANIEL DOS SANTOS GOMES
 Líder do Grupo de Pesquisa "Métodos de pesquisa em quadrinhos", Mestre e Doutor em Linguística, Pós-doutor em Língua Portuguesa, Docente dos cursos de Letras e Coordenador adjunto do Proletras.

Lemos um texto tipográfico e uma imagem. De modos muito diversos ambos comunicam. Tanto as palavras e as frases que lemos em um texto, quanto as formas e as cores que vemos na imagem e desenhos expressam algo sobre o mundo. A arte sequencial, não arte ou, simplesmente, os quadrinhos unem tudo isso e podem ser um instrumento muito relevante para a leitura, para desvendar o não dito ou simplesmente para entreter.

Data: 24 de agosto de 2022
 Transmissão: Canal oficial da PROPPI do Youtube
 Horário: 14h

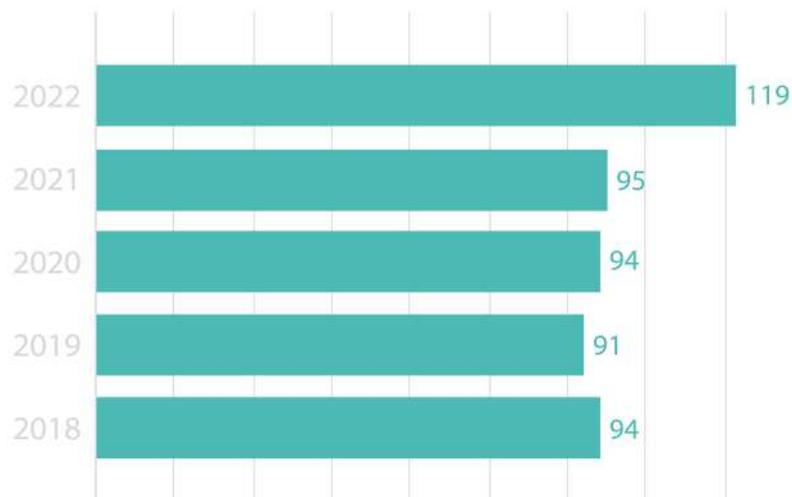
Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2023.

Figura 16 – Colóquios de pesquisa da UEMS

Thumbnail	Colóquios de Pesquisa - PROPP Dia	Visualizações	Transmitido há
1:24:54	07/12/2022	88	1 mês
1:15:11	30/11/2022	56	2 meses
47:19	23/11/2022	64	2 meses
57:01	26/10/2022	91	3 meses
1:05:02	19/10/2022	119	3 meses
1:12:31	28/09/2022	55	4 meses
46:02	21/09/2022	77	4 meses
8:01:57	VIII Seminário Interno de Avaliação da Pós-graduação stricto sensu	210	4 meses
1:06:47	14/09/2022	76	4 meses
56:17	09/09/2022	74	4 meses
1:05:23	17/08/2022	124	5 meses
1:07:18	03/08/2022	100	5 meses
57:36	06/07/2022	108	6 meses
1:15:03	29/06/2022	62	7 meses
49:18	22/06/2022	271	7 meses
58:18	08/06/2022	73	7 meses
1:08:14	01/06/2022	281	7 meses
47:10	25/05/2022	109	8 meses
57:32	18/05/2022	121	8 meses
1:21:18	04/05/2022	152	8 meses

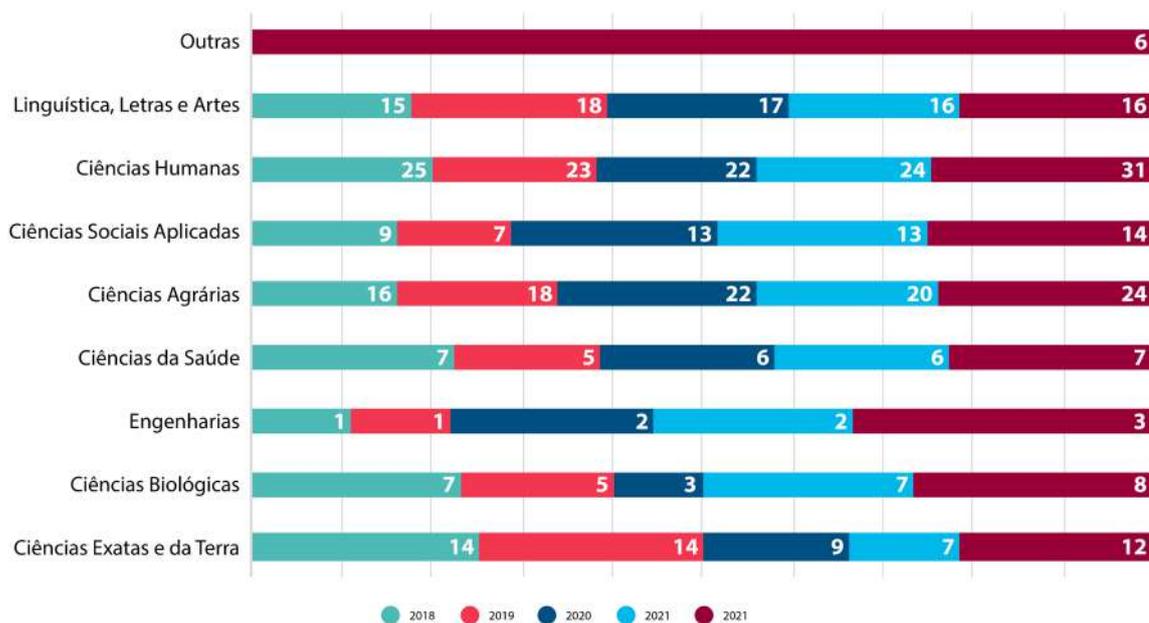
Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPP, 2023.

Figura 17 – Evolução do número de grupos de pesquisa



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, Diretório de Grupo de Pesquisa do CNPq, 2023.

Figura 18 – Número de Grupos de Pesquisa certificados, por área do conhecimento

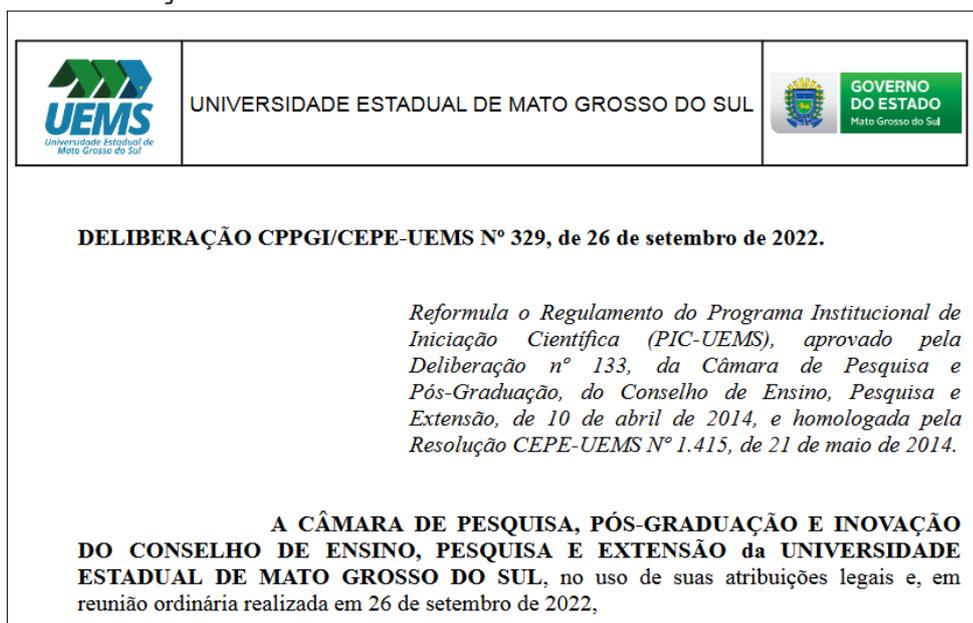


Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, Diretório de Grupo de Pesquisa do CNPq, 2023.

Meta 13 Garantir que os Técnicos de Nível Superior com formação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) atuem como coordenadores de Projeto de Pesquisa

No ano de 2022 reformulou-se o Programa de Pesquisa para permitir aos técnicos de nível superior da UEMS coordenar projetos de pesquisa e o Regulamento do Programa de Iniciação Científica, que permite ao técnico orientar Iniciação Científica (IC) e concorrer a editais de bolsas de IC.

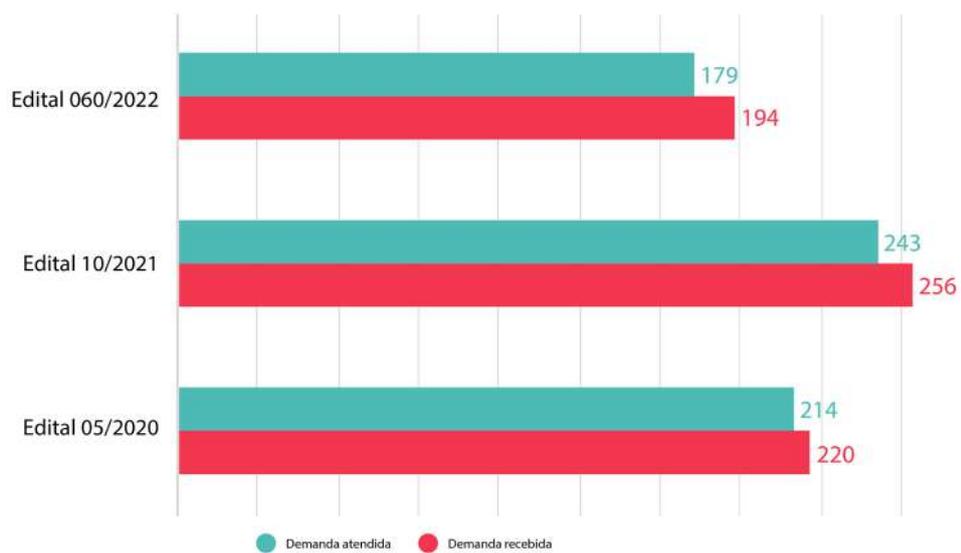
Figura 19 – Reformulação do Regulamento do Programa Institucional de Iniciação Científica



Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI.

Meta 14 Criar estratégias de incentivo financeiro para docentes que realizarem publicações de alta relevância social e científica, inclusive publicações em revistas e periódicos internacionais bem avaliados, mediante editais e normas definidas junto à categoria docente

Figura 20 – Demanda recebida e demanda atendida por editais da UEMS de apoio a publicação



Fonte: Financeiro/PROPPi, 2023.

