

Prezado(a) Estudante,

Você está sendo convidado(a) a participar da pesquisa desenvolvida pela **Comissão de Autoavaliação** **Curso de Administração Pública, na modalidade a distância, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)**. O objetivo deste instrumento é mapear a percepção dos estudantes sobre o curso durante o desenvolvimento das disciplinas da 1ª Série em 2021/2022.

Os dados serão utilizados para propor ações de permanência e apoio pedagógico de forma mais eficiente, de acordo com os contextos específicos identificados em cada Polo de Atendimento Presencial.

Sua participação é voluntária e consiste em responder ao questionário eletrônico. Você poderá interromper o envio de respostas a qualquer instante e retomar o processo de resposta.

O dados do formulário serão direcionados à composição e elaboração de Relatórios Socioeconômicos e de Avaliação Institucional seguindo as diretrizes éticas da pesquisa, assegurando, assim, a máxima privacidade.

O prazo para realização do questionário é: de 23/09 até 03/10/2022
O tempo médio para realização da pesquisa é de menos de 10 minutos.

Caso seja necessário, você pode ter acesso a informações sobre a pesquisa por meio do endereço eletrônico administracao.ead@uems.br.

Docentes integrantes da Comissão de Autoavaliação:

- Iara de Oliveira Rodrigues (Presidente);
- Devanildo Braz da Silva;
- Morrison Francisco Reis Verão;
- Michel Decian Carvalho
- Giane Saraiva Sampaio Vargas

1) IDENTIFICAÇÃO:
1.1 Polo Água Clara Bela Vista Miranda Rio Brillhante São Gabriel do Oeste
1.2 Faixa etária 18 a 25 anos 26 a 35 anos 36 a 45 anos 46 a 55 anos Mais de 55 anos
1.3 Estado civil Solteiro(a) Casado(a) Separado(a) Divorciado(a) Viúvo(a)
1.4 Qual o seu gênero? Masculino Feminino Outro (Qual?) Prefiro não dizer

1.5 Como você realizou seus estudos de Ensino Médio ou equivalente?

Escola pública municipal
Escola pública estadual
Escola pública federal
Escola particular com bolsa
Escola particular paga
Parte em escola pública e parte em escola particular
Outra situação

1.6 Como você obteve o seu certificado de conclusão do Ensino Médio?

Curso Regular
EJA
Enceja
Reconhecimento via prova do ENEM
Supletivo ou Telecurso

1.7 Há quanto tempo você concluiu o Ensino Médio?

Menos de um ano
Entre um e dois anos
Há mais de três anos
Há mais de cinco anos
Há mais de dez anos

1.8 O que fez você optar pelo curso de Administração Pública/EaD da UEMS? (habilitar múltiplas alternativas)

Ser uma instituição pública e de qualidade
A possibilidade de estudar sem a frequência diária
Não tive outra opção
A possibilidade de trabalhar e estudar
Sempre desejei fazer o curso de Administração Pública

1.9 Quanto tempo você dedica semanalmente aos estudos (em horas)?

menos de 1 hora
2 a 5 horas
6 a 10 horas
Mais de 10 horas

Página 3

3) EM RELAÇÃO A ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO:

Utilize a escala de 1 a 4 para indicar sua concordância com as questões abaixo:

3.1 Mantém os alunos informados sobre o curso, tais como projeto pedagógico, normas disciplinares, normas internas, reuniões do colegiado, entre outros?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

3.2 Demonstra estar empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

3.3 Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

3.4 Mantém bom relacionamento com os discentes?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

<p>3.5 Demonstra estar aberta ao diálogo?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>3.6 Estimula os estudantes para a pesquisa de informações complementares?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>3.7 A atuação da coordenação vem correspondendo às suas expectativas?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>3.8 Como você avalia a atuação do coordenador do curso no atendimento e/ou esclarecimento ao estudante quando necessário?</p> <p>Adequada Razoavelmente adequada Pouco adequada Inadequada</p>
<p>3.9 Utilize este espaço para críticas, dúvidas e sugestões:</p>

