

Semana de Internacionalização da UEMS

9.05.2023

INTERNACIONALIZAÇÃO ED.SUPERIOR:

Conexões necessárias

Marilia Morosini

Coord.a CEES –Higher Education Studies Center

Pesquisadora 1 A CNPq

marilia.morosini@pucrs.br

CONTEXTO

MOVIMENTO

Marilia Morosini

. AS IES ESTÃO PERFEITAMENTE ADAPTADAS A UMA SOCIEDADE QUE NÃO MAIS EXISTE.

O "BLACK SWAN" DESVELOU E ACENTUOU AS DESIGUALDADES.

AS COMPETÊNCIAS REQUERIDAS, ALÉM DAS COGNITIVAS, SÃO AS HUMANAS
SÓCIO-EMOCIONAIS E INTERCULTURAIS.

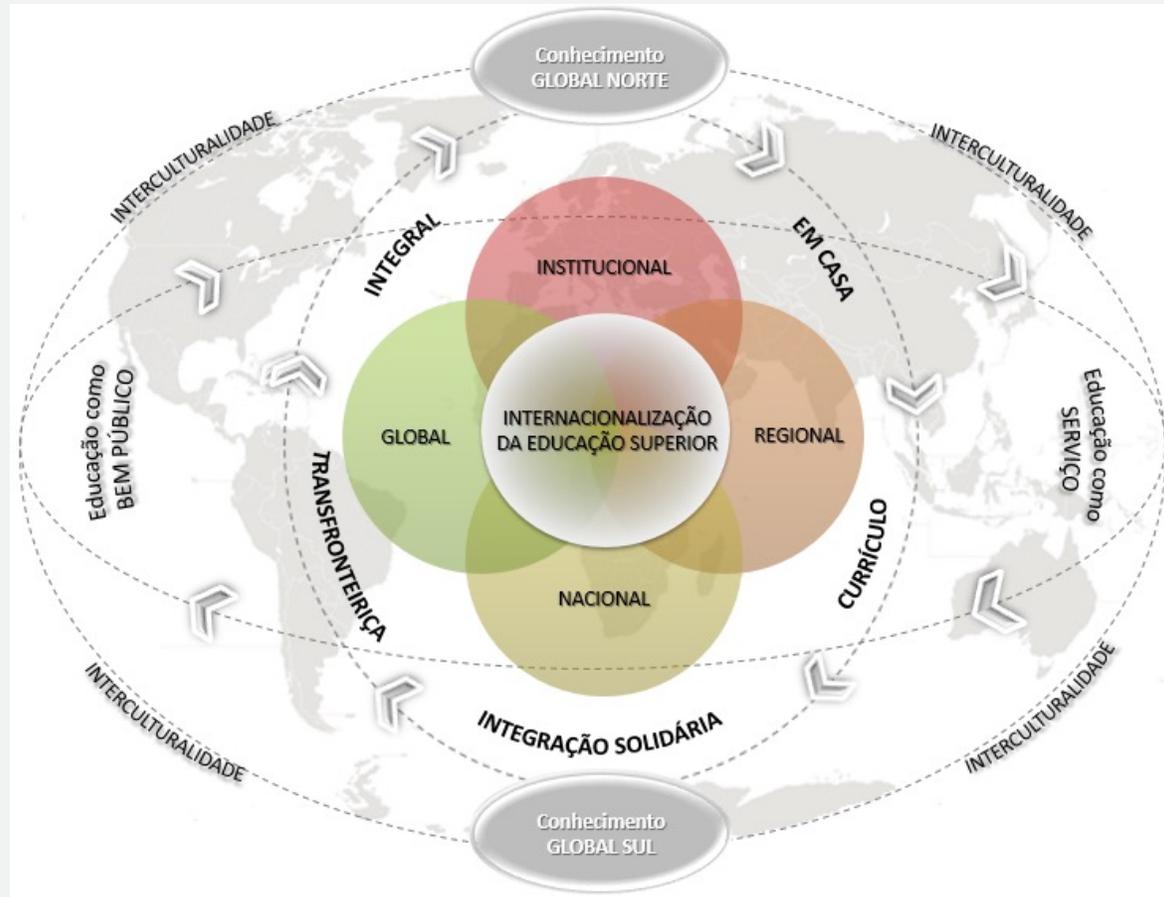
HUMANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Que universidade queremos??

