

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de números 01 a 07 referem-se ao texto que segue.

A BRUTALIDADE QUE VEM DA MÍDIA

Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios ao chegar aos 18 anos de idade. Será que alguma dessas mortes contribui para a violência na escola? A questão continua em aberto. Por trás de cada um desses assassinatos há uma gama de informações qualitativas. Eram as vítimas brancas ou negras? O sexo foi envolvido? Que arma foi usada? Houve espaço na história para reflexão?

Como intelectuais transformadores – uma das definições de Paulo Freire para o papel do professor –, podemos não ser capazes de mudar as representações da violência nos meios de comunicação. Mas temos a habilidade de transformar a maneira como os estudantes pensam o problema. As formas mais progressivas de estudo da questão nos Estados Unidos estão baseadas em três premissas. Primeira: não temos poderes para censurar a mídia. Segunda: o silêncio dos educadores em torno do tema vai na direção de aceitá-lo tacitamente como “normal”. A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia de “simplesmente dizer não”, utilizada erroneamente no combate às drogas. Mas como abordar o assunto em sala de aula? Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.

Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico. Um dos métodos pode ser tão simples como discutir os muitos assuntos qualitativos que cercam um único ato violento. [...] Ajudando os estudantes a fazer a distinção entre as várias representações do fenômeno na mídia e a ler criticamente a forma gratuita que ele muitas vezes adquire é um importante passo. [...] Pegue-se o exemplo da brutalidade policial. Não faltam representações da mídia a esse respeito. E o professor que quer promover a prevenção deve ainda introduzir a discussão de relatórios de direitos humanos. É importante mostrar que existem consequências, iniciativas civis bem-sucedidas, investigações, processos e sentenças judiciais que podem atenuar a ação policial. Essa é a forma de estimular a consciência crítica para a transformação social. Não podemos mudar as formas de exposição na mídia, mas **podemos** utilizá-las para promover a cultura de paz.

(Peter Lucas)

01. Com base nas ideias subjacentes ao texto, assinale a opção com um raciocínio mais correto:
- O corpo docente em uma instituição pode levar os estudantes a formarem a consciência crítica, induzindo-os a uma transformação para o bem comum da Nação.
 - O professor não pode interferir na maneira como os estudantes veem a questão da violência na mídia, já que é imposta pela nossa sociedade de maneira tão cruel.
 - A banalização da violência na mídia causa mudança de maneira significativa no comportamento da população que reduz a criminalidade.
 - As habilidades utilizadas pelo corpo docente proporcionam aos estudantes a enxergarem um mundo diferente daquele que é retratado pela mídia.
02. Assinale a opção cuja regência do verbo apresentado é a mesma do verbo destacado na passagem “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana **assistir** a 15 horas de televisão por semana...” (l. 1 e l. 2).
- chegar
 - namorar
 - visar (sentido de almejar)
 - esquecer

03. Assinale a ÚNICA alternativa em que ocorre ressalva entre as ideias estabelecidas nos períodos
- “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios...”
 - “A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia...”
 - “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico.”
 - “Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.”
04. As palavras que recebem acento gráfico pela mesma razão que o justifica em **homicídios**, são:
- informações e investigações.
 - consciência e fenômeno.
 - violência e silêncio.
 - consequências e vítimas.
05. O pronome sublinhado em “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico...”, refere-se a:
- os meios de comunicação
 - os estudos recentes
 - os educadores
 - os estudantes
06. Assinale o item em que há erro quanto à análise da forma verbal “**podemos**” encontrada destacada na (l. 39) do texto acima:
- pod - radical
 - e- vogal temática
 - pode – tema
 - mos – desinência modo temporal
07. No período: “É importante mostrar (1) **que** existem consequências, iniciativas civis bem-sucedidas, investigações, processos e sentenças judiciais (2) **que** podem atenuar a ação policial [...]”, pode-se assumir que:
- em (1) é pronome relativo e em (2) é conjunção integrante.
 - em (1) e (2) é conjunção integrante.
 - em (1) é conjunção integrante e em (2) é pronome relativo.
 - em (1) e (2) é pronome relativo.

