

CENTRO DE ESTUDOS, PESQUISA E EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO, GÊNERO, RAÇA E ETNIA

CEPEGRE/UEMS

GESTÃO 2021-2023

PROFA. DRA. CÍNTIA SANTOS DIALLO

TÉC. GISLAINE FELISBERTO S. BRACHT

MEMBROS INTERNOS/AS E EXTERNOS/AS



SUMÁRIO

CURSO DE FORMAÇÃO PARA ATUAR NAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO FENOTÍPICA	3
ACOLHIMENTO – LICENCIATURA EM FÍSICA 2021	4
SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO FENOTÍPICA UEMS 2021	5
DIVULGAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DO CEPEGRE.....	6
CLACSO – STATE OF AFRICAN DIASPORA	6
USP – GRUPO SABER E SOCIEDADE	6
2ª. RODA DE CONVERSA COM COTISTAS ACADÊMICOS/AS E EGRESSOS/AS	7
VÍDEOS SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS	8
CURSO DE EXTENSÃO EM INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO.....	9
I CURSO EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO	10
II CURSO DE FORMAÇÃO PARA ATUAR NAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO FENOTÍPICA DA UEMS.....	11
ATIVIDADE DESENVOLVIDAS EM PARCERIA COM DIVISÃO DE ATENDIMENTO ESTUDANTIL – DAE.....	15
DIA INTERNACIONAL DA MULHER	15
PROINCA – MESA COTA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO.....	16
OUTRAS ATIVIDADES	17
2021- 2023 – ORGANIZAÇÃO DAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO FENOTÍPICA	17
2022 – ACOMPANHAMENTO/APOIO, EM PARCERIA COM A PROE, AOS COORDENADORES/AS PARA SUBMISSÃO DE PROPOSTAS AO EDITAL DE CONCESSÃO DE BOLSA CARREFOUR.	17
ATIVIDADE EM ANDAMENTO	19

FEVEREIRO/2021

CURSO DE FORMAÇÃO PARA ATUAR NAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO FENOTÍPICA



O curso foi organizado pelo Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Gênero, Raça e Etnia – CEPEGRE, em parceria com a PROE. Teve como objetivo proporcionar um espaço de discussão e aprofundamento dos conhecimentos sobre racismo, critérios fenotípicos, heteroidentificação, verificação fenotípica, ações afirmativas, relações étnico-raciais, além de apresentar as normas e legislações que orientam os protocolos/procedimentos relacionadas às Bancas de Verificação Fenotípica da UEMS. O curso foi desenvolvido em quatro encontros, com carga horária total de 32 horas, certificou 132 pessoas.

MAIO/2021

ACOLHIMENTO – LICENCIATURA EM FÍSICA 2021



O evento realizado pelo CEPEGRE e curso de Licenciatura em Física, buscou produzir um espaço de acolhimento das/os acadêmicas/os que ingressaram em 2021, apresentar a elas/es o ambiente universitário e convidá-las/os a fazer as primeiras reflexões acerca de algumas temáticas que envolvem a área de formação. Consolidar, entre as/os alunas/os que já estavam cursando Licenciatura em Física questões pertinentes ao exercício da profissão. Além de proporcionar um momento de confraternização virtual entre professoras/es, alunas/os e coordenação com a finalidade de estreitar laços acadêmicos e de afetividades, como forma de enfrentar as dificuldades geradas pela pandemia da COVID-19.

- 17/05 - Tema: O ensino de Física na Educação Básica: os desafios da formação docente
- 18/05 - Painel: UEMS e o Curso de Licenciatura em Física
- 19/05 - Roda de Conversa Compartilhando Experiências - Egressos/as do Curso
- 20/05 - Mulheres na ciência: por que nós precisamos pensar nisso?

