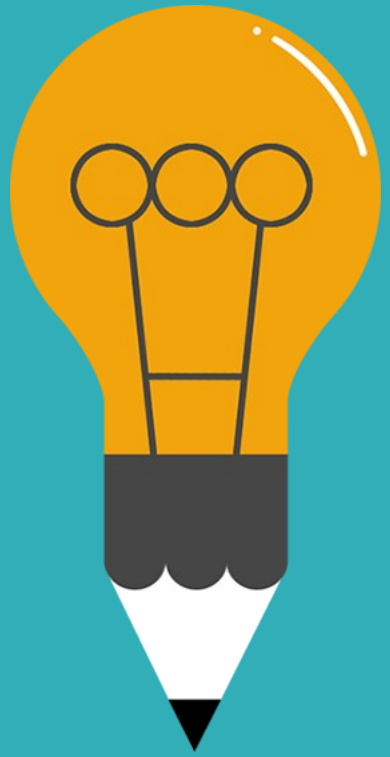


IX Seminário Interno de Avaliação da Pós-graduação

“Histórico do Processo de Implantação da Autoavaliação nos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* da UEMS”

Programa: Programa de Pós-graduação em Letras PPGLetras
Coordenador: Prof. Dr. Andre Rezende Benatti
Coordenador Adjunto: Prof. Dr. Altamir Botoso

Situação do processo de autoavaliação no Programa

Autoavaliação		O que foi realizado	Porque	Como	Período		INDICADOR	Se estabeleceu algum indicador indique a fórmula estabelecida
Etapa que se encontra	**Objetivos atendidos**	**Descrever as ações de forma resumida**	**Motivo e benefício da ação foi atingido?**	**Procedimento utilizado no processo de autoavaliação**	**Data de início**	**Data de término**	**Elaborou algum indicador para avaliar o processo?**	
Em desenvolvimento.	Condução de Autoavaliação, comissão permanente que irá ser revista para atender às recomendações da Capes à área 41. Manutenção do PPGLetras e possivelmente aumento de nota.	Estudo da ficha de avaliação. Estudo da documentação de área e do PPGLetras Estabelecimento de metas para manutenção do corpo docente.	Maior acompanhamento dos Egressos e Discente. Acompanhamento mais próximo com a Produção Docentes, apontada como uma questão problemática do Programa.	Relatório quadriênio 2017-2020 Plataforma Sucupira 2021-2022 Plataforma Lattes Reuniões da Comissão de Autoavaliação. Respostas do Questionário de autoavaliação.	02/2023 10/2022 12/2022	06/2023 04/2023 05/2023	Gráficos gerados pelo Google Forms a partir dos questionários aplicados.	% indicada pelos Gráficos relacionados às indicativas da área.

QUESTIONÁRIO DE EGRESSOS

4 - Com relação à sua atuação após a conclusão de Mestrado, você já atuou ou atua na área?

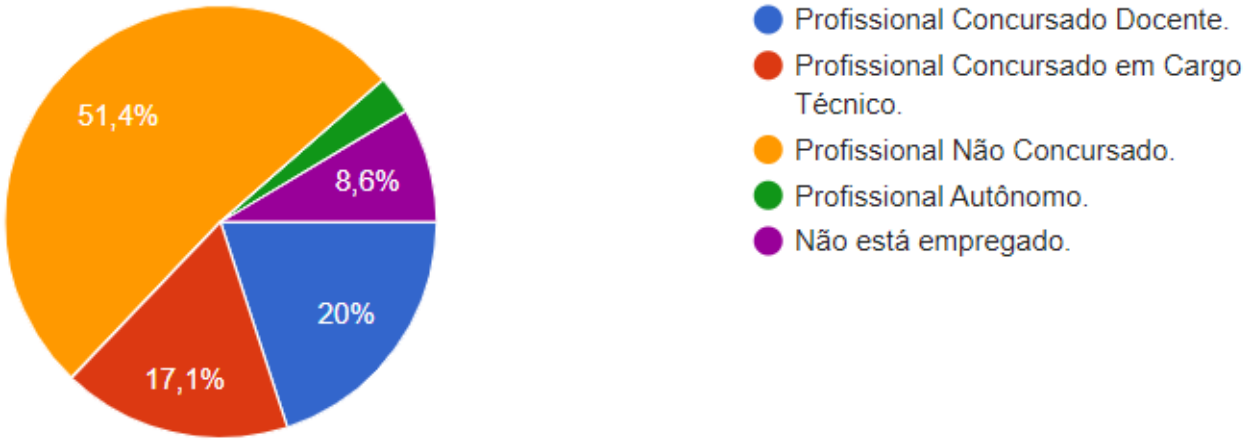
Copiar

35 respostas

Copiar

5 – Com relação à sua atuação profissional atual, em que você atua hoje?

