

IX Seminário Interno de Avaliação da Pós-graduação

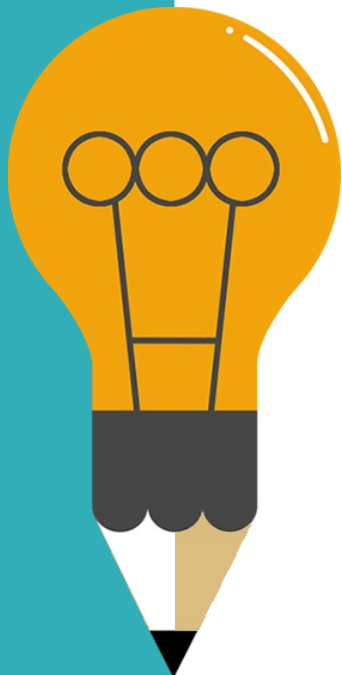
“Histórico do Processo de Implantação da
Autoavaliação nos Programas de Pós-graduação
stricto sensu da UEMS”

Programa: Educação Científica e Matemática
Coordenador(a): Eliane Cerdas

Situação do processo de autoavaliação no Programa

Autoavaliação		O que foi realizado	Porque	Como	Período		INDICADOR	Se estabeleceu algum indicador indique a fórmula estabelecida
Etapa que se encontra	Objetivos atendidos	Descrever as ações de forma resumida	Motivo e benefício da ação foi atingido?	Procedimento utilizado no processo de autoavaliação	Data de início	Data de término	Elaborou algum indicador para avaliar o processo?	
Concluído	Objetivo 3. Reformular o PP e o Regulamento do PROFECM	- Oficinas para reformulação do PP do Regulamento do PROFECM Seminários para redefinição das linhas de pesquisas do PROFECM	- Melhorar os indicadores de avaliação do PROFECM (Como as mudanças foram recentes, ainda não temos dados)	•O impacto das mudanças vamos avaliar a partir do início do próximo semestre, pois a implantação do novo PP e Regulamento ocorreu neste semestre.	8/ 2021	12/2021	O indicador para avaliar o processo foi participação de docentes e discentes. Contudo, a expectativa e que alterações tenham impacto sobre vários indicadores de qualidade do PROFECM.	
Em execução	Objetivo 4. Ampliar a visibilidade e inserção social do PROFECM,	Várias metas (e ações) foram propostas, sendo executadas em parte. - Projeto de Extensão: I Ciclo de Seminários de Pesquisa do PROFECM - Curso de Extensão: Introdução à pesquisa na área de ensino de ciências e matemática	Ampliar o número de candidatos e ter candidatos de vários municípios do MS		9/2022	12/2023	Taxa de procura	Número de candidatos no processo seletivo / número de vagas.

Implantação da autoavaliação



01

Resultados obtidos com o processo de autoavaliação

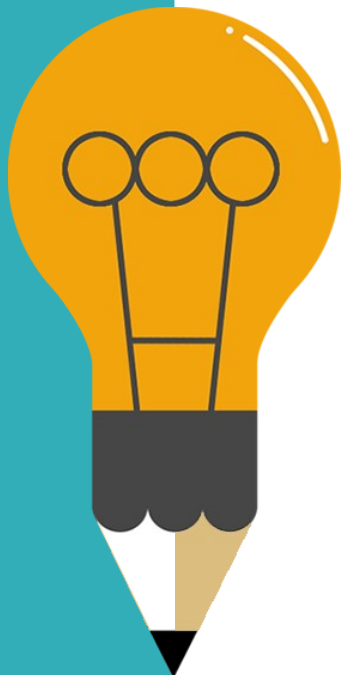
02

Relato do processo de implantação

03

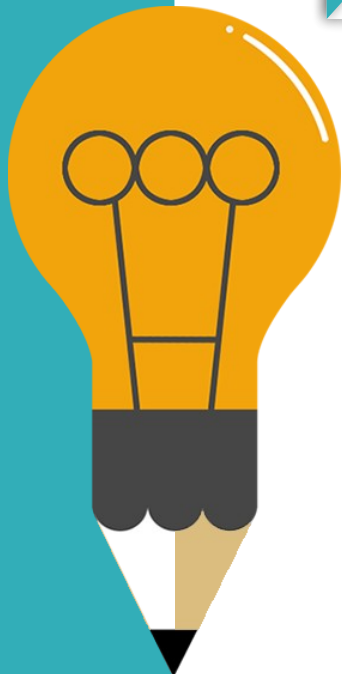
Desafios e conquistas no processo de implantação da autoavaliação

Resultados obtidos com o processo de autoavaliação



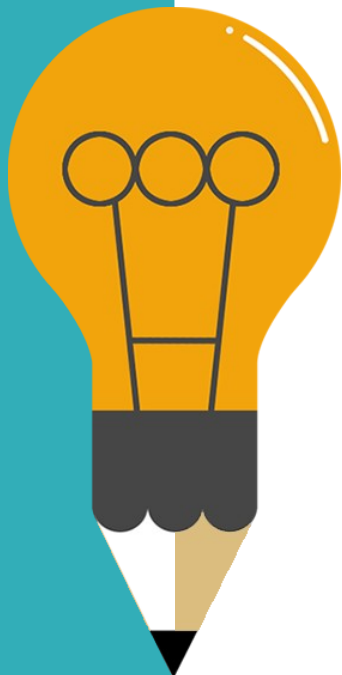
Elaboração do Planejamento Estratégico do PROFECM
Maior envolvimento dos docentes;
Melhor entendimento dos processos de Autoavaliação e de Avaliação externa do PPG
Melhora da nota do PPG

Relato do processo de implantação



- Processo desencadeado pelas ações da PROPPi em 2019-2020 (construção do PE do PPG)
- Formação da Comissão de Autoavaliação
- Reuniões quinzenais da Comissão (2021 e 2022) – pontos fracos e fortes
- Elaboração do PE
- Republicação da Comissão de Autoavaliação
- Implementação das ações (1 semestre 2023)
- Autoavaliação das ações iniciadas (2 semestre 2023)

Desafios no processo de implantação da autoavaliação



Ampliar o comprometimento dos envolvidos com o processo e superar a lógica disciplinar de nossa formação;

A dinâmica de elaboração de alguns documentos gerais da Capes, cujos termos (p.e. impacto, transferência de conhecimento, entre outros) ainda se encontram em processo de entendimento e adaptação pela Área de Ensino;

Implementar políticas de valorização dos docentes permanentes dos PPG da UEMS (reformulação da Norma 017).

Obrigado(a)!



@profecm_uems



profecm/uems – mestrado
profissional



67 3902 2640



profecm@uems.br