SETEMBRO/2021

SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO FENOTÍPICA UEMS 2021



**SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DAS BANCAS
DE VERIFICAÇÃO FENOTÍPICA UEMS 2021**
29/09/2021 - 30/09/2021

2º dia 30/09 às 18h (Horário MS)

Fórum de discussão:
Análises e Contribuições das/os Membros da
Comissão de Verificação Fenotípica


@Profª Maju
UEMS - Palestrante


@Cintia Diallo
UEMS - Mediadora

NESTE FÓRUM CONTAREMOS COM A PARTICIPAÇÃO
DAS/OS MEMBROS DAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO
FENOTÍPICA DA UEMS 2021

INSCRIÇÃO: [EVEN3.COM.BR/SABUEMS](https://even3.com.br/sabuems)
HAVERÁ EMISSÃO DE CERTIFICADO

O Seminário organizado pelo Cepegre e Proe teve como objetivo analisar os processos de construção e execução das Bancas de Verificação Fenotípica da UEMS 2021. Desde a elaboração da Resolução que estabelece os critérios para ingresso de candidatos/as classificados/as pelo regime de Cotas para Negros/as, passando pela organização e oferta do curso de Formação até operacionalização das Banca.

- 29/09 - BANCAS EM MOVIMENTO: EXPERIÊNCIAS INSTITUCIONAIS
- 30/09 - ANÁLISE E CONTRIBUIÇÕES DOS/AS MEMBROS DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO FENOTÍPICA

AGOSTO - SETEMBRO/2021

DIVULGAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DO CEPEGRE

CLACSO – STATE OF AFRICAN DIASPORA



O Colóquio teve como objetivo divulgar as experiência de diferentes instituições na implementação das ações afirmativas, 20 anos depois do III Conferência Mundial de Combate ao Racismo, Discriminação, Xenofobia e Intolerâncias Correlatas.

USP – GRUPO SABER E SOCIEDADE



A convite do Prof. Dr. Adilson Crepalde, a experiência do CEPEGRE, no que tange aos cursos de extensão e acolhimento aos/as cotistas, foi apresentada ao Grupo Saber e Sociedade/USP

NOVEMBRO/2021

2ª. RODA DE CONVERSA COM COTISTAS ACADÊMICOS/AS E EGRESSOS/AS



O CEPEGRE - Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Gênero, Raça e Etnia em parceria com REDE DE SABERES promoveu em alusão ao mês Consciência Negra, o III Diversidade na UEMS e a II Roda de Conversa com Cotistas e Egressos/as: Racismo, Pandemia e Ensino Remoto, nos dias 16 a 19 de novembro de 2021.

A atividade teve como objetivo reunir acadêmicas/os autodeclaradas/os negras/os e indígenas, que ingressaram pelo sistema de reserva de vagas, para socializar suas trajetórias acadêmicas e no mercado de trabalho. Este ano em especial, os temas das discussões foram a crise sanitária provocada pela pandemia da COVID-19, as adaptações necessárias a realidade do ensino/trabalho remoto, bem como as estratégias de enfrentamento empreendidas, para superação das múltiplas expressões dos racismos estrutural, institucional e epistêmico.

DEZEMBRO/2021

VÍDEOS SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS



Vídeos produzidos Cepegre, Divisão de Diversidade e ACS, sobre cotas raciais, veiculados nas Redes Sociais da UEMS.

MAIO A OUTUBRO/2022

CURSO DE EXTENSÃO EM INFÂNCIAS, DIVERSIDADE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO



O curso, ofertado em parceria com a SEMED, teve como objetivo discutir os desafios impostos às/aos professoras/es no contexto de retorno às aulas presenciais, após o período mais agudo da pandemia. Assim como, proporcionar aos/as docentes a compreensão e incorporação de teorias articuladas às práticas pedagógicas que contemplam a complexidade do cotidiano da Educação Infantil. Com carga horária de 60 horas, a formação foi realizada em encontros quinzenais, online e presenciais, de maio a outubro 2022. É importante destacar, que o curso surgiu de um diagnóstico realizado pelo CEIM Maria de Lourdes, coordenado pela professora Brenda Cordeira, acerca dos conteúdos curriculares que professores/as sentiam mais dificuldades de desenvolver em suas práticas pedagógicas cotidianas. Dentre os temas elencados, destacamos, história e cultura africana, afro-brasileira e indígena, gênero e sexualidade, acolhimentos aos imigrantes, educação especial (autista/libras, tecnologias assistivas), história e geografia. 150 pessoas foram certificadas. **O curso teve a participação da professora Teresa Silva Neto de Angola, para que isso fosse possível, a palestra da professora foi realizada do sábado pela manhã, em decorrência das 6 horas de diferença entre Brasil e Angola.**