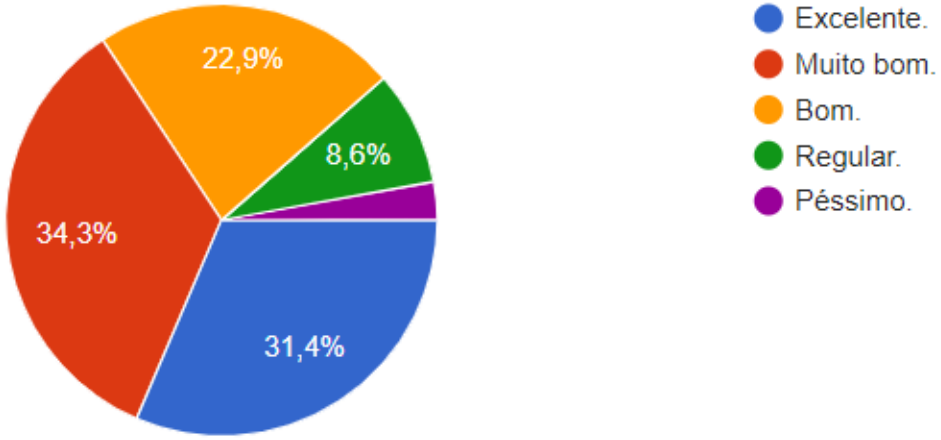
35 respostas



Copiar

8 - Como você avalia as ações do PPGLetras para o desenvolvimento de sua pesquisa (Eventos, palestras, oficinas, grupos de pesquisas, publicações, etc.)

35 respostas



15 - Você publicou quantos artigos em periódicos qualificados quando esteve vinculada(o) no PPGLetras? (Periódicos qualificados são aqueles cujos estratos do Qualis Capes estão entre A1 e B2, durante o período você esteve vinculado ao PPGLetras).

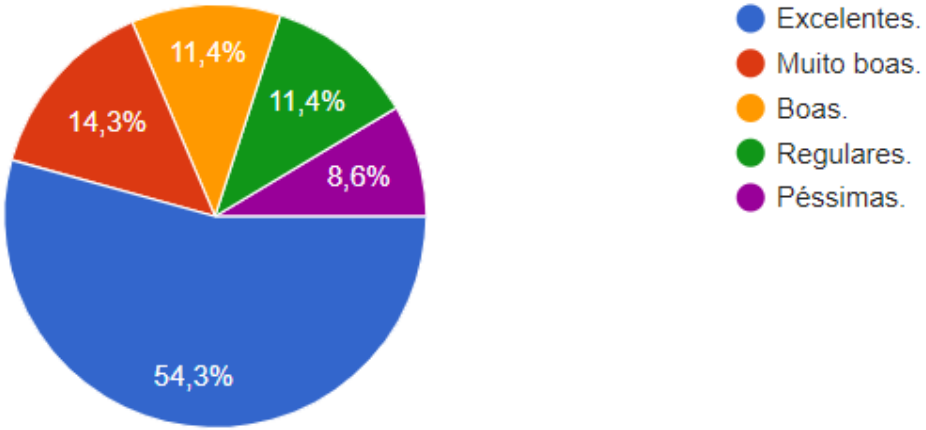
Copiar

35 respostas

Copiar

19 - Como você avalia as atividades de orientação que teve durante sua passagem pelo PPGLetras?

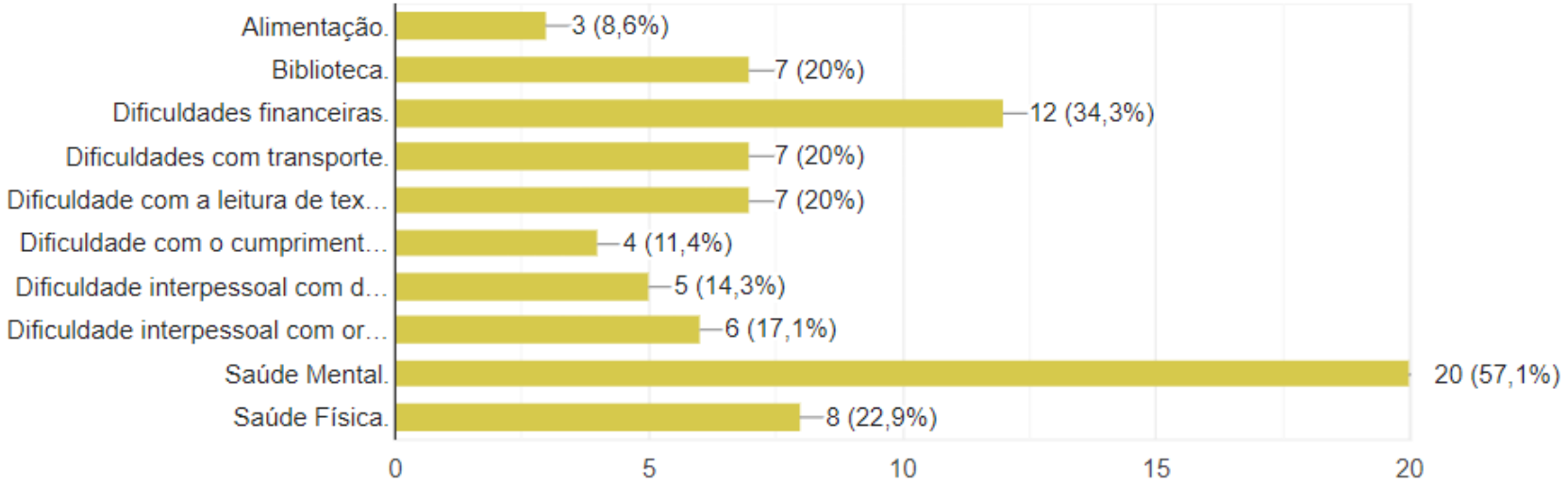
35 respostas



Copiar

33 – Quais foram suas principais dificuldades para a realização do Mestrado? (Permitido mais de uma resposta)