<p>Página 4</p>
<p>4) EM RELAÇÃO AO POLO E ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE POLO</p> <p>Utilize a escala de 1 a 4 para indicar sua concordância com as questões abaixo:</p>
<p>4.1 Mantém os estudantes informados sobre o curso, tais como Calendário Acadêmico, cronogramas de atividades, normas disciplinares, normas internas, entre outros?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>4.2 É exercida com firmeza e bom senso?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>4.3 Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>4.4 Relaciona-se bem com os discentes e colaboradores?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>4.5 Está aberta ao diálogo?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>4.6 Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>4.7. A atuação da coordenação vem correspondendo às suas expectativas?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>4.8 Como você avalia a atuação do coordenador do polo no atendimento e/ou esclarecimento ao estudante quando necessário?</p> <p>adequada razoavelmente adequada pouco adequada inadequada</p>

4.9 Os equipamentos disponíveis no polo são suficientes para o número de estudantes?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

4.10 A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial é compatível para as atividades presenciais do curso?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

4.11 Utilize este espaço para críticas, dúvidas e sugestões:

Página 5

5) EM RELAÇÃO A TUTORIA A DISTÂNCIA:

Utilize a escala de 1 a 4 para indicar sua concordância com as questões abaixo:

5.1 Tutor(a):

Eva Cristina
Mateus
Camila
Patrícia
João Paulo
Joelma
Vera Lucia
Cléo Adriano
Luis Carlos
Ivanir
Adriana
Gessé

5.2. O(a) tutor(a) a distância demonstra domínio sobre os conteúdos da disciplina?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

5.3 O(a) tutor(a) a distância demonstra conhecimento sobre os objetivos, a metodologia de ensino e outros aspectos referentes ao Curso/Disciplina/Atividades online?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

5.4 O(a) tutor(a) a distância estimula os estudantes, de forma agradável, por meio de comentários completos e construtivos nos seus feedbacks?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

5.5 O(a) tutor(a) a distância se coloca a disposição para auxiliar, até mesmo encorajar, um aluno em dificuldade?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

5.6 O(a) tutor(a) a distância esclarece pontos que não foram entendidos ou corretamente aprendidos anteriormente?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

5.7 O(a) tutor(a) a distância incentiva os estudantes a fazerem perguntas e participar dos fóruns?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

5.8 O(a) tutor(a) a distância fornece um feedback justo, dentro do prazo e útil aos alunos, acerca das atividades que corrige?

- (1) Nunca
- (2) Às vezes
- (3) Frequentemente
- (4) Sempre

<p>5.9 O(a) tutor(a) a distância comunica aos alunos seus pontos fortes e fracos e faz encaminhamentos necessários para seu pleno desenvolvimento educacional?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>5.10 O(a) tutor(a) a distância demonstra conhecimento dos critérios de avaliação das atividades e o cálculo de média final?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>5.11 O(a) tutor(a) a distância corrige as atividades dentro do prazo estipulado?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>5.12 O(a) tutor(a) a distância mantém contato regular com os estudantes durante o período letivo?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>5.13 O(a) tutor(a) a distância se comunica com os estudantes de maneira clara e amigável e gramaticalmente correta?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>5.14 O(a) tutor(a) a distância esclarece todas as dúvidas dos estudantes?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>5.15 Interage frequentemente com os alunos sobre o desempenho nas Disciplinas?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>5.16 Utilize este espaço para expressar suas dúvidas, reclamações e/ou sugestões:</p>

<p>Página 6</p>
<p>6) EM RELAÇÃO A TUTORIA PRESENCIAL:</p> <p>Utilize a escala de 1 a 4 para indicar sua concordância com as questões abaixo:</p>
<p>6.1 Tutor(a): Josiane (Miranda) Jennifer (Água Clara) Robinson (Bela Vista) Nayla (Rio Brillhante) Jefferson (São Gabriel do Oeste)</p>
<p>6.2 O(a) tutor(a) presencial demonstra conhecimento sobre os objetivos, atividades e prazos relativos às disciplinas?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.3 O(a) tutor(a) presencial estimula os alunos, de forma agradável, por meio de comentários completos e construtivos?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.4 O(a) tutor(a) presencial se coloca à disposição para auxiliar e encorajar, um estudante com dificuldades?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.5 O(a) tutor(a) presencial cria oportunidades para estudo em grupo no Polo?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>