SETEMBRO A NOVEMBRO/2022

I CURSO EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO

CURSO
EDUCAÇÃO DAS
RELAÇÕES RACIAIS
E GÊNERO
SETEMBRO A DEZEMBRO/22



O curso foi desenvolvido, por meio de um convênio, estabelecido com o SIMTED, e ofertado exclusivamente aos docentes e técnicos/as da Educação Básica, filiados ao sindicato. Teve carga horária total de 84 horas e certificou 80 pessoas. Os encontros foram híbridos, sendo os presenciais na sede do SIMTED e os virtuais veiculados no canal de YOUTUBE do CEPEGRE. O curso foi ministrado por docentes membros do CEPEGRE (internos e externos) e convidados. A formação teve como objetivo proporcionar as/aos professoras/es da Educação Básica, conhecimentos teóricos e práticos, a respeito das relações étnico-raciais e de gênero, a fim de superar a matriz hegemônica do conhecimento que fortemente influencia o currículo, combater o racismo e discriminações correlatas, assim como promover a igualdade de raça e de gênero, no ambiente escolar.

NOVEMBRO/2022

II CURSO DE FORMAÇÃO PARA ATUAR NAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO FENOTÍPICA DA UEMS



O curso organizado pelo Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Gênero, Raça e Etnia - CEPEGRE, em parceria com a Pró-reitoria de Ensino, teve como objetivo proporcionar um espaço de discussão e aprofundamento dos conhecimentos sobre racismo, critérios para verificação fenotípica, heteroidentificação, ações afirmativas, relações étnico-raciais, além apresentar as normas e legislações que orientam os protocolos/procedimentos relacionadas as Bancas de Verificação Fenotípica - UEMS. O curso teve como público-alvo: docentes, técnicos, cotistas, ativistas dos movimentos negros com interesse em atuar como membros nas Bancas de Verificação Fenotípicas da UEMS. O curso será ministrado em 4 encontros, carga horária de 20 horas. TEMAS: IDENTIDADE RACIAL E DESIGUALDADE SOCIAL NO BRASIL - 4 horas POLÍTICAS AFIRMATIVAS E COTAS RACIAIS NA SOCIEDADE - 4 horas POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS/COTAS RACIAIS NA UEMS - 4 horas TRAJETÓRIA DE COTISTAS NEGROS/AS: DESAFIOS, SUPERAÇÕES E CONQUISTAS – 4 horas A participação no curso de formação não garante que o/a cursista fará parte das bancas de



verificação de fenotípicos, sendo, no entanto a participação no curso, condição para nomeação/convocação. Foram certificadas 90 pessoas.

MARÇO/2023

**GRUPO DE ESTUDOS SOBRE FEMISMO NEGRO E
MULHERISMO AFRICANO – MAR/23 A JUL/24**

**GEPEGRE/CNPq
convida:
GRUPO DE
ESTUDOS SOBRE
FEMINISMO NEGRO
E MULHERISMO
AFRICANA**



Líder: Profª Drª Maria José de Jesus
Alves Cordeiro
Vice-líder: Profª Drª Cíntia Santos
Diallo

**ONLINE pelo
Meet
Encontros
Mensais**

Inscrições de 14 a
27/03/2023 : Link
<https://forms.gle/iEebAaMbtK6qj5Zd7>



Carga horária: 60 horas
Início: 28 de março de 2023
Término: 31 de julho de 2024
Horário: das 18h30 às 20h
(MS)



GEPEGRE UEMS

O grupo de estudo pretende debruçar-se sobre os referenciais teóricos alicerçados na compreensão, proposição e denúncia das diversas opressões de raça, gênero e classe que interseccionalizadas afetam as mulheres cis e trans afro-latinas, afro-caribenhas e da diáspora negra. Nesse sentido, durante os encontros pretende-se produzir reflexões a respeito dos espaços de desigualdades, violências, invisibilidade, subalternidade e exclusões ainda ocupados e/ou impostos as mulheres. Assim, como, acerca das lutas empreendidas pelos coletivos e movimentos

feministas negros que buscam a promoção da igualdade racial e de gênero, garantias de acesso aos direitos sexuais e reprodutivos, à segurança, à educação e a vida digna.