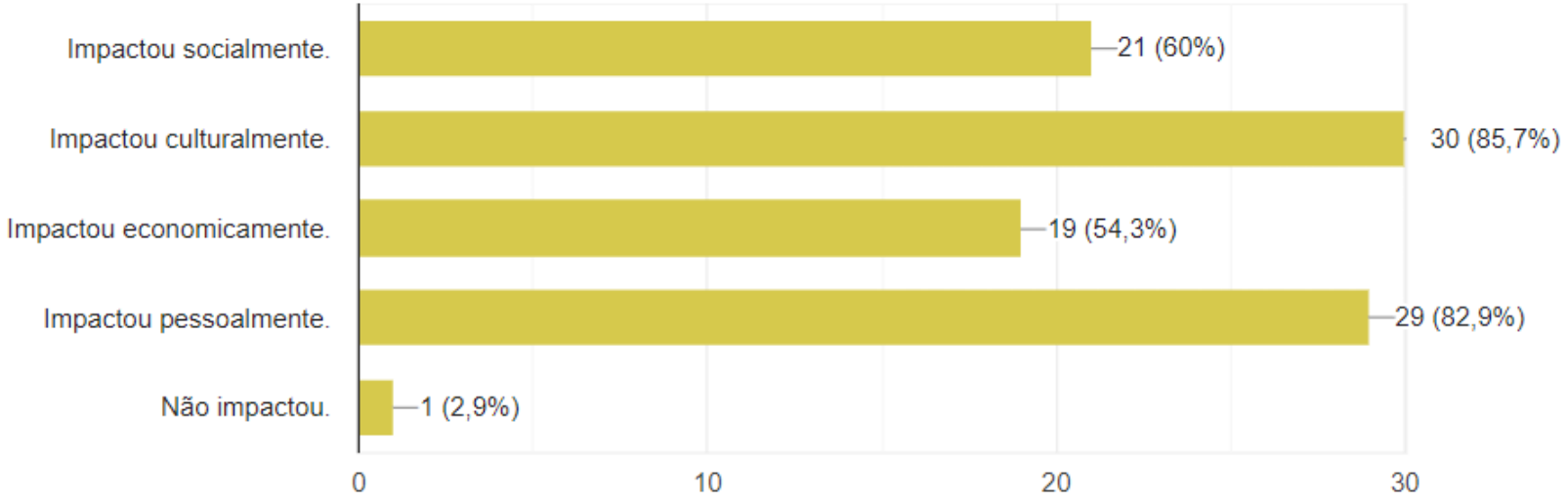
35 respostas



Copiar

34 - Em quais itens você percebe que a conclusão do Mestrado em Letras contribuiu para sua vida profissional e pessoal? (Permitido mais de uma resposta)

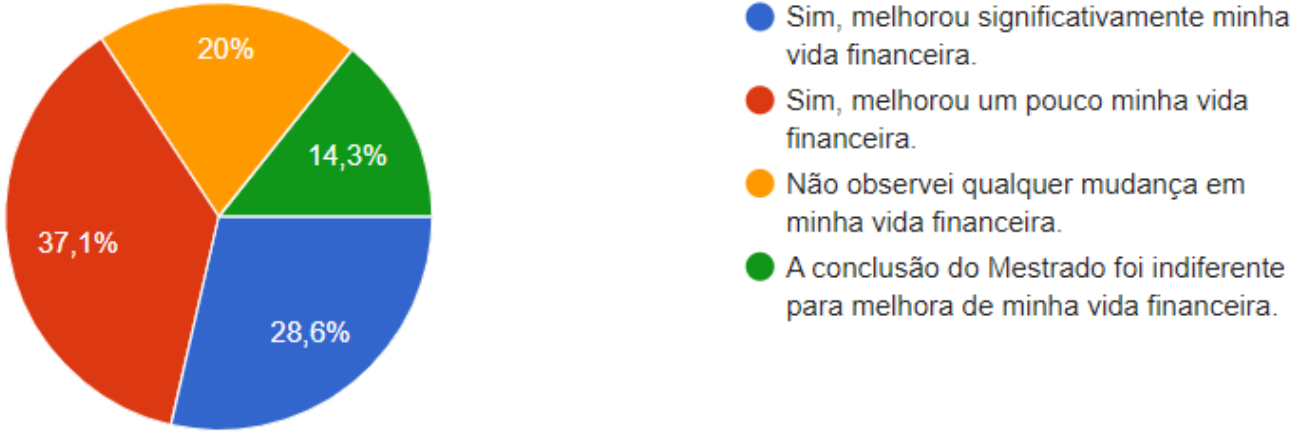
35 respostas



Copiar

35 – Você percebe que a conclusão do Mestrado em Letras contribuiu para melhora de sua vida financeira?

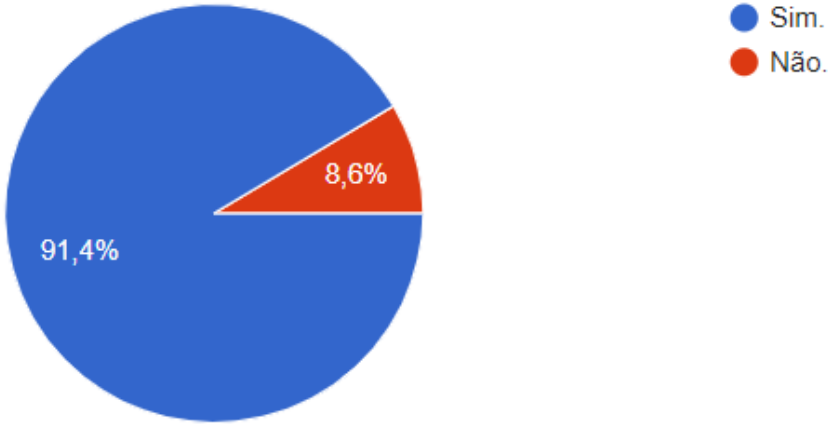
35 respostas



Copiar

36 - Você indicaria o PPGLetras para a formação de algum/a conhecido/a com base em sua experiência no Programa?