Meta 15 Financiar e fomentar projetos de pesquisa que tenham como objeto culturas e línguas indígenas, povos de campo e quilombolas

Quadro 01 – Projetos de pesquisa com a temática culturas e línguas indígenas, povos de campo e quilombolas

PROJETOS DE PESQUISA
Educação escolar indígena em Mato Grosso do Sul: avanços e limites em sua construção
Estudos culturais e decoloniais: literaturas afro e indígena e a lei 11.645/08
Formação inicial e continuada de professores e professoras indígenas em Mato Grosso do Sul: estudo de caso da UEMS
Ensino superior, ecologia de saberes e presença indígena na UEMS: uma abordagem interdisciplinar
Inventário do patrimônio cultural imaterial quilombola de Mato Grosso do Sul
O indígena nos quadrinhos nacionais
Relações étnico-raciais, classe social e de gênero: interseccionalizando o trabalho das mulheres pretas e indígena na região de Maracaju
Fortalecimento do sistema de atenção primária a saúde indígena dos adolescentes no Brasil: integrando os agentes comunitários de saúde no ambiente escolar
Produtividade de diferentes etnovarietades de mandioca de mesa em sistema agrícola indígena sob bases agroecológicas
O estado da arte das pesquisas sobre o turismo em comunidades indígenas
Au-delà da verdade, a representação: o poder, segundo Michel Foucault

Fonte: Divisão de Pesquisa/UEMS, 2023.

O Edital Acelera possibilitou a todas as áreas de conhecimento a participação com projetos a serem financiados alinhados com alguma ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU, portanto os pesquisadores da área de estudos com enfoque em culturas e línguas indígenas, povos de campo e quilombolas tiveram a oportunidade de concorrer ao recurso. O Projeto intitulado “Agrobiodiversidade e territorialidades Guarani e Kaiowá” foi aprovado no Edital Acelera e posteriormente será cadastrado na Divisão de Pesquisa/UEMS.

1.2 IMPACTO DA PESQUISA

OBJETIVO 17 AMPLIAR O POTENCIAL DO IMPACTO DA PESQUISA DE NATUREZA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA EMPREENDEDORA E DA PESQUISA DE ALTA RELEVÂNCIA SOCIAL E CULTURAL

Meta 1 Fomentar a pesquisa tecnológica/inovadora e transferência de tecnologias

Essa meta está diretamente ligada ao objetivo 16 meta 8 que versa sobre a atuação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), mas ressalta-se que para atingir o objetivo 17 meta 1 é necessária a articulação dos demais setores da PROPPI, como a Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação.

Figura 21 – Estrutura de inovação da UEMS



Fonte: NIT/UEMS, 2023.

Ações executadas pela Divisão de Pós-graduação podem impactar no fomento à pesquisa tecnológica/inovadora, como por exemplo a inserção de conteúdos e/ou disciplinas nos Cursos e Programas de Pós-graduação, com foco em empreendedorismo, gestão, inovação e proteção intelectual.

Outra ação realizada foi fomentar junto aos Programas e Cursos sobre a importância das disciplinas com foco em empreendedorismo, gestão, inovação e proteção intelectual na elaboração dos projetos pedagógicos. Em 2022, a Divisão de Pós-graduação recebeu nove projetos pedagógicos de *stricto e lato sensu*, entre novas propostas e reformulações, das quais

cinco apresentaram disciplinas que abrangeram os temas, com a particularidade de serem a totalidade na modalidade *lato sensu*. A mesma ação foi executada para a **Meta 5** Ampliar conteúdos e/ou disciplinas, nos cursos e programas de pós-graduação, com foco em discussões sobre ética, democracia e combate às desigualdades sociais.

Figura 22 – Atuação do NIT UEMS



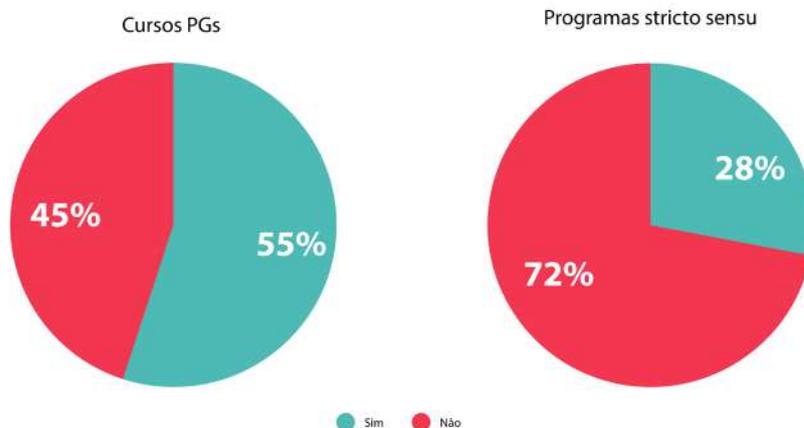
Fonte: NIT/UEMS, 2023.

Figura 23 – II Prêmio Talentos em pós-graduação



Fonte: Divisão de Pós-Graduação/UEMS, 2023.

Figura 24 – Percentual de adesão dos cursos *lato sensu* e programas *stricto sensu* às disciplinas de cunho tecnológico



Fonte: Divisão de Pós-Graduação/UEMS, 2023.

Realização da 2ª edição do PRÊMIO TAL-PG-UEMS-2022, premiando as melhores dissertações de mestrado e teses de doutorado defendidas em 2021, foram 13 menções honrosas e 13 premiados em dinheiro. Foi inserida no edital a modalidade de Inovação em Geral e de Tecnologias e Métodos Inovativos em Educação, Saúde, Ciências Sociais ou Agronegócios, contemplando dissertações e teses que abrangessem objetos de pesquisa relacionados ao empreendedorismo, gestão, inovação e proteção intelectual.

Figura 25 – Cerimônia de premiação TAL-PG 2022, transmissão online e 08/11/2022



Fonte: Divisão de Pós-Graduação/UEMS, 2023.

Meta 4 Ampliar captação de recursos externos para realização de projetos de alto impacto social e cultural, que tenham por objetivo o combate às desigualdades sociais, bem como discutam questões éticas ou estéticas fundamentais para o bem-estar social e o exercício da cidadania e da democracia.

O Edital Acelera possibilitou a todas as áreas de conhecimento concorrerem a recurso financeiro, portanto os pesquisadores da área de estudos sobre combate às desigualdades sociais, questões éticas ou estéticas fundamentais para o bem-estar social e o exercício da cidadania e da democracia podiam se inscrever. Em relação a editais externos, a divulgação destes foi iniciada em 2022 e será aprimorada e ampliada em 2023.

Quadro 02 – Projetos de pesquisa com temáticas relacionadas a meta 04

PROJETOS DE PESQUISA
As alterações do “pacote anticrime” no código penal brasileiro e suas consequências jurídico-sociais
As dimensões do direito à moradia e sua efetivação pelo poder público: um estudo das consequências jurídicas da(in)suficiência de políticas públicas e da “cegueira deliberada” do crescimento desordenado das cidades
A educação em direitos humanos em Mato Grosso do Sul: um estudo exploratório
A educação escolar na fronteira Brasil-Paraguai: impactos da implementação do corredor rodoviário bioceânico rota Porto Murtinho – portos do norte do Chile
As múltiplas concepções da justiça distributiva: instituições, moralidade e narrativas
A necropolítica educacional a partir de itinerários formativos projetados por travestis, transexuais e transgêneros trabalhadoras sexuais e/ou putas em Jardim/MS
As tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) e o ensino de história nas escolas públicas de Amambai/MS
Enfrentamento ao covid-19 em instituições de longa permanência para idosos
Famílias LGBTQIA+: diálogos entre gênero, sexualidade e política
Fundamentos teóricos do direito antidiscriminatório
Guerra híbrida e direitos humanos: as jornadas de junho e a (des)construção do estado de bem-estar social no Brasil

(continua)

(continuação)

PROJETOS DE PESQUISA
Impacto socioeconômico e psicossocial causado pela covid-19 na comunidade acadêmica dos cursos de graduação da área da saúde em Mato Grosso do Sul
Lazer e gestão: identificação e análise dos espaços e equipamentos públicos de lazer da cidade de Dourados/MS
Manifestações culturais e religiosas nas áreas de fronteiras de Mato Grosso do Sul
O ciclo de vida completo do homem: análise da legislação constitucional e infra-constitucional
O contexto do desenvolvimento urbano no Mato Grosso do Sul: evidências, contrastes e resultados para estímulo às cidades inteligentes?
Os reflexos da pandemia no sociedade sul-mato-grossense: subsídios teóricos e empíricos acerca da conjuntura regional
(Re)pensando o papel dos juristas na sustentação da ditadura militar de 1964 e discursos autoritários em tempos de democracia
Uberização e a dignidade do trabalhador

Fonte: Divisão de Pesquisa/PROPI, 2023.

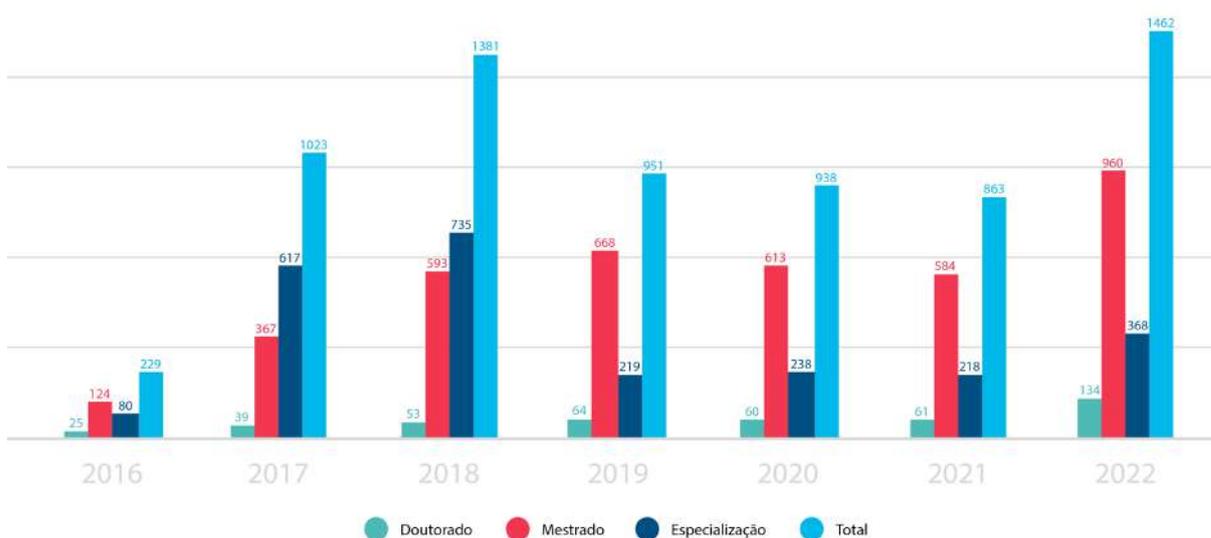
1.3 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

OBJETIVO 19 POTENCIALIZAR A DEMANDA E AUMENTAR A OFERTA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Meta 1 Ampliar oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* que sejam de interesse da comunidade, de acordo com a disponibilidade de recursos

O setor de apoio a pós-graduação realiza o acompanhamento do processo de construção da proposta de forma contínua. Como resultado desse trabalho foi aprovado o curso de Pós-graduação *lato sensu* em Gestão de Áreas Protegidas da UEMS, Unidade Universitária de Aquidauana, advindo do Centro de Pesquisa CEMAP. Além de outros cursos de Pós-graduação *lato sensu* que atendem ao interesse da comunidade como Gestão em Segurança Pública com Ênfase em Ações de Prevenção e Combate a Incêndios, Salvamentos e Defesa Civil; Segurança Pública e Fronteiras; e Gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), com ênfase em Vigilância Socioassistencial e Supervisão Técnica.