As questões de números 08 a 10 referem-se ao poema seguinte.

A ideia

De onde ela vem?! De que matéria bruta
Vem essa luz que sobre as nebulosas
Cai de incógnitas criptas misteriosas
Como as estalactites duma gruta?!

Vem da psicogenética e alta luta
Do feixe de moléculas nervosas,
Que, em desintegrações maravilhosas,
Delibera, e depois, quer e executa!

Vem do encéfalo absconso que a constringe
Chega em seguida às cordas da laringe,
Tísica, tênue, mínima, raquítica...

Quebra a força centrípeta que a amarra,
Mas, de repente, e quase morta, esbarra
No molambo da língua paralítica!

Augusto dos Anjos

08. No poema acima, a palavra “ela” representa
- as ideias que brotam no cérebro humano.
 - a mulher amada.
 - a matéria bruta.
 - a alta luta.
09. Dê os sinônimos mais adequados para as palavras grifadas, respectivamente, no poema de Augusto dos Anjos:
- conhecido e oculto.
 - oculto e desconhecido.
 - ausente e conhecido.
 - desconhecido e escondido.

10. Considere as seguintes afirmações
- Segundo o texto, a ideia nasce da luta das moléculas nervosas.
 - A ideia consegue total expressão através da boca.
 - O poeta não sabe de que matéria bruta vem a ideia.
- Apenas a afirmação I é correta.
 - Apenas a afirmação II é correta.
 - Apenas as afirmações I e III são corretas.
 - Apenas a afirmação III é correta.
- LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**
11. Analise as afirmativas abaixo.
- O enfoque das políticas educativas, tanto nos países desenvolvidos como nos que se encontram em diferentes graus do processo de desenvolvimento, recoloca a educação no centro das preocupações das políticas públicas.
 - A centralidade da educação na pauta das políticas governamentais está sendo entendida não somente como uma exigência para o exercício da cidadania como também uma necessidade estratégica dos países.
 - As novas demandas educativas reforçam a defesa que se fez da escola, desde os finais dos anos 80, como instituição destinada prioritariamente à transmissão/apropriação do conhecimento sistematizado.
 - A apropriação do conhecimento sistematizado adquiriu um perfil mais nítido e pode ser traduzido como domínio de conteúdos, desenvolvimento de habilidades cognitivas e de capacidade sociais.
- as afirmativas I e II estão corretas
 - apenas a afirmativa III está incorreta
 - as afirmativas II e III estão corretas
 - a afirmativa IV está correta
12. Em relação ao método de trabalho do professor, na perspectiva dialética, são apontadas três dimensões fundamentais. Assinale a alternativa que se refere a essas dimensões.
- análise das finalidades, tomada de consciência e formas de mediação
 - análise da realidade, projeção de mediação e tomada de consciência
 - análise da realidade, projeção de finalidades e formas de mediação
 - análise das finalidades, projeção de mediação e tomada de consciência
13. O consenso que existe entre os professores é de que sem disciplina não é possível realizar um trabalho pedagógico eficiente. Portanto a necessidade de autoridade do professor é um fato e cabe a ele exercê-lo em diferentes domínios. Assinale a alternativa referente a esses domínios.
- intelectual, ético, profissional e humano
 - intelectual, cultural, social e humano
 - intelectual, social, ambiental e profissional
 - intelectual, cultural, ético e profissional
14. A avaliação é parte integrante e fundamental do processo educativo. Assinale a alternativa correta em relação a avaliação da aprendizagem.
- A avaliação é um processo, porém, não deve acontecer durante todo o ano, tem que ter os momentos certos para se avaliar.
 - Um bom processo de ensino-aprendizagem na escola inclui uma avaliação ao final de cada etapa de trabalho, sem ser necessária uma avaliação inicial para o planejamento do professor.
 - A avaliação não deve se deter apenas na aprendizagem do aluno; avaliar a escola como um todo, e periodicamente, é muito importante.
 - Para um bom processo avaliativo os alunos não devem interferir, ouse já, escolher modos como serão avaliados.