35 respostas

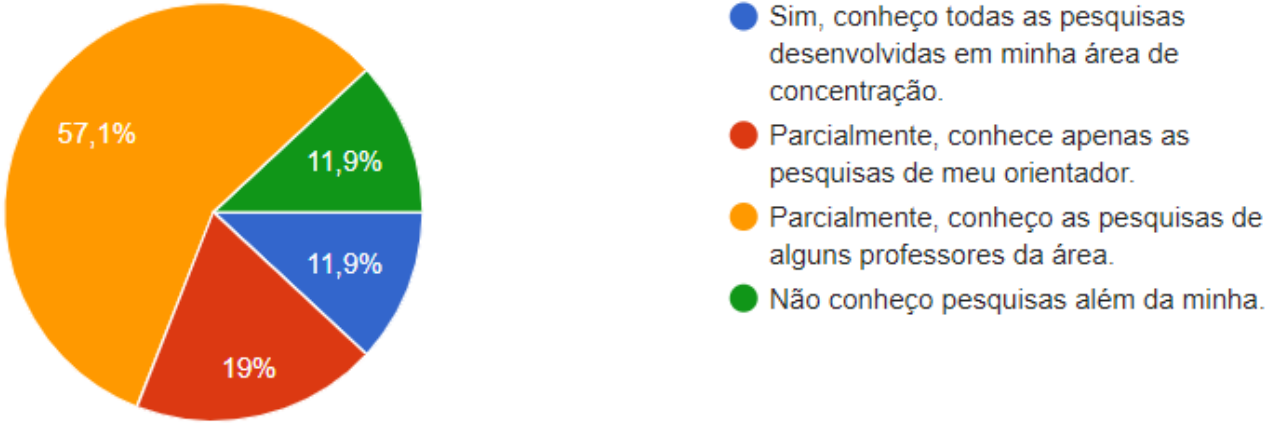


QUESTIONÁRIOS DE DISCENTES

Copiar

4 – Com relação às áreas de concentração, você conhece as pesquisas que estão sendo desenvolvidas por docentes e/ou no PPGLetras em sua área de concentração?

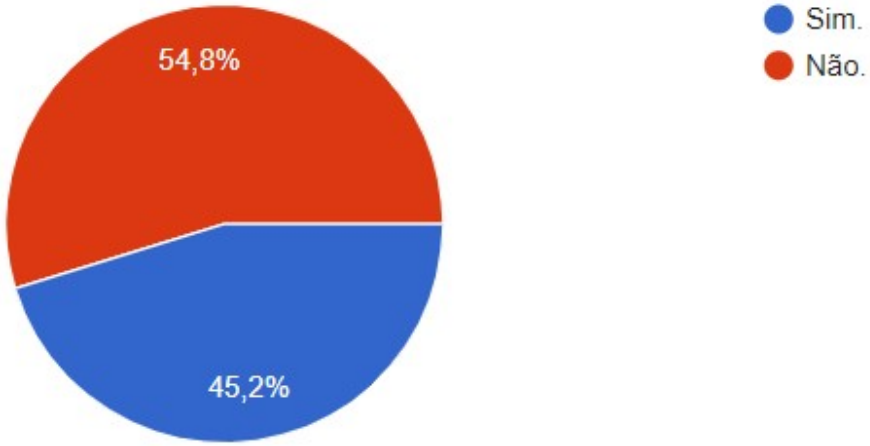
42 respostas



Copiar

6 – Você conhece os Grupos De Pesquisas que os docentes de sua área de concentração fazem parte?

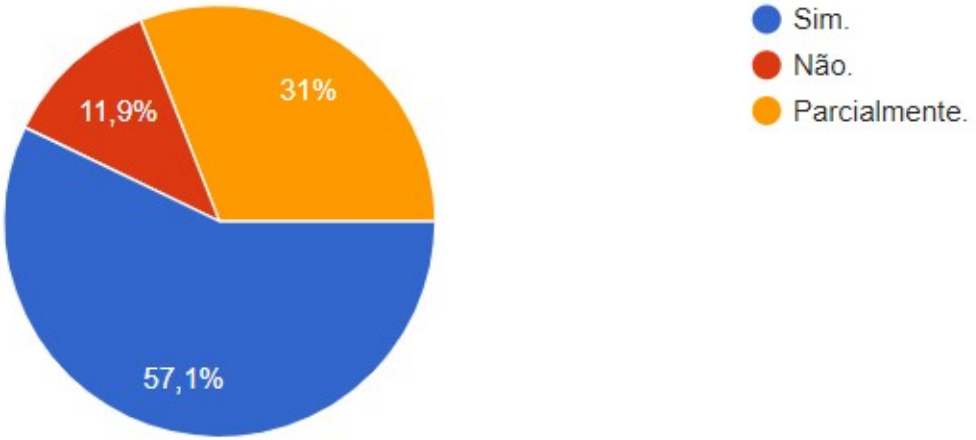
42 respostas



10 - Seu Projeto de Pesquisa está relacionado com o Projeto de Pesquisa de seu/sua orientador/a?