Figura 26 – Evolução do número de matriculados em cursos e programas de pós-graduação

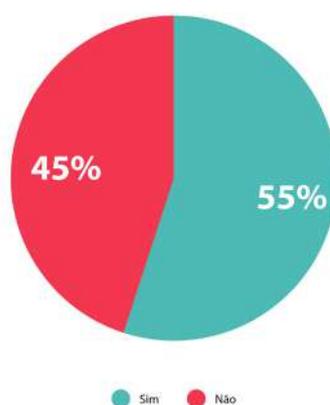


Fonte: Divisão de Pós-Graduação/PROPI, 2022.

Meta 2 Reestruturar os projetos pedagógicos dos cursos *lato sensu*, considerando as necessidades da sociedade em geral

Pensando nas necessidades do mercado de trabalho, a UEMS fomenta a formação acadêmica tanto da sociedade sul mato-grossense quanto dos servidores públicos do estado e dos municípios. Esta capacitação mais específica passa pela oferta de Cursos *lato sensu* através de convênios, atendendo demandas das instituições parceiras. Esse quadro é observado atualmente na universidade, pois de nove Cursos *lato sensu* em andamento no ano de 2022, cinco são conveniados à instituições parceiras, totalizando 55% dos Cursos ofertados.

Figura 27 – Percentual de cursos alinhados ao mercado de trabalho

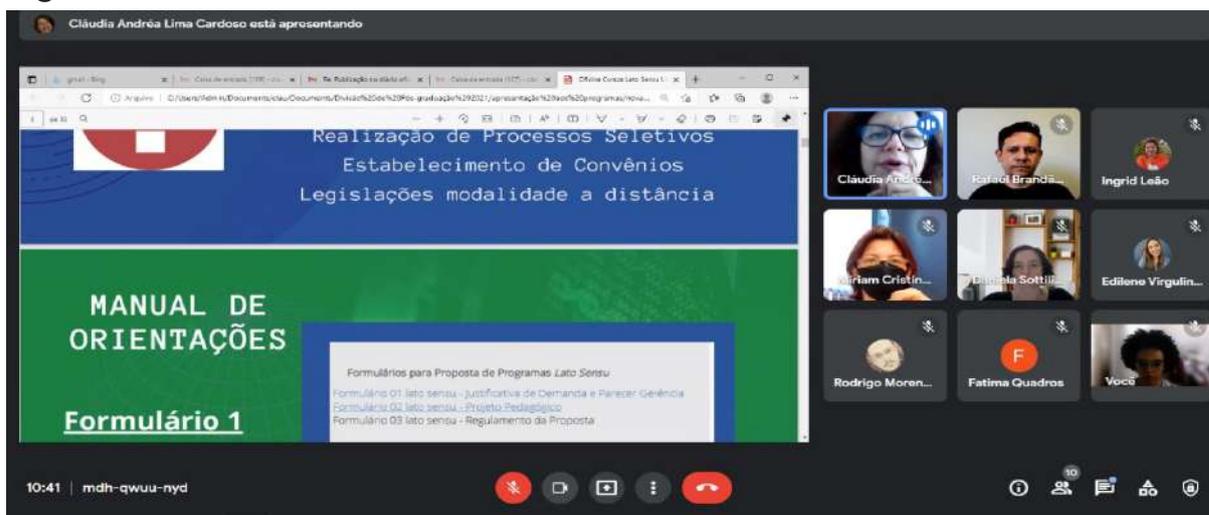


Fonte: Divisão de Pós-Graduação/PROPI, 2022.

Meta 3 Implantar política de acompanhamento pedagógico na pós-graduação e aprimorar o processo de avaliação dos cursos *lato sensu*

Durante o ano de 2022 foram executadas diversas ações referentes ao acompanhamento pedagógico dos cursos *lato sensu*, tais como: Reuniões com coordenadores e técnicos administrativos, análise da redação dos Editais de processo seletivo, antes da publicação, auxílio em dúvidas sobre documentação de matrícula, realização de todas as publicações no Diário Oficial de coordenadores que não possuem apoio de um técnico administrativo, acompanhamento na finalização do Curso, verificação, junto ao coordenador e à Diretoria de Registro Acadêmico, de lançamento de disciplinas, cumprimento de créditos e defesa de Trabalho de Conclusão de Curso.

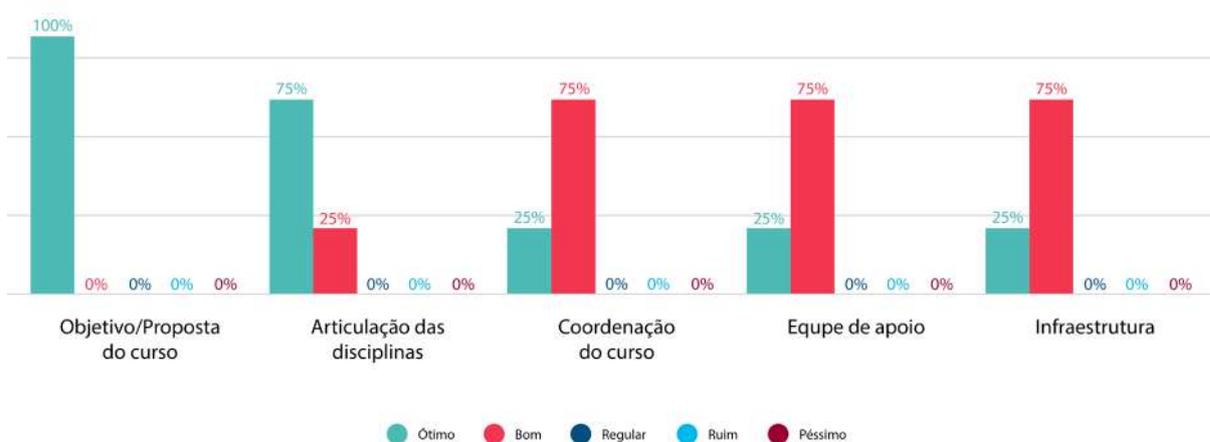
Figura 28 – Reunião com os novos coordenadores



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPP, 2023.

O processo de avaliação é realizado por meio de formulários próprios, disponibilizados pela PROPP, que são preenchidos pelos discentes, docentes e coordenadores de Curso. Em 2022 as questões dos questionários foram avaliadas e o instrumento foi revisado. Abaixo seguem os dados recebidos dos Cursos após o término das disciplinas.

Figura 29 – Avaliação discente sobre o curso *lato sensu* em Direito e Vulnerabilidade



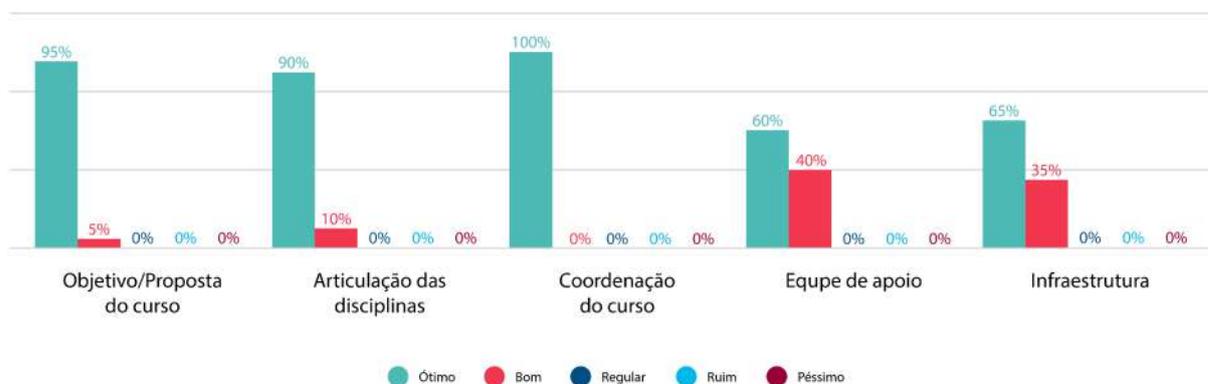
Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPP, 2023.

Figura 30 – Avaliação docente sobre o curso *lato sensu* em Direito e Vulnerabilidade



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2023.

Figura 31 – Avaliação discente sobre o curso *lato sensu* em Segurança Pública e Fronteiras



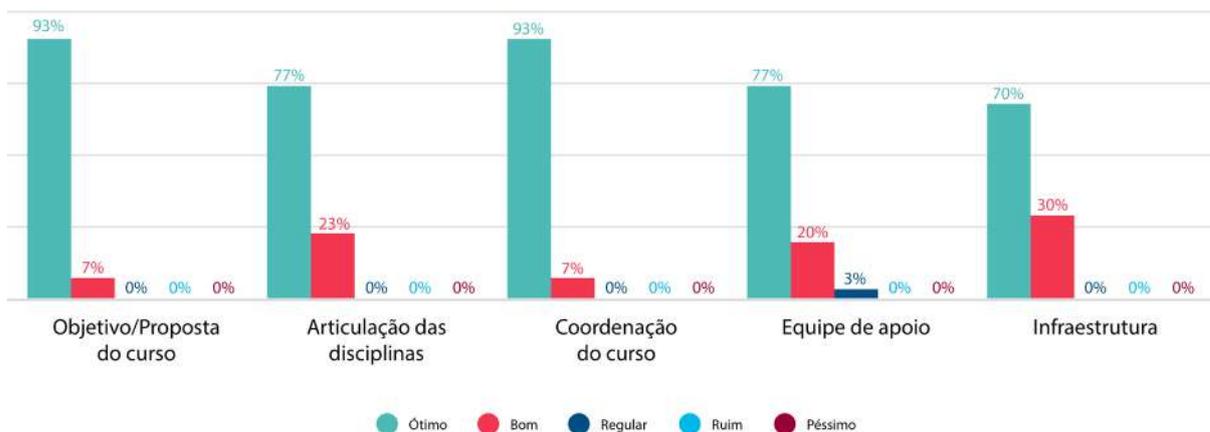
Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2023.

