

IX Seminário Interno de Avaliação da Pós-graduação

“Histórico do Processo de Implantação da
Autoavaliação nos Programas de Pós-graduação
stricto sensu da UEMS”

Programa: Mestrado Profissional em Educação
Coordenador(a): Kátia Cristina Nascimento
Figueira
Coordenadora Adjunta: Léia Teixeira Lacerda

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Favorecer a formação de educadores para a transformação da prática pedagógica a partir de formação teórica e política para o exercício crítico e contextualizado da docência na Educação Básica

- Realização do evento Anped-CO em Outubro de 2022 com captação de financiamento da Capes e envolvimento de várias instituições de ensino superior (UFMS, UFGD, UFG, UFR, UCDB).
- Publicação de 2 livros vinculados às 2 linhas sobre os resultados dos trabalhos dos alunos em parceria com a Secretaria de Educação (no prelo).
- Realização de Seminários para a divulgação de pesquisas de intervenção (2º semestre 2023).

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Aprimorar a infraestrutura e atividades-meio

Organização do espaço para os alunos com computadores a fim de atender ao indicador “Espaços de Uso Coletivo para Atividades do Programa”: 9 computadores; 02 scanners; 01 filmadora; 01 data show.

- Comprados com a captação de recursos do Edital Fundect nº 025/2015 e o Edital Universal MCTI/CNPq N° 01/2016.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Propiciar parcerias institucionais com recursos

Inscrição de projetos interinstitucionais considerando a concorrência a editais de fomento na área da Educação com captação de recursos e vinculação a redes de pesquisa:

- Atualmente estamos executando os recursos do Edital Universal Fundect MCTI/CNPq N° 18/2021 e Edital Fundect N° 10/2022 Mulheres na Ciência Sul-Mato-grossense. Ambos com 4 bolsas de IC.
- Bolsas para alunos: CHAMADA FUNDECT N° 33/2021 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação em Mato Grosso do Sul PDPG - Bolsas para Programas de Pós-Graduação Profissionais.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Propiciar parcerias institucionais com recursos

Inscrição de projetos interinstitucionais considerando a concorrência a editais de fomento na área da Educação com captação de recursos e vinculação a redes de pesquisa:

- Rede Latino-Americana de Diálogos Decoloniais e Interculturais – REDYALA desde o ano de 2021.
- Rede de Universidades que compõem a Rota de Integração Latino-Americana com a participação de pesquisadores do Argentina, Brasil, Chile e Paraguai, desde 2017.
- Rede de Pesquisa Internacional para América Latina, Europa e Caribe - Rede ALEC, desde 2018 (Universidade de Limoges – França).

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Aperfeiçoar a identidade profissional do programa

- Construção de minuta orientadora para discussão sobre os formatos dos produtos técnico-tecnológicos a fim de formalizar para o corpo acadêmico como estes deverão ser realizados e publicizados. Para tanto, seguimos os itens de avaliação da Capes.
- Revista Brasileira de Educação, Cultura e Linguagem – Qualis B1, a fim de incentivar a publicação dos docentes e discentes dos Programas e internos e externos, com organização de Dossiês com pesquisadores de programas externos.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Reestruturar a organização e a proposição de ações didático-pedagógicas articuladas a vivência formativa

Autoavaliação		O que foi realizado	Porque
Etapa que se encontra	Objetivos atendidos	Descrever as ações de forma resumida	Motivo e benefício da ação foi atingido?
<p>Foi construído o projeto com a política de autoavaliação com escopo em 3 dimensões (áreas): Formação; produção intelectual e impacto social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários via <i>google forms</i> para: Gestores, docentes, discentes, egressos, técnico-administrativos e comunidade externa. 	<p>Atendido parcialmente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foram produzidos os instrumentos: - Alunos; - Egressos; - Docentes; - Falta o instrumento para a comunidade externa 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo dos documentos da área; - Reuniões da comissão para a elaboração do projeto e dos instrumentos. - Produção e revisão final dos instrumentos. 	<p>Atendido parcialmente</p>

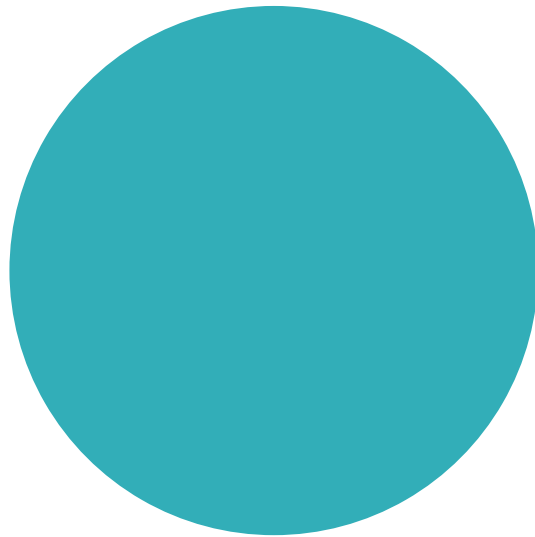
Implantação da autoavaliação

01

Resultados obtidos com o processo de autoavaliação:

Planejamento, estudo dos documentos de área, realização das reuniões e produção dos instrumentos.

Obrigado(a)!



Ins<https://www.youtube.com/watch?v=tJHQJkvRgvU>



67 3901-4618



profeduc@uems.br