E, sobre como são gestados e implementados os tensionamentos contra os racismos estrutural e institucional que dificultam e/ou impossibilitam a ocupação, por estas mulheres, a espaços de poder e decisão. Interessa-nos, também, os estudos desenvolvidos à luz da epistemologia mulherismo africana, que por um lado questionam as categorias de gênero como universais e atemporais, como princípio organizador de todas as sociedades, bem como a subordinação universal das mulheres, e por outro, apresentam categorias de análises específicas para condições que afetam as mulheres negras não ocidentais. Em três dias o curso alcançou a 143 inscrições. O primeiro encontro on-line, contou com a participação de 52 pessoas.

ATIVIDADE DESENVOLVIDAS EM PARCERIA COM DIVISÃO DE ATENDIMENTO ESTUDANTIL – DAE

DIA INTERNACIONAL DA MULHER



8 de março

Dia Internacional da Mulher

**Trajetórias de mulheres:
Dias de luta, dias de glória**

Certificado de 4h de participação

Evento híbrido:
Palestras e debate no Anfiteatro do Bloco A da UEMS/Dourados.
Transmissão pelo Canal do Youtube da DAE.

Programação 08/03

19h30	Abertura
19h40	Curta-metragem: "O ato"
20h	Palestrante: Mariana Gomes da Rocha
20h40	Mesa com alunas e egressas da UEMS, contando suas histórias de acesso e permanência na Universidade: - Ribeka Santos Teixeira Oliveira (egressa/Pedagogia - representatividade negra) - Vagner Aivalo (aluna/Ciências Biológicas - representatividade indígena) - Emília Ribeiro da Silva (egressa Letras - representatividade geracional) - Mberne Diouf (aluna/Ciências da Computação - representatividade imigrante/Senegal) - Ariane Silva (aluna/Ciências Biológicas - representatividade LGBTQIA+)
21h30	Debate

Inscreva-se gratuitamente em
www.sympla.com.br/evento/dia-internacional-da-mulher-trajetorias-de-mulheres-dias-de-luta-dias-de-gloria/1885405
ou leia o QR code



PROINCA – MESA COTA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO



OUTRAS ATIVIDADES

2021- 2023 – ORGANIZAÇÃO DAS BANCAS DE VERIFICAÇÃO FENOTÍCA

2021

59 bancas para graduação

02 bancas para pós-graduação

01 banca para concurso

2022

58 bancas para graduação

03 bancas para pós-graduação

01 banca para concurso

2023 – Em andamento

2022 – ACOMPANHAMENTO/APOIO, EM PARCERIA COM A PROE, AOS COORDENADORES/AS PARA SUBMISSÃO DE PROPOSTAS AO EDITAL DE CONCESSÃO DE BOLSA CARREFOUR.

28 Propostas submetidas

04 Curso contemplados

01 Bolsa – Bacharelado em Administração – Ponta Porã



- 01 Bolsa – Mestrado Profissional em História – Campo Grande
- 05 Bolsas – Curso de Especialização em Gestão de Turismo – Campo Grande
- 04 Bolsas – Curso de Especialização em Currículo e Diversidade – Dourados

ATIVIDADE EM ANDAMENTO

ESPECIALIZAÇÃO
CURRÍCULO E
DIVERSIDADE

IV SEMINÁRIO SOBRE
EDUCAÇÃO, RAÇA E
ETNIA

OBSERVATÓRIO DAS
AÇÕES AFIRMATIVAS

BANCA DE VERIFICAÇÃO
FENOTÍPICA

CONVÊNIOS/PARCEIRIAS:
SESI, ANHAGUERA,
PREFEITURA MUNICIPAL
DE LINS