15. Na escola, o acompanhamento do processo educativo só será viabilizado mediante as diretrizes traçadas em busca dos objetivos propostos no planejamento. Existem alguns aspectos importantes que devem ser considerados no planejamento da ação pedagógica. Assinale a alternativa que corresponde a esses aspectos:
- Diagnóstico da realidade, estabelecimento de objetivos e metas comuns, análise dos programas curriculares, articulação curricular e avaliação do aluno.
 - Diagnóstico da realidade, análise dos recursos humanos, análise do ambiente educacional, articulação curricular e avaliação do aluno.
 - Análise dos recursos humanos, estabelecimento de objetivos e metas comuns, análise dos programas curriculares, análise da funcionalidade do conteúdo e articulação curricular.
 - Análise dos programas curriculares, diagnóstico da realidade, análise dos recursos humanos, estabelecimento de objetivos e metas comuns e avaliação do aluno.
16. A abordagem do projeto político-pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita. De acordo com esses princípios assinale a alternativa correta:
- igualdade, qualidade, gestão democrática, liberdade e valorização do magistério.
 - qualidade, gestão democrática, liberdade, domínio e iniciativa.
 - igualdade, liberdade, valorização do magistério, iniciativa e esforço.
 - mudança, qualidade, liberdade, domínio e segurança.
17. A análise das propostas curriculares oficiais para o ensino fundamental, elaborada pela Fundação Carlos Chagas, aponta dados relevantes que auxiliam a reflexão sobre a organização curricular e a forma como seus componentes são organizados. Segundo essa análise, assinale a alternativa correta:
- as propostas, de forma geral, apontam como grandes diretrizes uma perspectiva democrática e participativa, e que o ensino fundamental deve se comprometer com a educação necessária para formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes.
 - as propostas, apontam como grandes diretrizes uma perspectiva participativa, e que o ensino fundamental deve se comprometer com a educação necessária para formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes.
 - as propostas, de forma geral, apontam como grandes diretrizes uma perspectiva democrática, e que o ensino médio deve se comprometer com a educação necessária para formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes.
 - as propostas, apontam como grandes diretrizes uma perspectiva democrática e participativa, e que o ensino médio deve se comprometer com a educação necessária para formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes.
18. De acordo com os princípios que devem orientar as políticas e práticas alfabetizadoras para um atendimento com qualidade no ensino fundamental, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:
- Trabalho docente com foco na aprendizagem do aluno
 - Coerência para lidar com a heterogeneidade do público escolar, tomando a diferença como oportunidade para aprender com o outro.
 - Superação da organização em classes seriadas.
 - Construção de autonomia da prática pedagógica com o exercício docente intencional e consciente a partir do diálogo entre a teoria e a prática.
- apenas I, II e IV estão corretas
 - apenas III e IV estão corretas
 - todas estão corretas
 - apenas I e IV estão corretas
19. Os elementos constitutivos da organização que contribui para a construção do projeto político-pedagógico são:
- estrutura organizacional, currículo, processo de decisão, relações de trabalho e avaliação
 - finalidades da escola, estrutura organizacional, processo de decisão e avaliação
 - finalidades da escola, estrutura organizacional, currículo, tempo escolar, processo de decisão, relações de trabalho e avaliação
 - estrutura organizacional, currículo, processo de decisão e avaliação.

20. Na gestão do espaço escolar, é preciso estar atento para algumas características:
- I. Uma organização que favoreça o convívio entre as pessoas e tenha condições suficientes para o desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem.
 - II. O bom aproveitamento dos recursos existentes e sua boa qualidade.
 - III. A qualidade dos recursos, mesmo esses recursos não respondendo às necessidades do processo educativo.
 - IV. Uma organização não flexível com condições para atender apenas o suficiente.