Figura 32 – Avaliação docente sobre o curso *lato sensu* em Segurança Pública e Fronteiras



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

Figura 33 – Avaliação discente sobre o curso *lato sensu* em Coordenação Pedagógica



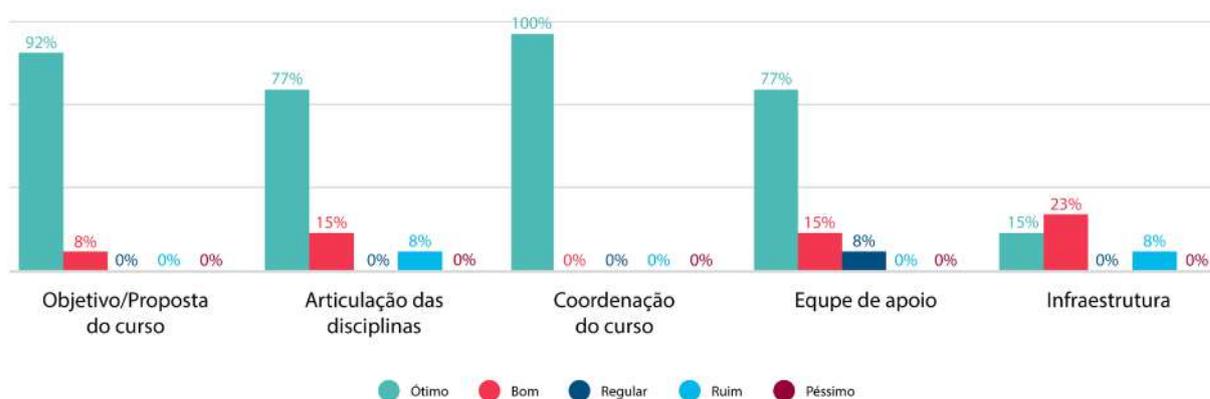
Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

Figura 34 – Avaliação docente sobre o curso *lato sensu* em Coordenação Pedagógica



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPP, 2023.

Figura 35 – Avaliação discente sobre o curso *lato sensu* em Planejamento e Gestão Pública e Privada do Turismo



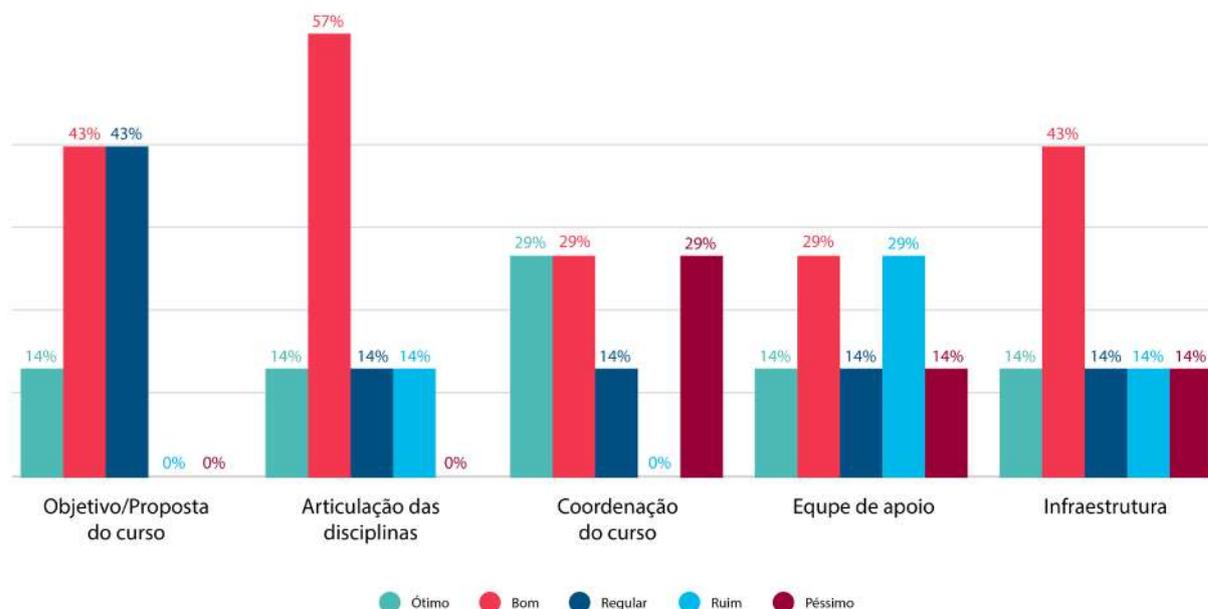
Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPP, 2023.

Figura 36 – Avaliação docente sobre o curso lato sensu em Planejamento e Gestão Pública e Privada do Turismo



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

Figura 37 – Avaliação discente sobre o curso lato sensu em Residência Multifuncional em Saúde da Família



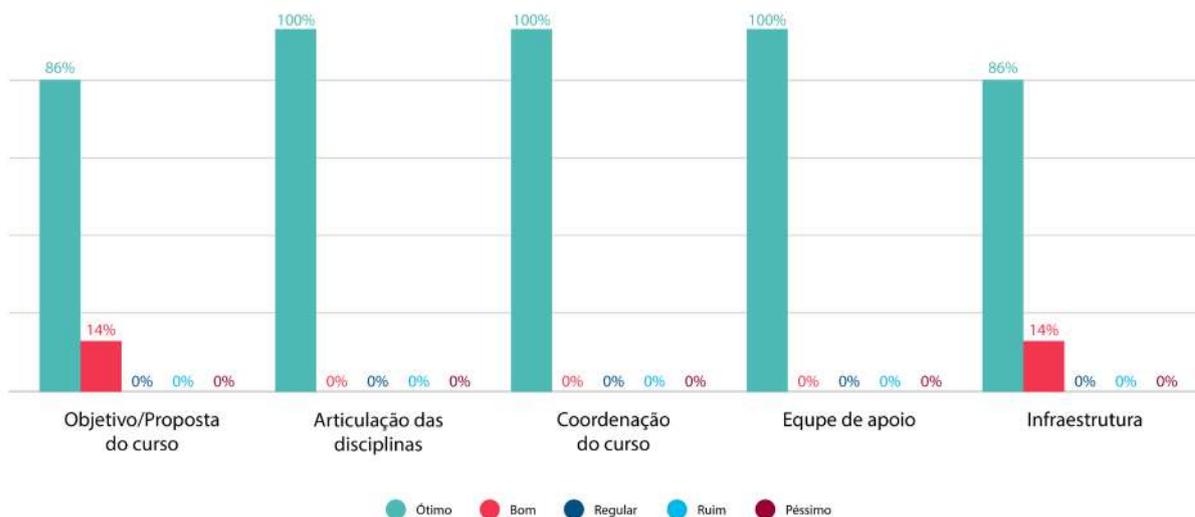
Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

Figura 38 – Avaliação docente sobre o curso lato sensu em Residência Multifuncional em Saúde da Família



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2023.

Figura 39 – Avaliação discente sobre o curso lato sensu em Gestão Pública



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPPI, 2023.

Figura 40 – Avaliação docente sobre o curso lato sensu em Gestão Pública

Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

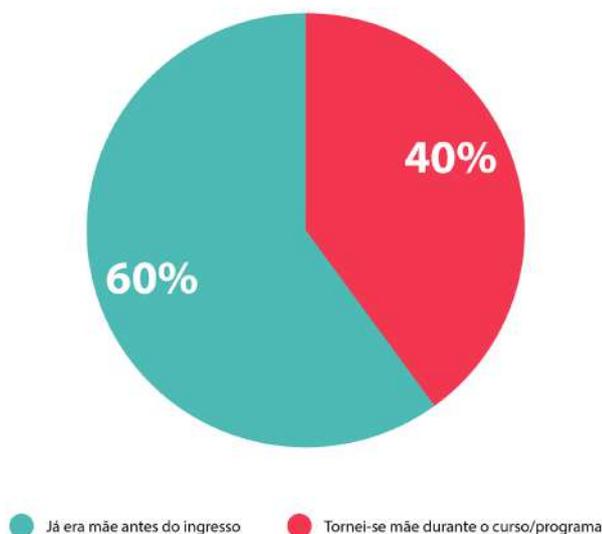
Com base no apresentado, podemos constatar que em grande maioria tanto na avaliação dos discentes quanto dos docentes de cada Curso, a avaliação é muito positiva, com alguns pontos a serem aprimorados.

Os resultados obtidos foram compartilhados com os Coordenadores dos respectivos Cursos, os quais discutiram juntos aos colegiados os pontos de melhoria para o exercício subsequente.

Outro aspecto relevante em 2022, foi o início do processo de acompanhamento de mães na pós-graduação. Aliar a Pós-graduação com a maternidade é desafiador, nesta perspectiva o Setor de Apoio a Pós-graduação aplicou questionário on-line para fins de levantamento de informações acerca de estudantes que ingressaram nos Cursos/Programas de Pós-graduação da UEMS, nos últimos cinco anos (2018 a 2022) como Alunas Regulares. No questionário foram abordadas questões relativas ao apoio nos cuidados com os filhos, conciliação entre a vida familiar e acadêmica e os desafios encontrados nesta jornada. Todas as informações coletadas servirão de base para análise e reflexão para futuras ações e políticas de apoio e permanência de mães no ambiente da pesquisa e Pós-graduação da UEMS.

Como resultados pode-se destacar que 66,7% são mães de um filho/a e 33,3 % de dois filhos/as, com idades variadas, mas todos na primeira infância, que compreende a fase dos zero aos seis anos. Sobre o período em que se tornou mãe, 60%, ocorreu após o ingresso na Pós-graduação.

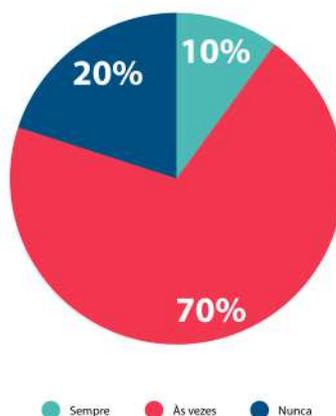
Figura 41 – Período em que a egressa de pós-graduação se tornou mãe



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

No que tange as atividades acadêmicas no ambiente da UEMS, 70% das mães relatam que “às vezes” deixam de realizar atividades, com prejuízos e faltas, por não ter com quem deixar seus filhos, insta mencionar que 44% destas mães pontuam que seus/as filhos/as permanecem mais de seis horas por dia aos cuidados de familiares, sendo que já houve a necessidade de levar seus filhos, à Universidade para 40% delas. Para as mães que necessitam levar seus filhos observou-se que há falta de um espaço seguro e com a infraestrutura adequada, por outro lado, notabiliza-se o importante acolhimento ofertado às mães pelos docentes, orientadores e demais colegas.