Como a internacionalização pode construir qualidade na universidade?

TERRITÓRIO GLOBAL SUL

INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR É UM CAMPO DE TENSÕES



Marilia Morosini

GLOBAL SOUTH

(BRAVEBOY WAGNER, 2016)

1990

Globalização



Crescimento West (Great Powers)– séc. XV

Crescimento dos USA - - séc. XIX

Crescimento *of the rest* – séc. XXI (primeira década)
(Zakaria, 2008)

BRICSs

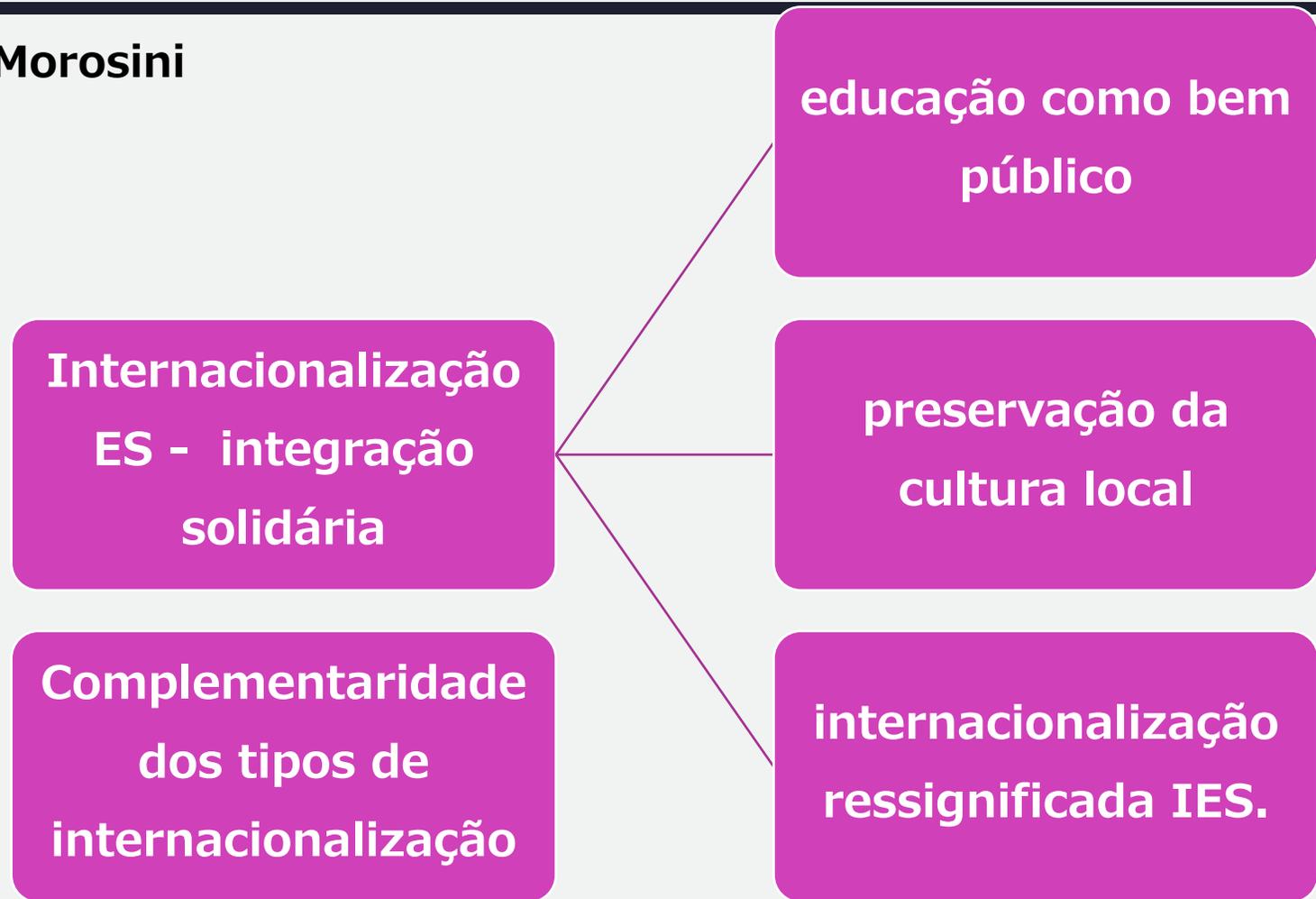
África, Ásia e América Latina

Marilia Morosini

- **Compreensão melhor do mundo e dos problemas globais;**
- **Aumento da cooperação e solidariedade –**
 - **Pedagogia da colaboração;**
- **Conhecimento de outras culturas promovendo o saber ser, direitos humanos e respeito ao próximo;**
- **Troca de experiências e vivências;**
- **Troca de conhecimentos, metodologias, colaboração internacional. Mercado**

VANTAGENS que a
Internacionalização
pode proporcionar

Marilia Morosini



- ***Processo***
- ***de integrar uma dimensão internacional e intercultural na Educação Superior,***
- ***advindo de interações,***
- ***sustentadas por redes colaborativas,***
- ***fortalecendo a capacidade científica tecnológica nacional,***
- ***conectada com o local,***
- ***com o fito de ser irradiador do desenvolvimento sustentável.***

(Morosini, 2017)

Conceito

MEIO



Marilia Morosini

INTERCULTURALIDADE
CIDADANIA GLOBAL
PLURILINGUISMO

Interculturalidade

- a capacidade de se criar elos entre as várias culturas, não somente nacionalmente, mas internacionalmente.
- trata-se, além do conjunto de culturas, a necessidade de interação.
- inter-relação e diálogo entre perspectivas cultural brasileiro, global, internacional

Interculturalidade at home, ou interculturalidade em casa na educação superior é a integração intencional de culturas dentro do ambiente de aprendizagem, abrangendo ações formais e/ou informais para todos os alunos, incluindo saberes e reflexões a partir da estrutura local.

Clemente, F., Morosini, M. IAH: *Internacionalização e/ou interculturalidade at Home?*. LES – LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. Teresina, ano 26, n. 46, jan/abr., 2021. p. 83 – 108.

Marilia Morosini

Educação inclusiva equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. ODS4

Meta 4.7– Educação de qualidade

Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o **desenvolvimento sustentável**, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e **valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável**

- Relatório Faure – Aprendizagem ao longo da vida
- Relatório Delors – Quatro Pilares da Educação: Saber aprender, Saber fazer, Saber Ser e Saber conviver
- Relatório Futuros da Educação – Saber Transformar-se e promover um novo contrato Social para a educação