Copiar

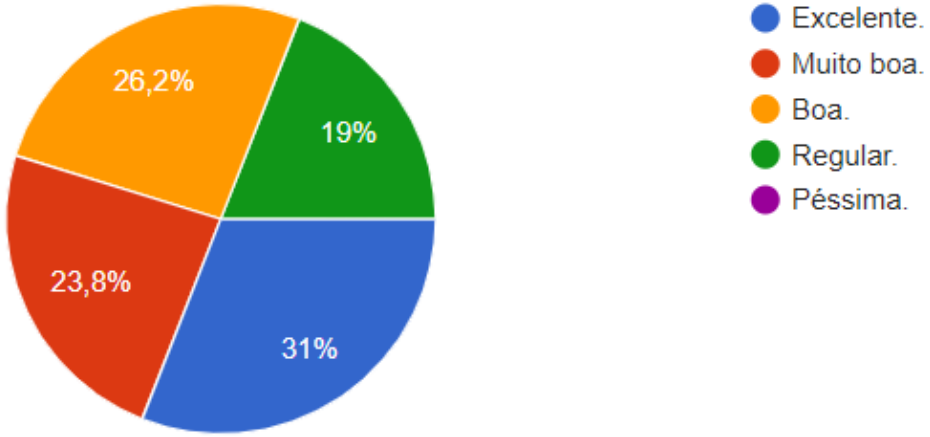
42 respostas



16 - Como você avalia a infraestrutura do Programa, considerando suas necessidades de pesquisa e formação?

Copiar

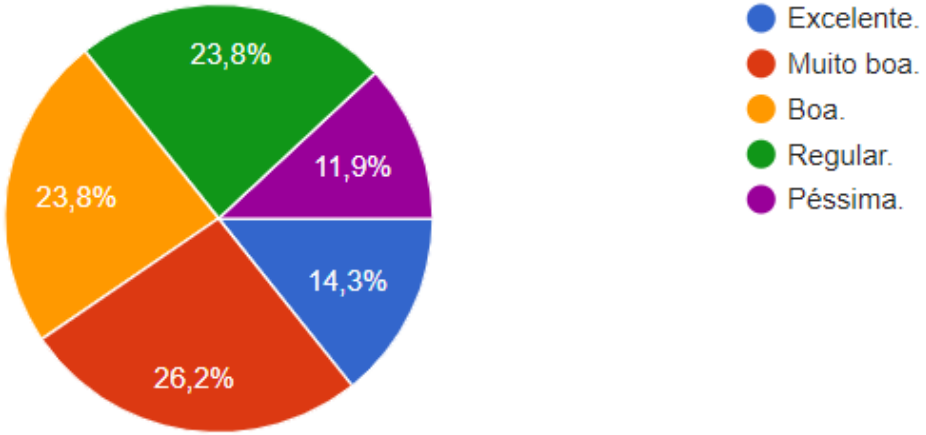
42 respostas



17 - Como você avalia a Biblioteca disponibilizada pelo PPGLetras na Unidade de Campo Grande da UEMS em relação às pesquisas desenvolvidas no Programa?

Copiar

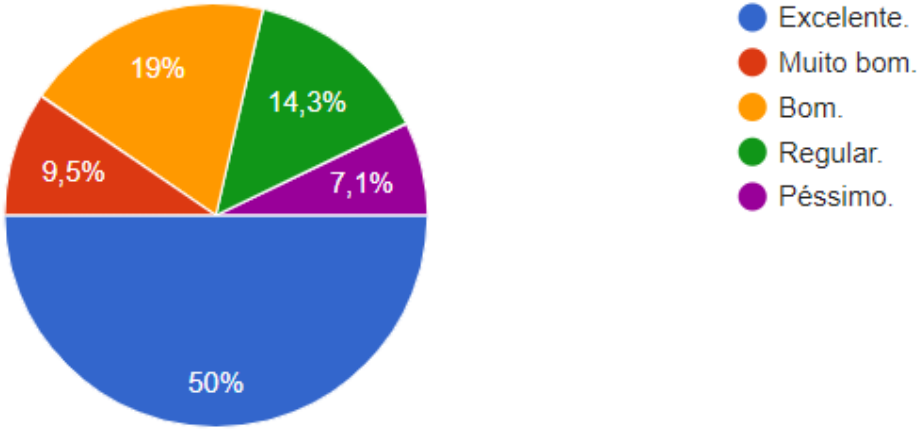
42 respostas



27 - Como você considera o estímulo de seu/sua orientador/a e dos docentes na participação de eventos?

Copiar

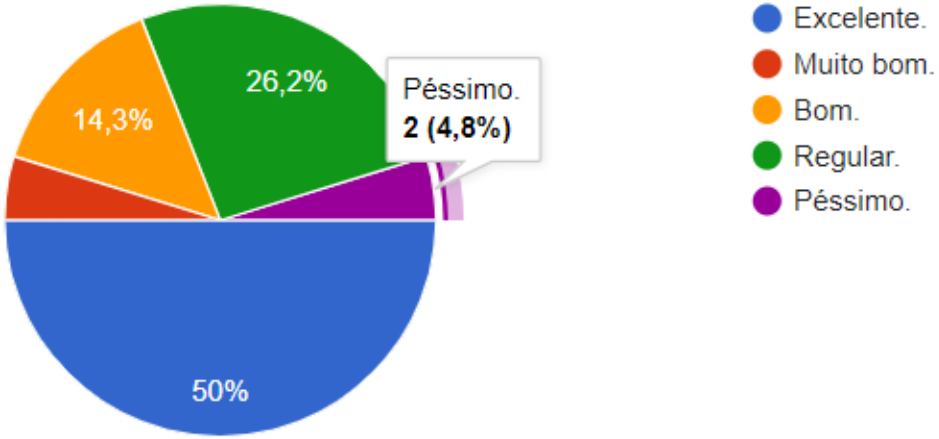
42 respostas



28 - Como você considera o estímulo de seu/sua orientador/a e dos docentes na publicação de artigos, capítulos de livros e livros?