Figura 42 – Percentual de egressas de pós-graduação que são mães que já deixaram de realizar atividades na UEMS, faltas e/ou prejuízos nas avaliações, por não terem com quem deixar seus filhos



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

Destinar tempo suficiente para as atividades acadêmicas para 60% das egressas é a principal dificuldade em conciliar a vida acadêmica com a maternidade, seguida pela dificuldade em deixar de realizar as atividades acadêmicas por não ter com quem deixar seus filhos (30%), e pela dificuldade em destinar tempo de qualidade para os cuidados com os filhos (10%). Cumpre mencionar que todas as acadêmicas dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* respondentes são bolsistas, sendo seis beneficiadas com bolsa da CAPES e três com bolsa do Programa Institucional de Bolsas aos Alunos de Pós-graduação da UEMS (PIBAP/UEMS).

A respeito da desistência da carreira na pesquisa, 80% das respondentes, já pensaram em desistir da carreira na pesquisa, sendo que para 70% a maternidade seria um dos principais motivos para desistir, desta forma, faz-se necessário a reflexão em ações para o apoio e permanência de mães no ambiente acadêmico da pesquisa e pós-graduação.

Ao questionamento sobre quais ações gostaria de sugerir para promoção de políticas de apoio e permanência de mulheres e mães no ambiente acadêmico da pesquisa e pós-graduação, obteve-se as seguintes respostas:

- “Maior prazo para realização de atividades e trabalhos, auxílio financeiro para se caso necessário contratação de serviços de cuidadora de crianças (babá).”;
- “Que dentro da universidade tivesse creche ou um local para deixar os nossos filhos para que quando fossemos pudéssemos levá-lo sem problemas [...] podendo desenvolver as pesquisas mais tranquilas.”;
- “Flexibilidade com os prazos.”;
- “Prorrogação da licença se necessário”;
- “Sugiro que o professor encaminhe as atividades domiciliares diretamente pelo e-mail, e não apenas pela secretaria por meio de cronograma, pois se houver dúvidas de como realizar a atividade, possamos ter o contato direto com o professor.”;
- “Seria muito bom para mim e para meu filho ter a mesma rotina, eu ficaria mais tranquila sabendo que o tempo que estou na universidade é para me dedicar a pesquisa. E quando voltar para casa o tempo dedicaria a meu filho. Porém, a creche em que ele está matriculado só atende meio período.”

Como resultado da pesquisa sobre mãe e a pós-graduação serão estudadas ações para mitigar as dificuldades encontradas pelas alunas.

1.4 RESIDÊNCIA MULTIFUNCIONAL

OBJETIVO 20 AMPLIAR E CONSOLIDAR OS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

Meta 1 Consolidar os programas de Residência Multiprofissional existentes e promover a participação de novas áreas de conhecimento

No primeiro semestre de 2022 foi aprovada a terceira turma de Residência Multiprofissional em Saúde da Família, com início das atividades em março de 2023 e finalização em agosto de 2025. Com a oferta de nova turma ampliou-se o número de vagas, o que viabiliza a consolidação do Programa de Residência Multiprofissional no MS.

Figura 43 – Página institucional do curso de especialização em Residência Multiprofissional em saúde da família

Residência Multiprofissional em Saúde da Família

Apresentação

Atenção: as datas das entrevistas (06 e 07/02/2023) conforme Edital nº13/2022 foram alteradas

Este curso surgiu a partir da constatação por professores do curso de Medicina da Unidade Universitária de Campo Grande, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e pela Secretaria Municipal de Saúde de Campo Grande, considerando estratégias de prevenção, tratamento e promoção da saúde. A proposta do curso é oriunda de uma demanda pela necessidade de dar prosseguimento à formação em serviço de profissionais da área da saúde, oriundos de todo o Estado do Mato Grosso do Sul, já que este é o primeiro curso de especialização em Residência Multiprofissional em Saúde da Família no Estado, e terá como público-alvo os profissionais de Educação Física, Odontologia, Enfermagem, Fonoaudiologia, Farmácia e Psicologia.

A Instituição Executora é o Governo Municipal de Campo Grande/MS representado pela Secretaria Municipal de Saúde (SMS) que será a responsável pela oferta de espaços físicos para atividades práticas e disponibilização de preceptores.

O processo seletivo acontece anualmente com até 09 vagas, sendo: Educação Física (2), Odontologia (1), Enfermagem (2), Fonoaudiologia (1), Farmácia (1), Psicologia (2).

Objetivos do Programa	Áreas de Concentração
Linhas de Pesquisa	Disciplinas
Corpo Docente e Discente	Documentos e Formulários
Processo Seletivo	Bolsas
Produção	Infraestrutura
Apoio Financeiro	Inserção Social
Cronogramas	Banco de Teses e Dissertações
Eventos	Egressos
Links Úteis	Pós Doutorado
Interações com a Sociedade	Contato

Fonte: http://www.uems.br/pos_graduacao/detalhes/residencia-multiprofissional-em-saude-da-familia-especializacoes-pos-graduacao-lato-sensu

1.5 PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

OBJETIVO 21 AMPLIAR A OFERTA E CONSOLIDAR OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Meta 1 Ampliar os investimentos nos programas de pós-graduação *stricto sensu*

Esta meta foi realizada parcialmente, visto que foi investido recurso interno via fonte 100 pela instituição, para o Programa de Incentivo à Produção Qualificada, através do edital de apoio à publicação.

Foi realizada uma pesquisa dos programas com interesse em participar de pesquisa junto a empresas. Tivemos resposta positiva do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (PGZOO), da unidade de Aquidauana, porém não foram realizados até o momento nenhuma ação para capacitação de recurso externo de empresas privadas.

Temos a previsão de realizar reuniões com empresas, instituições públicas e privadas no segundo semestre de 2023.

Meta 5 Manter a realização do Seminário Interno de Avaliação da pós-graduação

O VIII Seminário Interno de Avaliação da Pós-graduação da UEMS ocorreu no dia 20 de setembro de 2022, de forma online, com a presença da comunidade acadêmica da Pós-graduação e da Assessoria de Relações Internacionais (ARELIN). Neste ano, o seminário abordou o tema “Utilização de indicadores como instrumento de Gestão Estratégica” e fomentou discussões acerca das avaliações e das políticas nacionais de apoio e consolidação aos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* da UEMS.

Foram apresentados os resultados e os indicadores construídos com base no planejamento estratégico para o quadriênio 2021-2025. Houve a participação de nove Programas de Pós-graduação, entretanto, apenas quatro Programas elevaram suas taxas de participação no seminário interno de avaliação, em relação ao ano de 2021. Portanto, ainda se faz necessária a construção, manutenção e implementação contínua do planejamento estratégico e do Seminário interno de avaliação para os Programas de Pós-graduação, pois além de gerar índices indicadores tangíveis para

a instituição, estas ferramentas contribuem para a troca de experiências e para o amadurecimento dos Programas *stricto sensu* da UEMS.

A análise das apresentações mostrou que os Programas avançaram em seu planejamento estratégico e em sua na execução. No entanto, ainda é reduzido o envolvimento do corpo docente no processo.

Cabe destacar que após a divulgação dos resultados da Avaliação Quadrienal dos Programas de Pós-graduação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), todos os Programas de Pós-graduação *stricto sensu* da UEMS foram bem avaliados no item do planejamento estratégico, o qual foi um trabalho realizado pela pró-reitoria durante os últimos dois anos, com reuniões e oficinas realizadas com cada programa.

Figura 44 - Auto avaliação nos programas de pós-graduação *stricto sensu*



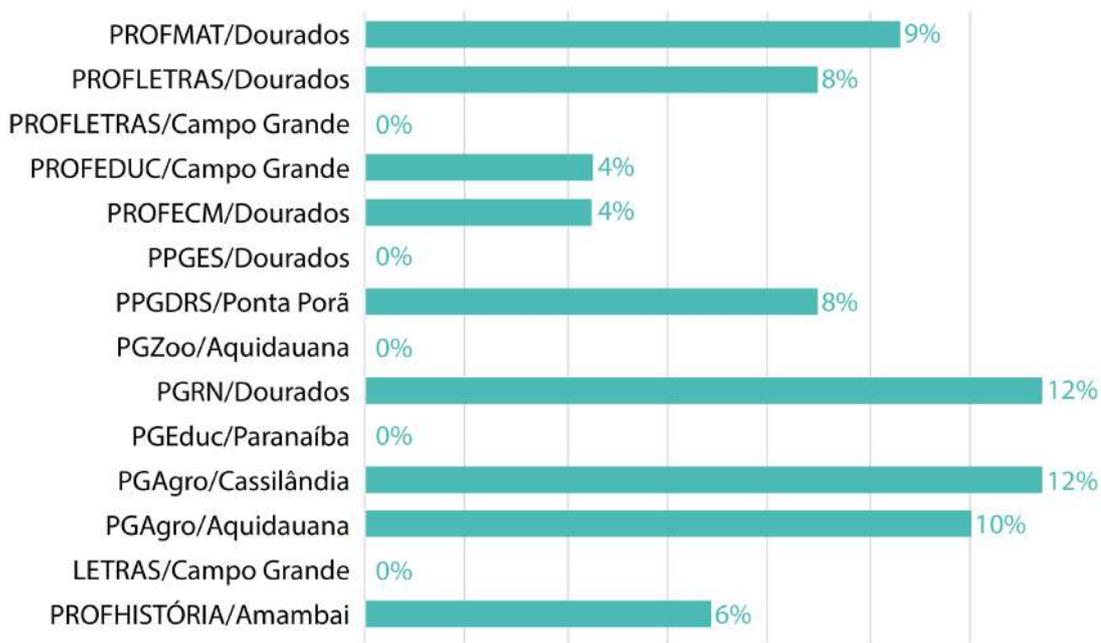
Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

Figura 45 – VIII Seminário Interno de avaliação da pós-graduação



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPP, 2023.

Figura 46 – Percentual de participação de docentes dos programas de pós-graduação no VIII Seminário Interno de avaliação da pós-graduação



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPP, 2023.

Meta 6 Induzir a mobilização dos estudantes para a criação da Associação de Estudantes de Pós-Graduação

Diversas ações já foram executadas e outras estão em andamento com o intuito de criar a Associação de Estudantes de Pós-Graduação da UEMS. A Divisão de Pós-graduação dará suporte para a criação realizando consultas aos setores jurídicos e solucionando dúvidas.

Meta 7 Aprimorar os processos de análise dos relatórios de avaliação CAPES dos programas *stricto sensu*

Conforme já destacado em Anuários anteriores, para o cumprimento dessa meta foi elaborado um documento intitulado “Orientações para preenchimento da Plataforma Sucupira”, que consta no site http://www.uems.br/pro_reitoria/pesquisa/orientacoes_stricto_sensu. No ano de 2022 foi realizado um apoio personalizado aos coordenadores para as dúvidas específicas de cada Programa em relação ao seu relatório. Essas dúvidas foram sanadas em reuniões presenciais, virtuais, e-mail ou WhatsApp.