Marilia Morosini

ECG

Princípios da pedagogia da ECG



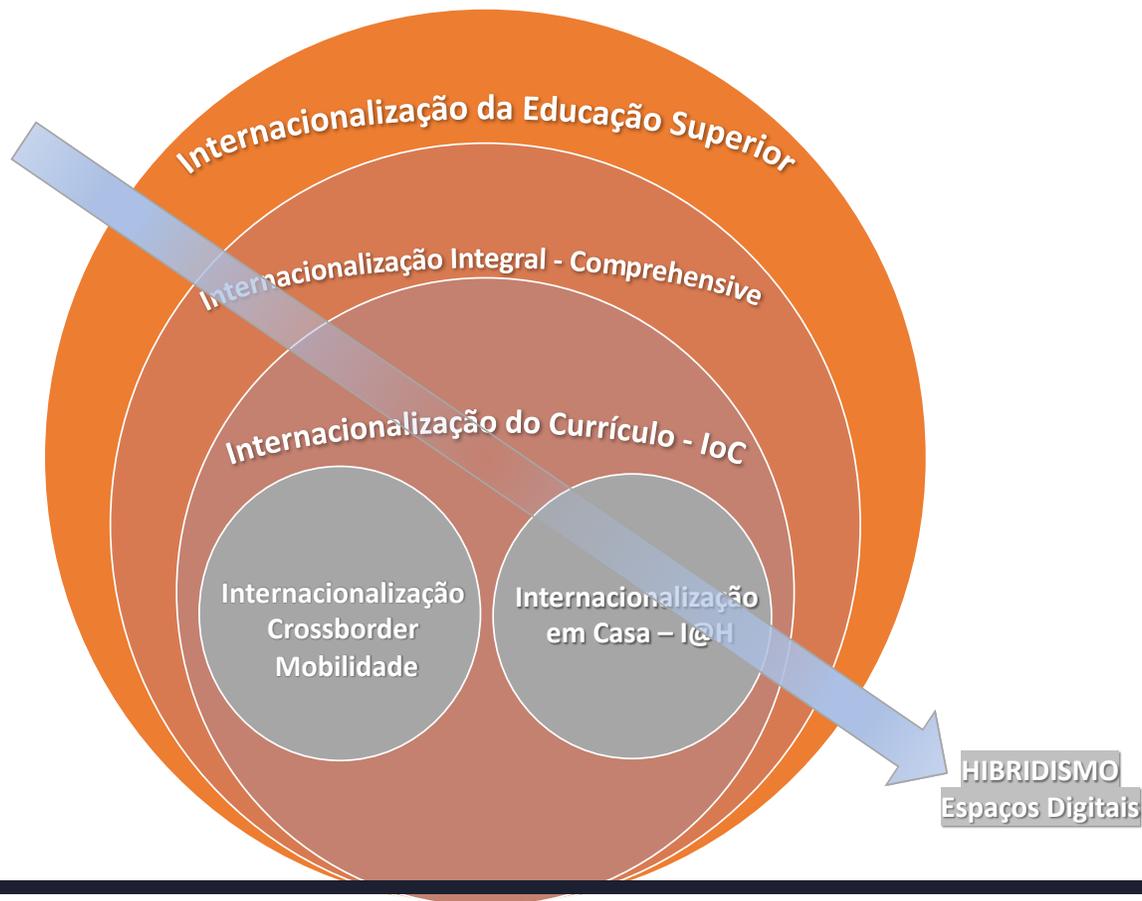
E
C
G

Os estudos da perspectiva translíngue, vem inserido na concepção de uma pedagogia crítica da internacionalização:

que procura incluir os diferentes atores institucionais no processo de internacionalização, sem privilegiar uma língua em detrimento de outra, mas sim congregando-as em um constante movimento de embates significativos de construção de sentidos em prol da convivência pacífica das identidades sociais e culturais. ..

(SILVA, PEREIRA e GUIMARÃES. 2020. p. 31 – 32)

PLURILINGUISMO



TIPOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

COMPLEMENTARIDADE



Livro Guia para a Internacionalização Universitária

Disponível nas plataformas:

Amazon:

<https://www.amazon.com.br/Guia-Internacionaliza%C3%A7%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-Marilia-Morosini-ebook/dp/B07YQ79K4L>

Google books:

<https://play.google.com/books/reader?id=gPKzDwAAQBAJ&hl=pt-BR&printsec=frontcover>

EdiPUCRS: <https://editora.pucrs.br/livro/1383/>

Tipos de internacionalização:

Integral – Comprehensive

É um compromisso, confirmado através da ação, para infundir perspectivas internacionais e comparativas ao longo das missões de ensino, pesquisa e serviço do ensino superior. (Hudzik,2011)

.... internacionalização transformadora, exigindo uma abordagem holística em que as universidades se tornam comunidades de espírito internacional... (Robson, 2011)

Transfronteiriça (mobilidade) CrossBorder

... realização de estudos, em instituições internacionais, fora da instituição da qual estudantes, professores, pesquisadores e funcionários pertencem. Envolve mobilidade in e out. Hoje, envolve a mobilidade virtual.