Copiar

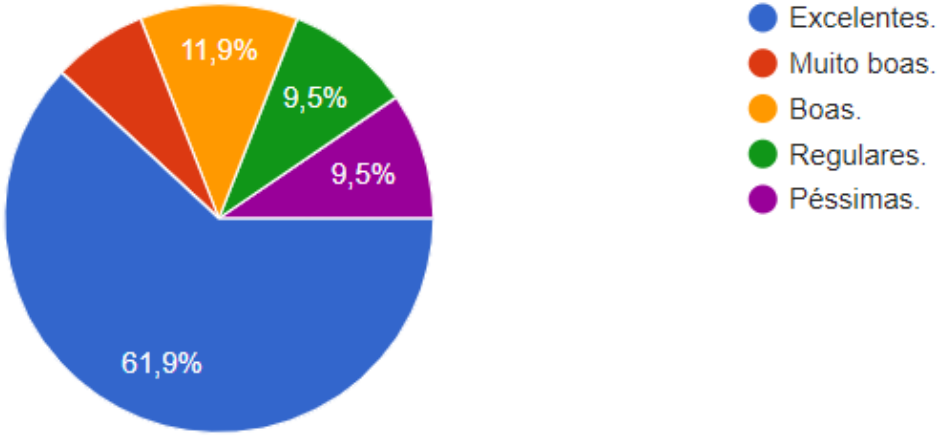
42 respostas



30 - Como você avalia as atividades de orientação dadas por seu/sua orientador/a?

Copiar

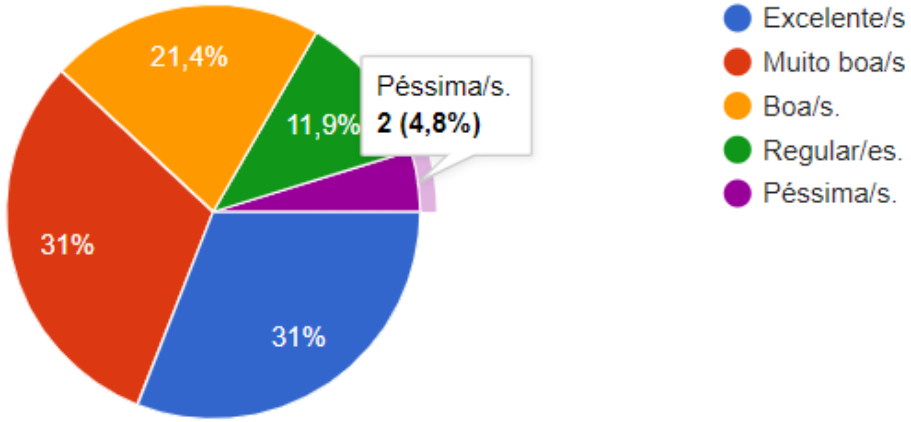
42 respostas



35 - Como você avalia a/s disciplina/s obrigatória/s ofertada/s pelo PPGLetas em relação às necessidades de sua área de formação?

Copiar

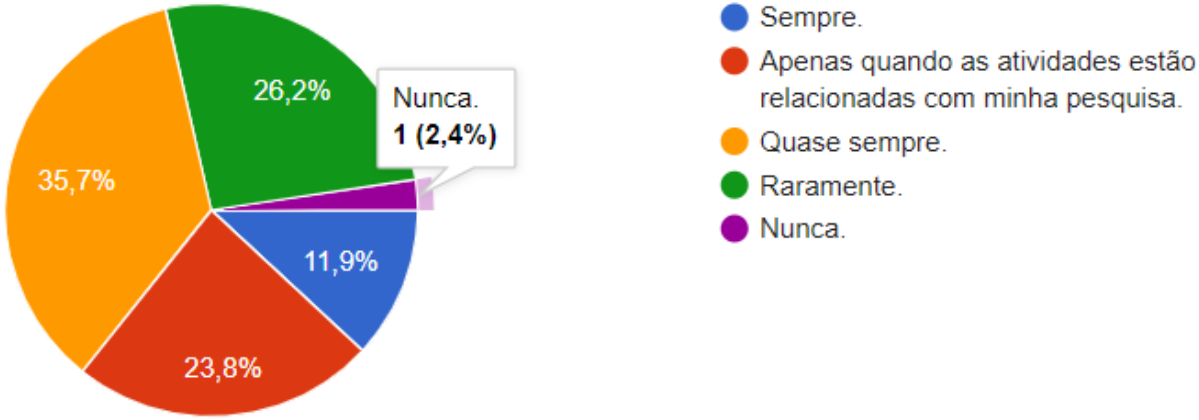
42 respostas



40 - Com que frequência você participa de atividades do Mestrado em Letras (palestras, bancas de defesa, eventos, etc.)