De acordo com as afirmativas acima, são falsas:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) II, III e IV
- d) III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Uma empresa disponibiliza aos seus 80 funcionários os seguintes benefícios: Plano de Saúde, Auxílio Transporte e Seguro de Vida. Sabe-se que ao todo 73 funcionários utilizam-se desses benefícios e que
- 35 funcionários utilizam o Plano de Saúde;
 - 25 funcionários utilizam o Auxílio Transporte;
 - 7 funcionários utilizam o Plano de Saúde e o Auxílio Transporte;
 - 5 funcionários utilizam o Plano de Saúde e o Seguro de Vida;
 - 5 funcionários utilizam o Auxílio Transporte e o Seguro de Vida;
 - 2 funcionários utilizam os 3 benefícios.

Com base nessas informações, assinale a alternativa incorreta referente aos funcionários dessa empresa.

- a) Menos de 20 funcionários utilizam o Plano de Saúde somente.
 - b) Mais de 15 funcionários utilizam o Seguro de Vida somente.
 - c) 5 funcionários utilizam o Plano de Saúde e o Auxílio Transporte somente.
 - d) Mais de 6 funcionários não utilizam nenhum desses benefícios.
22. Uma Prefeitura fará a seleção, através de concurso, de 5 professores de Matemática entre 10 candidatos. Admitindo-se que 4 dos candidatos são mulheres, 6 são homens e que todos têm a mesma capacitação, assinale a alternativa correta.
- a) A probabilidade de que os professores selecionados sejam todos homens é aproximadamente igual a 2,5%.
 - b) A probabilidade de que os professores selecionados sejam todos homens é aproximadamente igual a 3,0%.
 - c) A probabilidade de que os professores selecionados sejam todos homens é aproximadamente igual a 4,5%.
 - d) A probabilidade de que os professores selecionados sejam todos homens é aproximadamente igual a 5,0%.

23. Considerando um sistema de coordenadas cartesianas no plano β , os vértices do triângulo δ existente no plano β coincidem com os pontos de intersecção das retas de equações: $x - y = 1$; $3x + y = 11$ e $x + 3y = 25$. Assinale a alternativa correta.
- a) O triângulo δ é equilátero.
 - b) O triângulo δ é isósceles.
 - c) O triângulo δ é retângulo.
 - d) Existem duas alternativas corretas.

24. A margem de erro em uma pesquisa eleitoral é inversamente proporcional à raiz quadrada do tamanho da amostra. Se uma pesquisa com 1.600 eleitores tem margem de erro de 2,50%, a margem de erro de uma pesquisa com 2.500 eleitores é:
- a) 1,50%
 - b) 1,75%
 - c) 2,00%
 - d) 2,25%

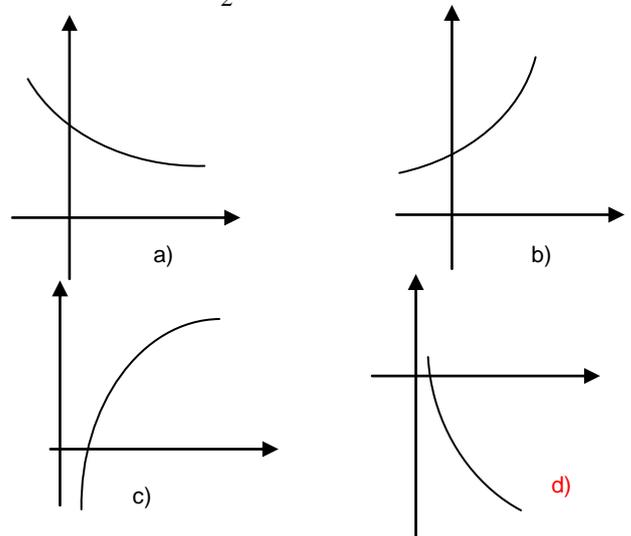
25. Duas vacas de raça e sete vacas comuns produzem 550L de leite em 5 dias, 60L a mais que o produzido em 9 dias por uma vaca de raça e cinco vacas comuns. Quantos litros de leite são produzidos por duas vacas de raça e quatro vacas comuns em 5 dias?
- a) 300
 - b) 350
 - c) 400
 - d) 450

26. A dízima periódica 0,999... :
- a) é menor que 1.
 - b) é igual a 1.
 - c) é maior que 1.
 - d) é um número irracional.