Meta 8 Promover a criação de novos programas de pós-graduação *stricto sensu*

Figura 47 – Programas de Pós-graduação ofertados, conceito CAPES, Unidade Universitária e data de implantação



Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

A Divisão de Pós-graduação está aguardando resultado das APCNS. Em 2022 foram enviados para aprovação da CAPES os seguintes programas:

- Programa de Pós-graduação *stricto sensu* em Biodiversidade e Sustentabilidade Ambiental (PGBSA), área de concentração em Ciências Ambientais, nível de Mestrado, de caráter acadêmico, na Unidade Universitária de Mundo Novo;
- Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação, doutorado profissional, na Unidade Universitária de Campo Grande;
- Programa de Pós-graduação *stricto sensu* em Inovação e Integração Transnacional – área de concentração: Inovação e Integração Transnacional, nível de Mestrado, na Unidade Universitária de Campo Grande;
- Programa de Pós-graduação *stricto sensu* em Geografia (PPGG), nível de Mestrado Acadêmico, na Unidade Universitária de Campo Grande.

Meta 9 Criar ações específicas de valorização docente na pós-graduação, adotando critérios para lotação, permanência e melhoria nas condições de trabalho.

Houve a inserção do Docente Sênior no edital de apoio à publicação de 2022 e com possibilidade de bolsa para Docente Sênior. A normativa referente à Docência Sênior, Resolução COUNI-UEMS N° 450, foi revista e atualizada, visando melhorar suas condições de atuação nos Programas.

Figura 48 – Regulamento da docência sênior

 <p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL</p> <p>RESOLUÇÃO COUNI-UEMS N° 623, de 15 de junho de 2022.</p> <p><i>Altera a Resolução n° 430, do Conselho Universitário, de 8 de abril de 2012, que dispõe sobre o Regulamento da Docência Sênior da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.</i></p> <p>DELIBERAÇÃO CPPGI/CEPE-UEMS N° 335, de 18 de janeiro de 2023.</p> <p>Aprova, "ad referendum", a alteração do Regulamento da Docência Sênior da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.</p> <p>O REITOR da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL, no uso de suas atribuições legais que lhe confere o inciso XV, do artigo 55, do Regimento Geral, o,</p>	<p>Art. 7º</p> <p>§ 3º Cada Programa <i>stricto sensu</i> da UEMS poderá indicar até 2 (dois) docentes sênior cadastrados como docentes permanentes, contemplados com bolsa no valor equivalente a uma bolsa doutorado da CAPES.</p>
--	---

Fonte: Divisão de Pós-graduação/PROPI, 2023.

Além disso, a PROPPI está debatendo e propondo mais formas de fornecer suporte e auxílio financeiro aos Programas *stricto sensu* em 2023, no edital de Apoio a Publicação.

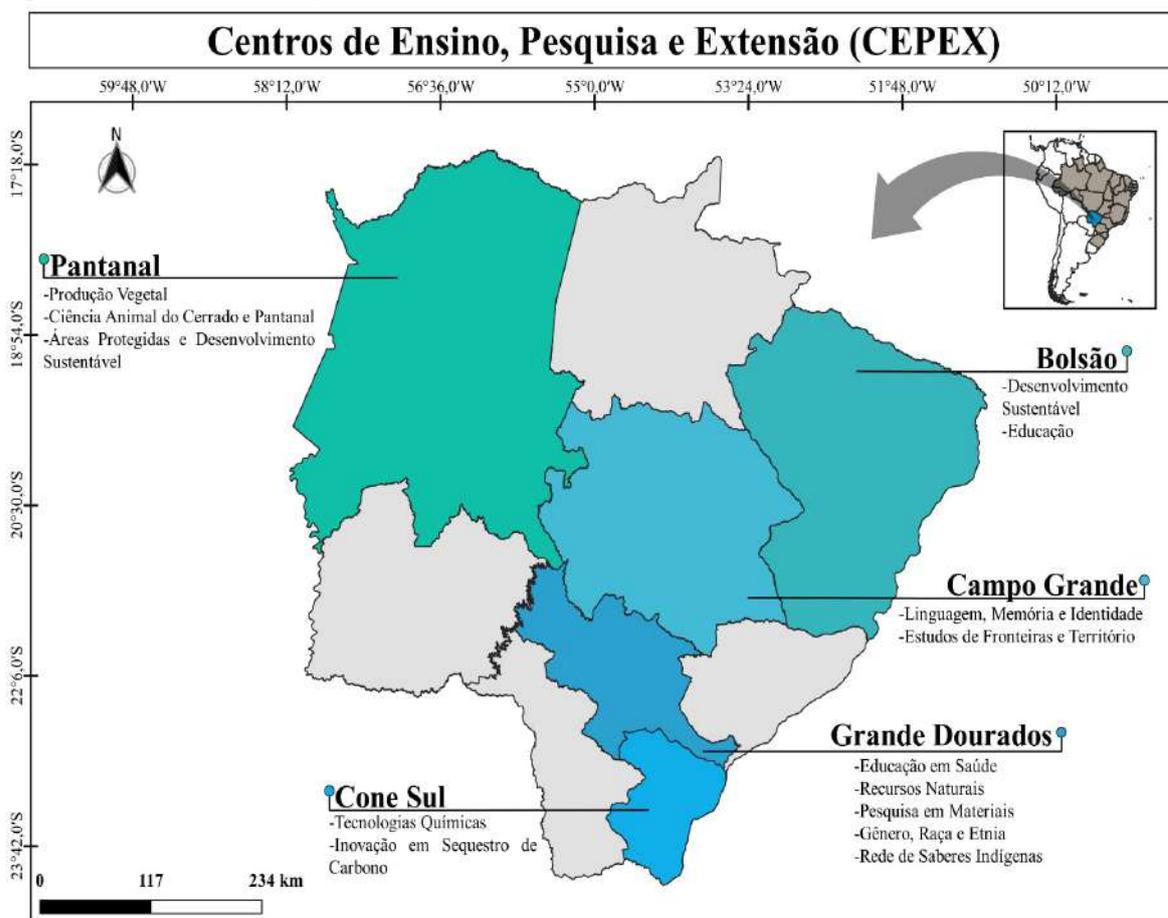
A normativa referente à lotação docente também necessita ser revista e será atualizada em 2023.

1.6 CENTROS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPEX)

OBJETIVO 22 FORTALECER E CONSOLIDAR OS CEPEX

Em 2022 houve a criação de novos CEPEXs: Centro de Estudos de Fronteira e Territórios (CEFRONT), Centro de Estudos e Inovações em Sequestro de Carbono (CEISCO) e Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão Rede de Saberes Indígenas (CEPEX Rede de Saberes Indígenas).

Figura 49 - Localização dos CEPEX



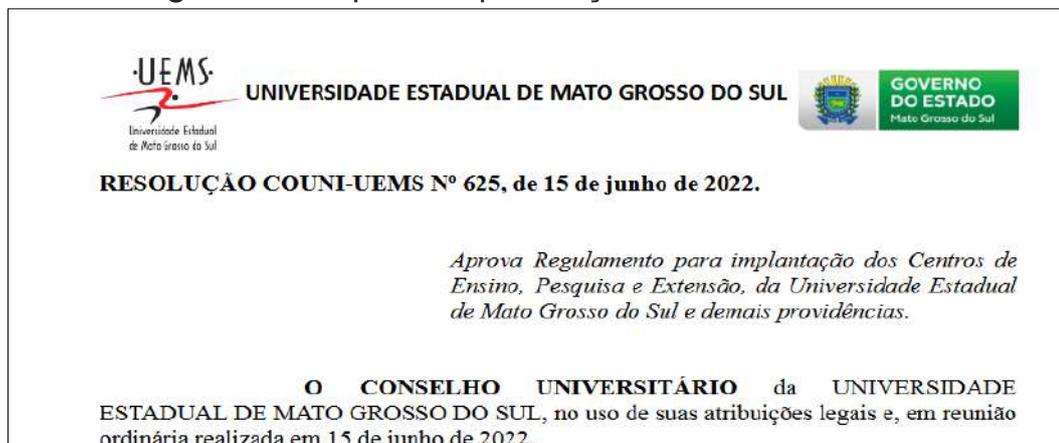
Fonte: Leandro Marciano Marra e Elias Augusto Pereira da Silva.

Meta 1 Ampliar o orçamento destinado aos CEPEX, com vistas a manutenção e criação de novos centros.

Anualmente são repassados o valor de R\$ 10.000,00 para cada CEPEXs e há estudos em andamento para verificar a viabilidade de aumentar o repasse anual.

Meta 2 Fortalecer a política de acompanhamento *in loco* aos CEPEX

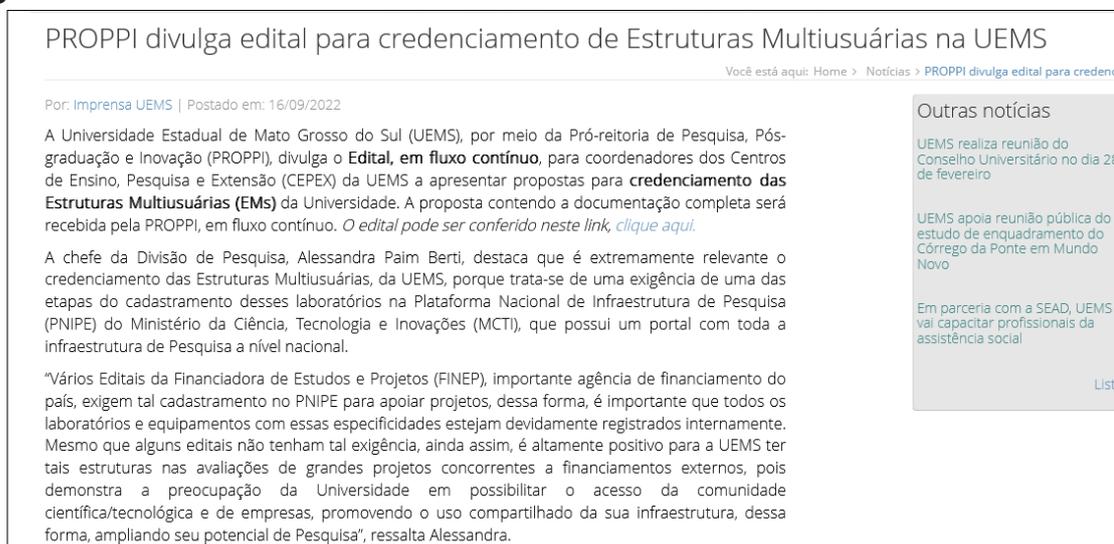
Figura 50 – Regulamento para implantação dos CEPEXs na UEMS



Fonte: UEMS, 2023.