Copiar

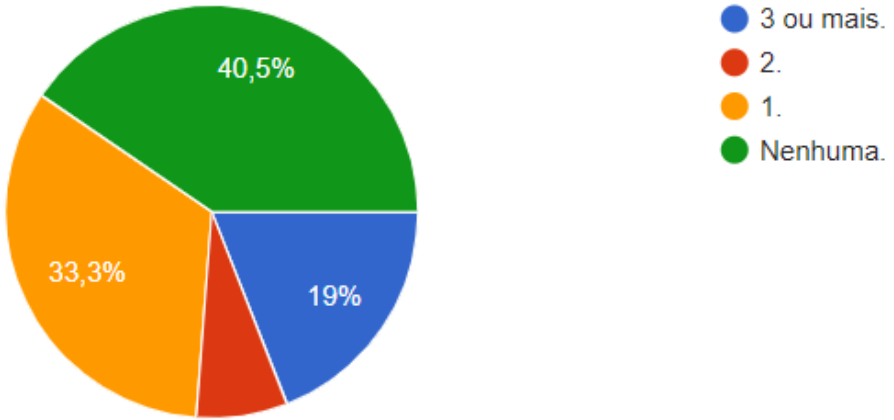
42 respostas



42 - Quantas publicações de artigos em periódicos qualificados você realizou nos últimos dois anos?

Copiar

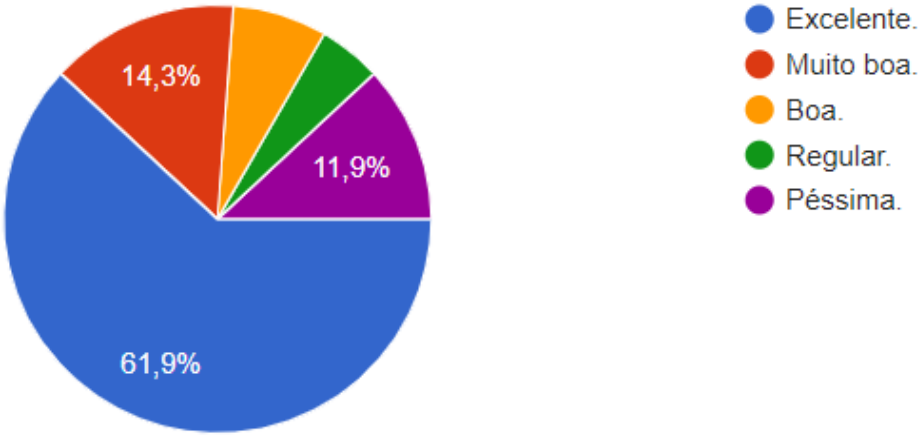
42 respostas



50 - Como você considera sua relação interpessoal com seu/sua orientador/a?

Copiar

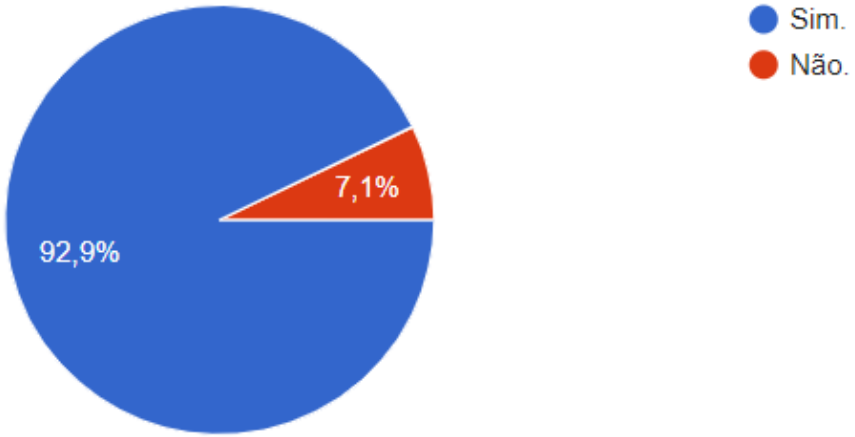
42 respostas



56 - Você recomendaria o Mestrado em Letras para algum/a amigo/a ou conhecido/a?

Copiar

42 respostas

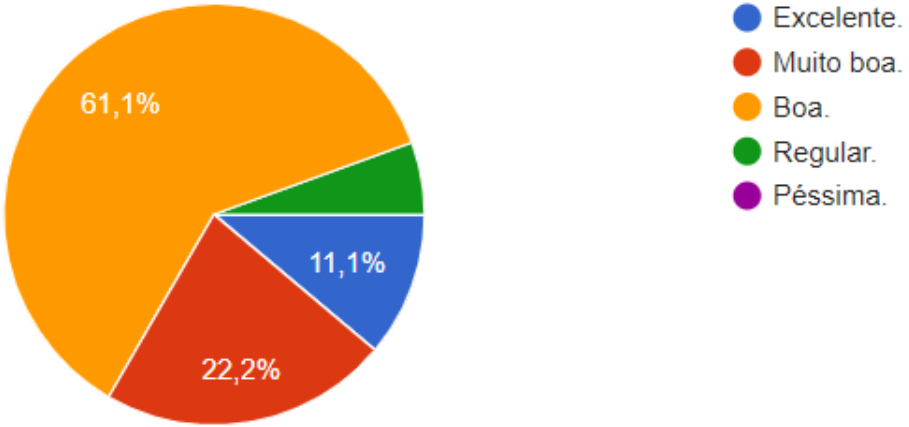


QUESTIONÁRIOS PARA DOCENTES

Copiar

8 – Como você considera sua atuação considerando ensino, pesquisa e orientação no PPGLetras?