27. Qual é o número máximo de ângulos internos retos que pode ter um octógono convexo?
- a) 3
 - b) 4
 - c) 5
 - d) 6

28. Qual dos gráficos abaixo corresponde a seguinte função real?

$$f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$$



29. Em um mês de outubro com cinco domingos, o dia 25 pode ser:
- a) sábado
 - b) quinta-feira
 - c) terça-feira
 - d) domingo
30. O número 6 é o primeiro elemento de uma sequência. O próximo é obtido calculando-se o quadrado do número anterior e, a seguir, somando-se seus algarismos e adicionando-se 1 à soma, isto é, $62 = 36 \rightarrow 3 + 6 = 9 \rightarrow 9 + 1 = 10$. Repetimos esse processo e encontramos o terceiro número da sequência e, assim, sucessivamente. Qual o 1010° elemento dessa sequência?
- a) 2
 - b) 5
 - c) 8
 - d) 10
31. O fato de a taxa de variação média ser nula num dado intervalo implica apenas que a função...
- a) seja constante.
 - b) seja nula.
 - c) assuma valores iguais nos extremos do intervalo.
 - d) Todas estão corretas.
32. Um supermercado vende açúcar em pacotes de 2 kg e 5 kg. Um cliente deseja comprar 73 kg de açúcar. A quantidade mínima de pacotes que ele pode comprar é:
- a) 16
 - b) 17
 - c) 18
 - d) 19

33. Sobre equação irracional é incorreto afirmar que:
- não possui raízes reais.
 - possui apenas uma raiz real.
 - As alternativas "a" e "b" estão incorretas.
 - N.D.A.
34. Qual é a área da região limitada pela parábola $y = 2x^2$ e a reta $y = 4x$?
- 4/3
 - 40/3
 - 16/3
 - 8/3
35. Que o lucro antes do aumento era de 15% e que não houve alteração no preço de custo, podemos afirmar que, após o aumento, o lucro é de:
- 19,5%
 - 49,5%
 - 39,5%
 - 45,5%
36. Qual a função composta $g(f(x))$, dadas as funções $f(x) = x^2 - 1$, definida para $x \geq 0$, e $g(x) = \sqrt{x + 1}$, definida para $x \geq -1$?
- $g(f(x)) = x + 1$, para $x \geq 0$.
 - $g(f(x)) = x^2$, para $x \geq 0$.
 - $g(f(x)) = x$, para $x \geq 0$.
 - $g(f(x)) = \sqrt{x}$, para $x \geq 0$.
37. Em que quadrante do ciclo trigonométrico está o ponto imagem do número real $x = \frac{107\pi}{3}$?
- 1º quadrante
 - 2º quadrante
 - 3º quadrante
 - 4º quadrante
38. Dado o número complexo $z = \cos \frac{\pi}{3} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{3}$. Qual a solução para $z + z^2 + z^3 + z^4 + z^5$?
- 1/3
 - 1
 - 1
 - 1/3
39. "Dados dois números diferentes, se o menor é continuamente subtraído ao maior e se o número que sobra nunca mede o anterior, até sobrar uma unidade, então os números originais são primos entre si." A proposição refere-se ao uso:
- Do algoritmo de Euclides
 - Do Teorema de Lamé
 - As alternativas "a" e "b" estão corretas.
 - N.D.A.
40. "Teorema de Desargues (forma fraca): Se em dois triângulos perspectivos, dois pares de lados correspondentes forem paralelos, então o terceiro par também o é." Podemos demonstrar o teorema acima utilizando:
- o Teorema de Pitágoras
 - o Teorema de Tales
 - As alternativas "a" e "b" estão corretas.
 - N.D.A.