Marilia Morosini

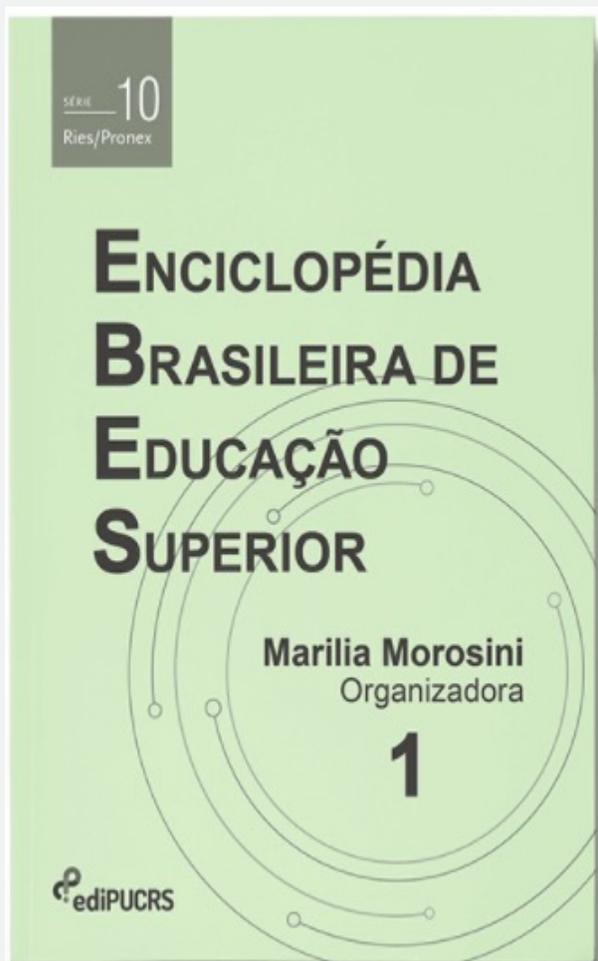
Internacionalização do Currículo - IoC

“[...] a incorporação de dimensões internacionais, interculturais e / ou globais no conteúdo do currículo, bem como os resultados de aprendizagem, tarefas de avaliação, métodos de ensino e serviços de apoio de um programa de estudo”. (LEASK, 2015, p. 9)

Internacionalização em casa - IaH

Processo de integração das dimensões internacional e intercultural no currículo formal e informal para todos os estudantes do ambiente doméstico de aprendizagem. - IaH (Beleen and Jones, 2015)

MOROSINI, M & DALLA CORTE, M. Internacionalização da Educação Superior. In: MOROSINI, M. (Org) Enciclopédia Brasileira de Educação Superior. Porto Alegre: EdPucrs, 2021.