Meta 3 Estimular a participação dos CEPEX nos editais dos Centros Nacionais Multiusuários da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) e outros

Figura 51 – Edital de credenciamento de estruturas multiusuárias



Fonte: UEMS, 2023.

Meta 4 Ampliar a captação de recursos para equipar as Estruturas Multiusuárias de pesquisa

A UEMS teve uma proposta aprovada e receberá quase R\$ 3 milhões por meio da Chamada Pública do Proinfra 2021 (Infraestrutura de Pesquisa

em Áreas Prioritárias) – uma das seleções mais tradicionais e importantes da FINEP ligada ao Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação. O investimento será usado para aquisição de equipamentos que auxiliarão no desenvolvimento de pesquisas na Universidade.

Figura 52 – Aprovação e recurso financeiro para o CERNA

Proposta aprovada da UEMS receberá R\$ 3 milhões no PROINFRA 2021

Você está aqui: Home > Notícias >

Por: Eduarda Rosa | Postado em: 29/07/2022

centro de estudos em recursos naturais

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) teve uma proposta aprovada e receberá R\$ 2.960.052,48, por meio da Chamada Pública do Proinfra 2021 (Infraestrutura de Pesquisa em Áreas Prioritárias) - uma das seleções mais tradicionais e importantes da Finep (Financiadora de Estudos e Projetos) ligada ao Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação. O investimento será usado para aquisição de equipamentos que auxiliarão no desenvolvimento de pesquisas na Universidade.

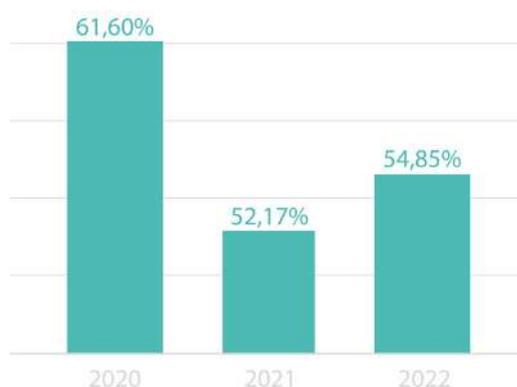
A seleção lançada em 2021 tinha o objetivo de escolher propostas para o apoio financeiro à aquisição de equipamentos multiusuários. A proposta da UEMS selecionada foi a **"Implantação do primeiro Microscópio Eletrônico de Varredura e de Alta Resolução da UEMS"** com o subprojeto: Fortalecimento da capacidade instalada do Centro de Estudos em Recursos Naturais (CERNA).

Fonte: <http://www.uems.br/noticias/detalhes/uems-tem-proposta-de-r-3-milhoes-aprovada-no-proinfra-2021-081806>.

Meta 5 Ampliar a produção científica e transferência de tecnologia

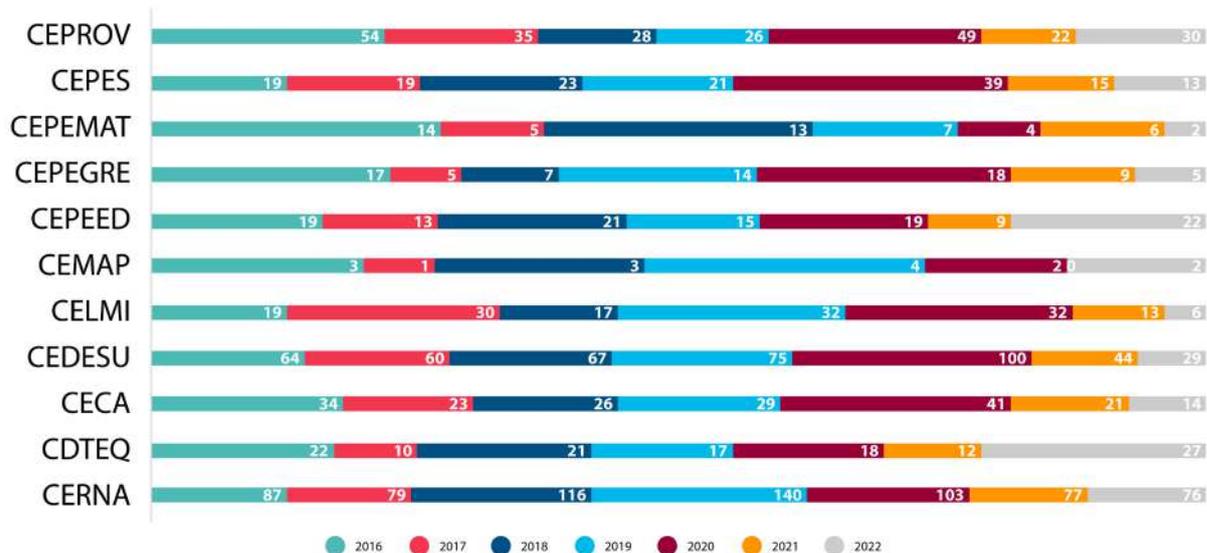
Meta 6 Acompanhar retorno social pela atuação do CEPEX

Figura 53 – Percentual de produção de artigos científicos de docentes vinculados ao CEPEXs em relação ao total de docentes efetivos da UEMS



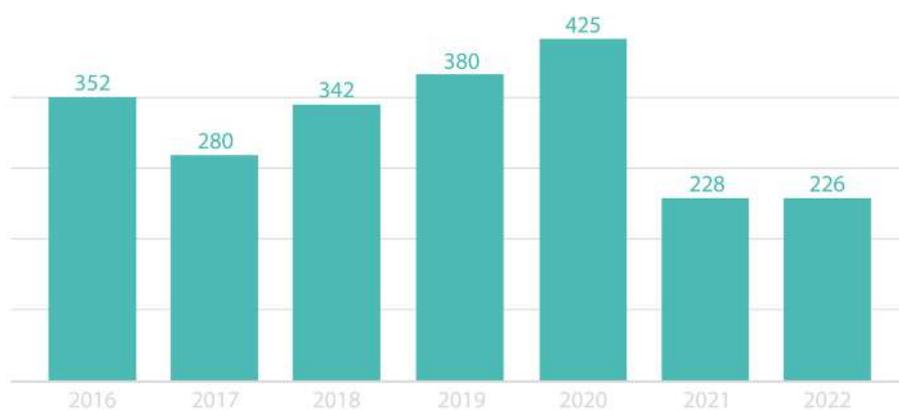
Fonte: Stela Experta 28/01/2023, dados gerados a partir da Plataforma Lattes do CNPq.

Figura 54 - Artigos científicos publicados em periódicos por docentes da UEMS vinculados ao CEPEX



Fonte: Stela Experta 28/01/2023, dados gerados a partir da Plataforma Lattes do CNPq.

Figura 55 - Quantidade anual de artigos científicos publicados em periódicos por CEPEX



Fonte: Stela Experta 28/01/2023, dados gerados a partir da Plataforma Lattes do CNPq.

Meta 7 Publicizar periodicamente os recursos destinados aos CEPEX

Quadro 03 – Recursos disponibilizados aos CEPEXs, no exercício financeiro de 2022

Unidade Universitária	CEPEXs	Valor disponibilizado	Valor gasto
Aquidauana	CEPROV	R\$ 20.000,00	R\$ 10.000,00
	CECA	R\$ 40.000,00	R\$ 39.986,74
	CEMAP	R\$ 35.000,00	R\$ 35.000,00
Campo Grande	CELMI	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
Cassilândia	CEDESU	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
Dourados	CEPES	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00
	CERNA	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
	CEPEMAT	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
	CEPEGRE	R\$ 20.000,00	R\$ 9.999,56
Naviraí	CDTEQ	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
Paranaíba	CEPEED	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
Total		R\$ 185.000,00	R\$ 154.986,30

Fonte: Pró-reitoria de Administração e Planejamento/UEMS.

1.7 ÉTICA EM PESQUISA

OBJETIVO 23 REESTRUTURAR O TRÂMITE DOS PROJETOS DE PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS E/OU ANIMAIS DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE

Essa meta foi cumprida no ano anterior, onde tem-se que trâmites e processos cotidianos da Divisão de Pesquisa alinhados com as normas da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) e Comitê de Ética nos Seres Humanos (CESH), após reuniões. Ainda no ano de 2021, o Comitê Interno de Pesquisa (CIPE) também realizou os trabalhos de verificação e avaliação de acordo com as normas, desenquadrando Projetos de Pesquisa e projetos de Iniciação Científica que não estavam de acordo com a legislação vigente.

Meta 1 Incentivar o cadastro de projetos de pesquisa

Meta 2 Aprimorar mecanismo de supervisão do processo e cadastro de projetos de pesquisa com seres humanos na Plataforma Brasil e no encaminhamento de projetos de pesquisa à CEUA

20 projetos cadastrados na Divisão de Pesquisa com o parecer CESH.
4 projetos cadastrados na Divisão de Pesquisa com parecer CEUA.

1.8 INICIAÇÃO CIENTÍFICA

OBJETIVO 24 FORTALECER E EXPANDIR O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Meta 1 Ampliar o número de bolsas de Iniciação Científica

Reformulação do Programa Institucional de Iniciação Científica passou a permitir aos discentes com Bolsas PIBIC, PIBIC AAF e PIBITI UEMS o acúmulo com estágio remunerado e trabalho. Além disso, houve o aumento na quantidade das bolsas AAF e PIBITI (totalizando 30 bolsas em cada categoria).

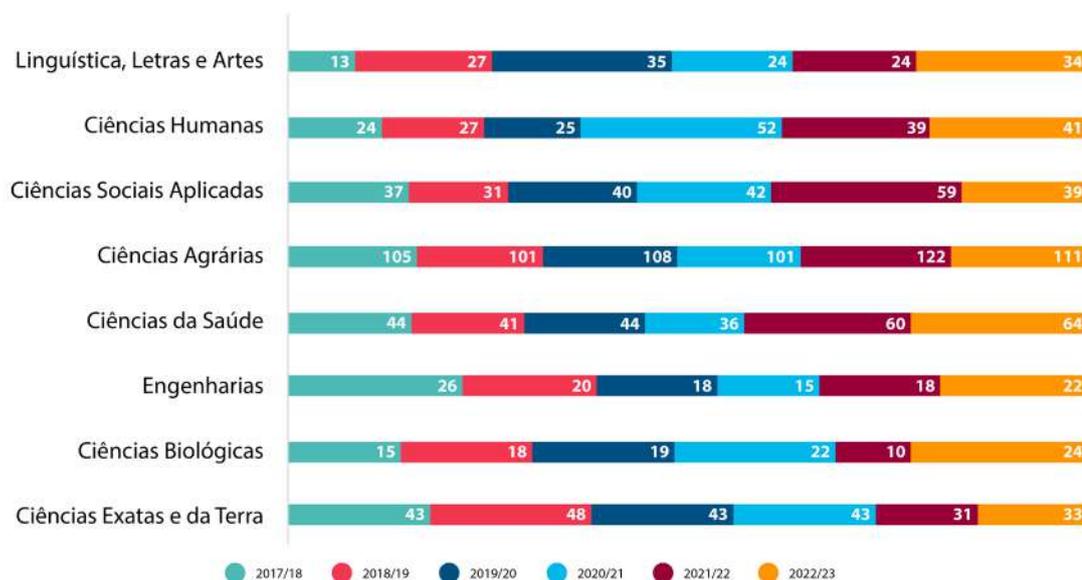
Figura 56 - Evolução da quantidade de bolsas de Iniciação Científica por modalidade



Período da bolsa: 01/08 a 31/07 do ano posterior.