<p>6.6 O(a) tutor(a) presencial incentiva os estudantes a fazerem o acesso ao ambiente?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.7 O(a) tutor(a) presencial interage frequentemente com os estudantes, acerca das atividades e seus respectivos prazos?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.8 O(a) tutor(a) presencial se comunica com os alunos de maneira clara e amigável e gramaticalmente correta?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.9 O(a) tutor(a) presencial esclarece as dúvidas dos estudantes em relação a aspectos técnicos para desenvolvimento das atividades do curso?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.10 O(a) tutor(a) presencial mantém contato regular com os estudantes durante todo o período letivo?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.11 O(a) tutor(a) presencial esclarece dúvidas sobre os critérios de avaliação das atividades e o cálculo de média final?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.12 O(a) tutor(a) presencial disponibiliza e cumpre horários de atendimento no Polo?</p> <p>(1) Nunca (2) Às vezes (3) Frequentemente (4) Sempre</p>
<p>6.13 Utilize este espaço para expressar suas dúvidas, reclamações e/ou sugestões:</p>

Página 7

H) EM RELAÇÃO ÀS DISCIPLINAS DA 1ª SÉRIE:

- Introdução a Educação à Distância;
- Teorias da Administração I;
- Introdução à Economia;
- Métodos e Técnicas de Estudo;
- Cidadania e Direitos Sociais no Brasil;
- Psicologia Organizacional;
- Ciência Política;
- Filosofia e Ética;
- Contabilidade Geral;
- Macroeconomia;
- Matemática para Administradores;
- Sociologia Organizacional;
- Redação Oficial;

Elaborar as questões abaixo para cada disciplina, evidenciadas acima, com o enunciado:

Considerando cada uma das disciplinas ofertadas, utilize a escala abaixo para indicar sua concordância com as afirmações:

7.1 A disciplina cumpriu com os objetivos do Plano de Ensino.

- (1) Discordo totalmente
(2) Discordo parcialmente
(3) Indiferente
(4) Concordo parcialmente
(5) Concordo totalmente

<p>7.2 Os critérios avaliativos e o cálculo da média estavam claros e acessíveis.</p> <p>(1) Discordo totalmente (2) Discordo parcialmente (3) Indiferente (4) Concordo parcialmente (5) Concordo totalmente</p>
<p>7.3 As atividades propostas na disciplina permitiram seu aprendizado.</p> <p>(1) Discordo totalmente (2) Discordo parcialmente (3) Indiferente (4) Concordo parcialmente (5) Concordo totalmente</p>
<p>7.4 As atividades propostas na disciplina desenvolveram habilidades que contribuem para sua formação profissional.</p> <p>(1) Discordo totalmente (2) Discordo parcialmente (3) Indiferente (4) Concordo parcialmente (5) Concordo totalmente</p>
<p>7.5 As atividades propostas para a disciplina estavam relacionadas com outras disciplinas do curso.</p> <p>(1) Discordo totalmente (2) Discordo parcialmente (3) Indiferente (4) Concordo parcialmente (5) Concordo totalmente</p>
<p>7.6 O(A) Docente evidenciou ter domínio sobre os conteúdos ministrados pela disciplina.</p> <p>(1) Discordo totalmente (2) Discordo parcialmente (3) Indiferente (4) Concordo parcialmente (5) Concordo totalmente</p>
<p>7.7 O(A) Docente fomentou o interesse dos estudantes pela temática da disciplina.</p> <p>(1) Discordo totalmente (2) Discordo parcialmente (3) Indiferente (4) Concordo parcialmente (5) Concordo totalmente</p>
<p>7.8 O(A) Docente estimulou os estudantes a participar de atividades formativas complementares oferecendo recursos para este fim.</p> <p>(1) Discordo totalmente (2) Discordo parcialmente (3) Indiferente (4) Concordo parcialmente (5) Concordo totalmente</p>

<p>I) EM RELAÇÃO À SEMANA ACADÊMICA</p> <p>1. Como você avalia a realização da Semana Acadêmica do seu curso. Excelente Boa Regular Ruim</p>
--

<p>J) QUESTÕES GERAIS</p> <p>1. Cite até três dificuldades que você enfrenta para realização do curso:</p>
<p>2. Cite três pontos positivos do curso</p>
<p>3 Este espaço é livre caso você queira fazer alguma consideração em relação ao curso, elogio, crítica ou sugestão.</p>