GRÁTIS

<https://editora.pucrs.br/livro/1421/>

ias
ntes na
o

Redes de
cooperação
internacion
al - TICS

metaverso

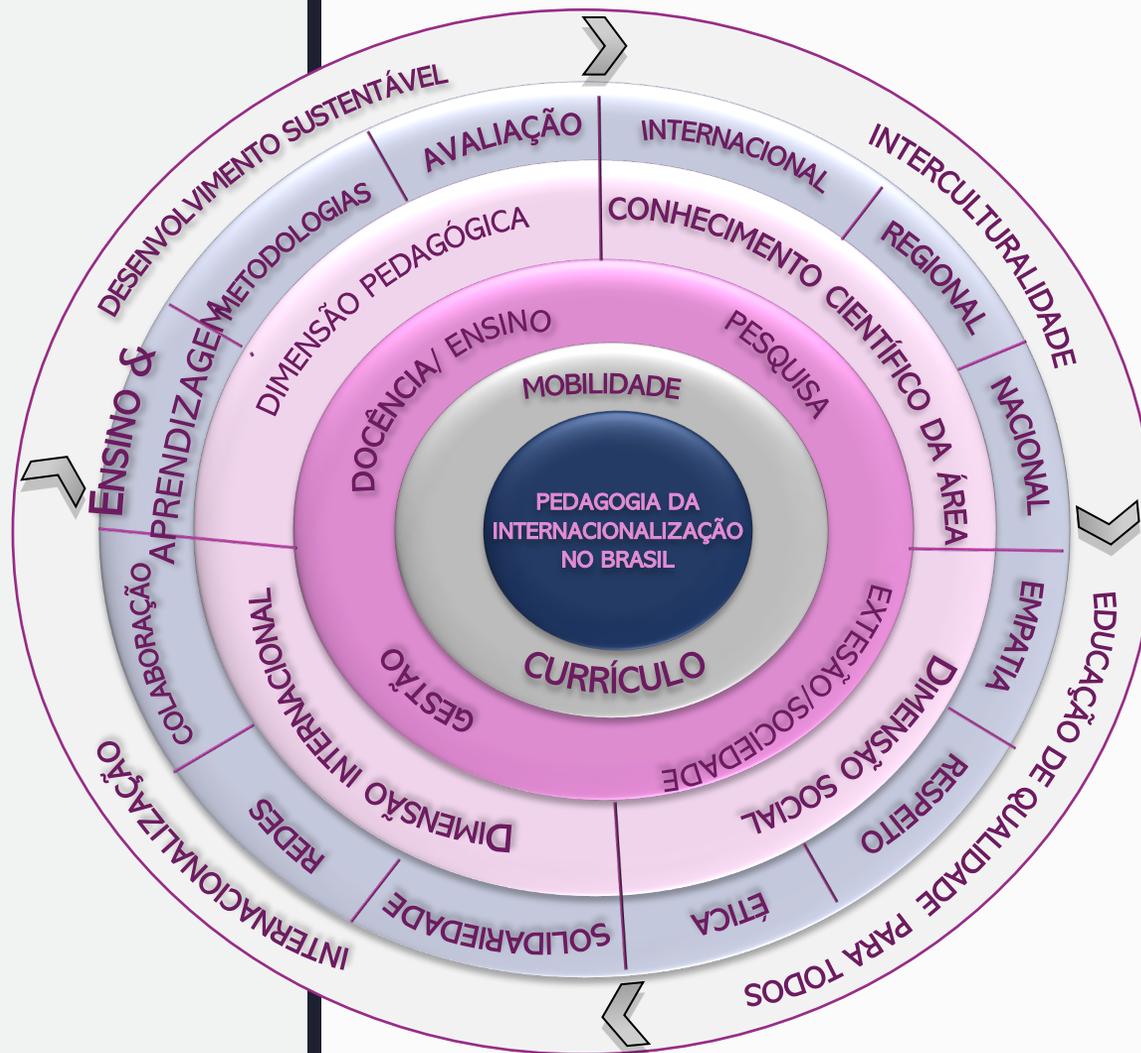
No contexto pós-pandemia, a virtualização da educação pode se tornar uma estratégia para complementar a educação presencial, o que permitiria um modelo acessível e disponível para a melhoria da qualidade da educação.

A incorporação de processos virtuais baseados em redes de cooperação na internacionalização do ensino superior foi incluída no Plano de Ação do CRES (2018).

Uso de TIC nas funções universitárias foi a estratégia para continuar com o desenvolvimento da missão institucional de um IES durante a pandemia

Marilia Morosini

DOCÊNCIA PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO



GRÁTIS

MOROSINI, De NEZ, WOICOLESCO, Pedagogia da Internacionalização. Porto Alegre: Ed Pucrs, 2022.

Atividades de ensino-aprendizagem

Marilia Morosini

- Utilizar experiências internacionais de alunos;

- utilizar contatos e redes internacionais na área disciplinar / profissional;

- apresentações ou contribuições de palestrantes c/ exper internacional em tópicos do curso;

- foco em questões internacionais, estudos de casos internacionais ou exemplos;

considerar questões e problemas de uma variedade de perspectivas culturais, pelos alunos;

- estabelecer relações de trabalho com colegas estudantes de diversas origens e culturas

utilizar links e redes eletrônicas, como grupos de bate-papo por e-mail, com alunos da

disciplina em outros países;-

localizar, discutir, analisar e avaliar informações diversas fontes internacionais, pelos alunos;

incluir exercícios de solução de problemas e / ou trabalhos de pesquisa com um

componente internacional ou intercultural;

Campo é movimento

- - Nacionalismo exarcebado; Fechamento de fronteiras,
- - diminuição de gratuidade em cursos e no auxílio a sobrevivência, o que minimizará as possibilidades dos mais pobres realizarem intercâmbios e uma direção a elites;
- - Desafio é a implantação da IaH/IOc
- - Pandemia

Marilia Morosini