Fonte: Divisão de Pesquisa, 2022.

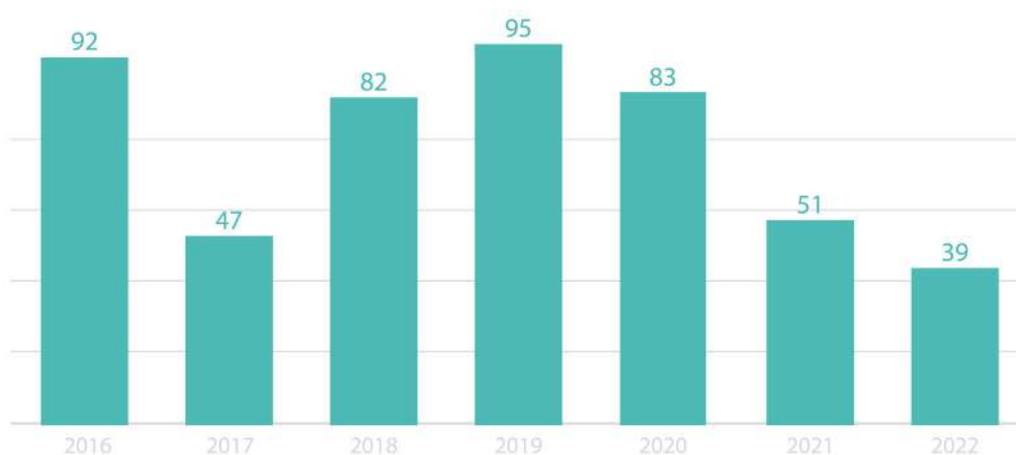
Figura 57 – Histórico da quantidade de bolsas de Iniciação Científica disponibilizadas aos discentes – por área do conhecimento



Fonte: Divisão de Pesquisa, 2022.

Meta 2 Aumentar o número de discentes de graduação envolvidos em projetos de pesquisa

Figura 58 – Evolução da quantidade de alunos na modalidade IC sem bolsa



Fonte: Divisão de Pesquisa, 2022.

Figura 59 – Histórico da quantidade de alunos na modalidade IC sem bolsa, por área de conhecimento



Fonte: Divisão de Pesquisa, 2022.



SÍNTESE DAS METAS DO PDI PARA 2022

Cabe ressaltar que os objetivos 18 e 25 se referem as práticas e reorganização administrativa, que são necessárias para o desempenho eficiente do trabalho pelos setores da PROPPi. Desta forma, considerando que tais objetivos são de cunho estritamente interno, não são apresentados nesse anuário e estão sendo acompanhadas e executadas dentro do previsto do PDI, sendo alcançadas no ano de 2022, totalizando 7 metas.

Quadro 04 – Síntese dos objetivos e metas do PDI 2021-2025, conforme ano de execução estabelecido no PDI

OBJETIVOS DO PDI	METAS DO PDI	ANO DE EXECUÇÃO				
		2021	2022	2023	2024	2025
Objetivo 16	Meta 1	X		X		X
	Meta 2	X	X	X	X	X
	Meta 3	X	X			
	Meta 4	X	X	X	X	X
	Meta 5	X				
	Meta 6			X	X	
	Meta 7	X				
	Meta 8	X	X			
	Meta 9				X	X
	Meta 10	X	X	X	X	X
	Meta 11	X	X			
	Meta 12	X	X	X	X	X
	Meta 13	X	X	X		
	Meta 14	X	X	X	X	X
	Meta 15	X	X	X	X	X
	Meta 16	X	X	X	X	X
Objetivo 17	Meta 1	X	X	X	X	X
	Meta 2				X	X
	Meta 3	X	X	X	X	X
	Meta 4	X	X	X	X	X
	Meta 5	X	X	X	X	X
Objetivo 18	Meta 1	X				
	Meta 2		X	X		
	Meta 3	X	X			
	Meta 4	X	X	X	X	X
Objetivo 19	Meta 1	X	X	X	X	X
	Meta 2	X	X	X	X	X
	Meta 3	X	X	X	X	
	Meta 4	X	X	X	X	X
Objetivo 20	Meta 1	X	X	X	X	X
Objetivo 21	Meta 1	X	X	X	X	X
	Meta 2	X				
	Meta 3	X				
	Meta 4	X	X	X		

(continua)

(continuação)

OBJETIVOS DO PDI	METAS DO PDI	ANO DE EXECUÇÃO				
		2021	2022	2023	2024	2025
	Meta 5	X	X	X	X	X
	Meta 6	X	X			
	Meta 7	X	X	X		
	Meta 8	X	X	X	X	X
	Meta 9	X	X			
	Meta 10	X	X	X	X	X
Objetivo 22	Meta 1	X	X	X	X	X
	Meta 2	X	X	X		
	Meta 3	X	X	X		
	Meta 4	X	X	X		
	Meta 5	X	X	X	X	
	Meta 6	X	X	X	X	X
	Meta 7	X	X	X	X	X
Objetivo 23	Meta 1	X	X			
	Meta 2	X	X			
Objetivo 24	Meta 1	X	X			
	Meta 2	X	X	X	X	X
	Meta 3	X	X	X	X	
Objetivo 25	Meta 1	X	X	X	X	X
	Meta 2	X	X	X	X	X
	Meta 3	X	X	X	X	X

Em relação às 46 metas previstas no PDI para o ano de 2022 foram alcançadas integralmente ou parcialmente 39, o que representa 87,78% de alcance do que foi proposto para o ano. Abaixo, a justificativa detalhada das sete metas que não foram alcançadas.

Quadro 05 – Justificativa detalhada dos objetivos e metas do PDI para o ano de 2022 que não foram alcançadas

OBJETIVO	META	DESCRIÇÃO DA META	JUSTIFICATIVA
16	16	Convidar professores visitantes que desenvolvem pesquisas relacionadas à questão indígena, povos do campo, reforma agrária e quilombolas, para contribuir em programas <i>stricto sensu</i> da universidade	<p>Para a execução dessa meta foi preciso em 2022 desenvolver duas ações prioritárias que se configuraram na constituição de uma Comissão de Acompanhamento do Sistema de Cotas para as ações afirmativas da Pós-graduação. Estabeleceu critérios e metodologias para o acompanhamento do acesso e permanência de cotistas no âmbito da Pós-graduação na UEMS e, ainda, a elaboração do preâmbulo da Instrução Normativa PROPP/UEMS nº 01, de 04 de outubro de 2022, que estabelece os procedimentos da Comissão de Acompanhamento do Sistema de Cotas da Pós-graduação <i>lato</i> e <i>stricto sensu</i> da UEMS.</p> <p>A constituição da comissão formada por pesquisadores ligados a questão indígena, de gênero, de raça, quilombolas e pessoa com deficiência, é o primeiro passo para realizar um mapeamento de especialistas da área.</p> <p>Finalizadas essas ações, para o ano de 2023 serão convidados/as professoras/as visitantes que desenvolvem pesquisas relacionadas à questão indígena, povos do campo, reforma agrária, quilombolas, para contribuir nos Programas <i>stricto sensu</i> da UEMS, alcançando a meta prevista.</p>

(continua)

(continuação)

OBJETIVO	META	DESCRIÇÃO DA META	JUSTIFICATIVA
17	03	Ampliar a captação de recursos externos para realização, apoio e incentivo de eventos institucionais (feiras de negócios, mostras e encontros científicos, <i>workshops</i> , simpósios entre outros), projetos e produtos de caráter tecnológico de âmbito nacional e internacional	DPG e NIT A captação de recursos está sendo realizada via compartilhamento de editais externos para realização de eventos. No entanto, observa-se que é preciso traçar estratégias para garantir maior adesão dos pesquisadores na participação desses editais.
19	04	Implantar e consolidar a Política de Acompanhamento dos Egressos dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	Resolução que prevê as estratégias e processos para a política de acompanhamento de egressos na pós-graduação está aprovada, mas a meta depende da finalização do Portal do Egresso desenvolvido pela Diretoria de Informática. Em paralelo, em 2022 foram elaborados instrumentos de acompanhamento os quais estão em análise pelo comitê de Pós-graduação.
21	1	Ampliar os investimentos nos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Está em processo de elaboração, a proposta de um programa de valorização da pós graduação <i>stricto sensu</i> com previsão de investimento em 5 modalidades de bolsas e custeio. Realizamos a inserção do Docente Sênior no edital de apoio à publicação de 2022 e a possibilidade de bolsa para Docente Sênior tornou-se realidade. A normativa referente a Docência Sênior, Resolução COUNI-UEMS Nº 450, foi revista e atualizada, visando melhorar suas condições de atuação nos Programas. Em relação aos jovens docentes foi dado apoio e suporte para que obtivessem a redução de carga horária na graduação para 6 (seis) horas-aula. Além disso, foi elaborado o Edital de apoio a publicação e a PROPPI está debatendo e propondo mais formas de fornecer suporte e auxílio financeiro aos Programas <i>stricto sensu</i> em 2023. A normativa referente à lotação também necessita ser revista e será atualizada em 2023.

(continua)

(continuação)

OBJETIVO	META	DESCRIÇÃO DA META	JUSTIFICATIVA
21	4	Consolidar a Política de Acompanhamento dos Egressos dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Meta também ligada a finalização do Portal do Egresso, desenvolvido pela Diretoria de Informática com previsão de lançamento para 2022. Em paralelo, em 2022 foram elaborados instrumentos de acompanhamento os quais estão em análise pelo comitê de Pós-graduação.
21	10	Articular atividades entre os programas de pós-graduação e cursos de graduação	Foram levantadas as potencialidades de criação de novos programas de pós-graduação na UEMS, principalmente por reuniões online realizadas com docentes e em 2022 foram enviados para aprovação da CAPES 3 propostas mestrados e 2 de doutorado.
24	3	Aperfeiçoar o Programa de Acompanhamento dos Egressos do Programa Institucional de Iniciação Científica da (PIC)	O Portal do Egresso ainda não está disponível, mas em 2023 o Setor de IC enviará questionários para os egressos que foram bolsistas de IC, a fim de acompanhar o impacto do PIBIC na carreira profissional e acadêmica, bem como, avaliar a situação atual profissional desses egressos.

Fonte: PROPP, 2023.