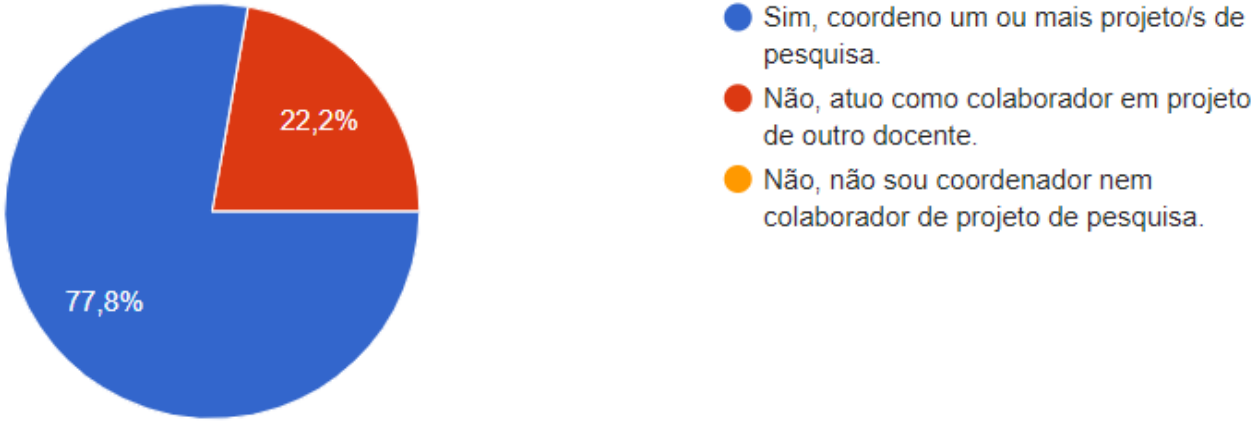
18 respostas



Copiar

9 – Você possui, atualmente, Projeto de Pesquisa cadastrado no PPGLetras como coordenador?

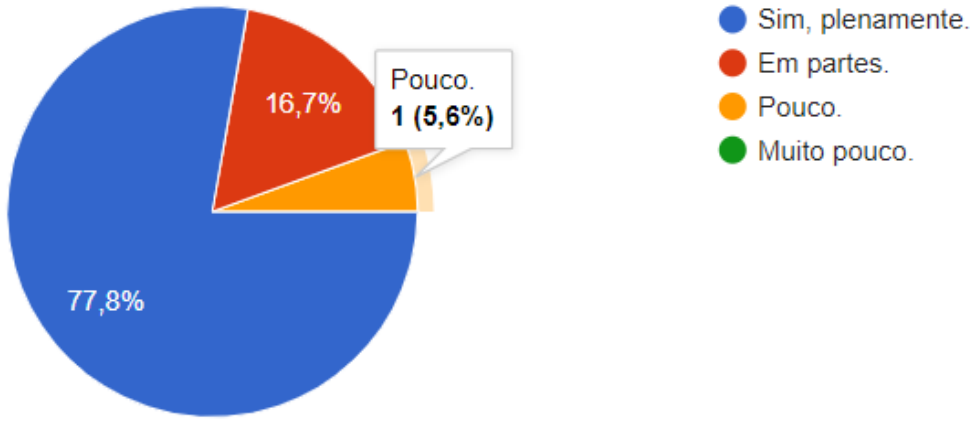
18 respostas



Copiar

11 - Você considera que tem contribuído para a formação de qualidade dos discentes e egressos do PPGLetras?

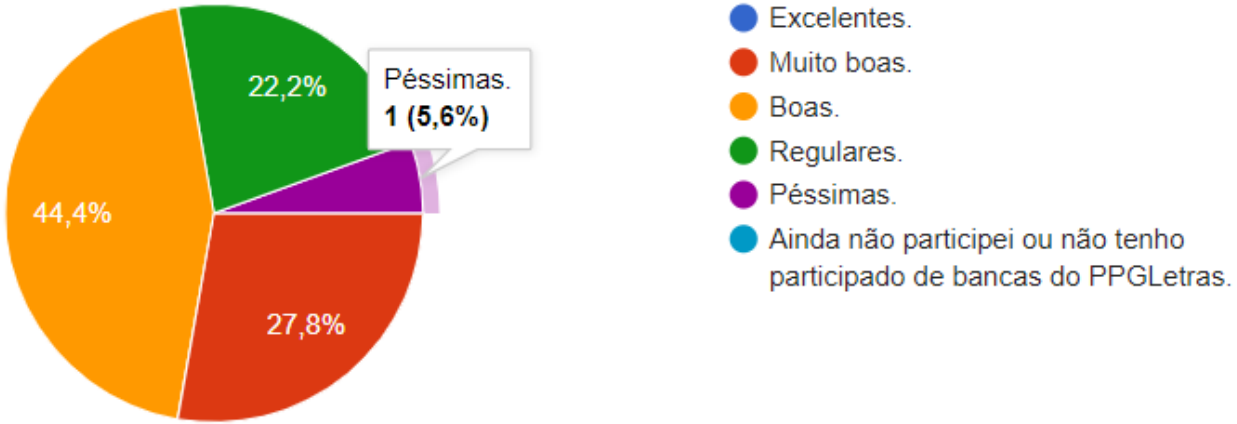
18 respostas



Copiar

12 – Considerando as bancas de qualificação e defesa que você participa internamente no PPGLetras, como você avalia a qualidade das dissertações desenvolvidas no Programa?

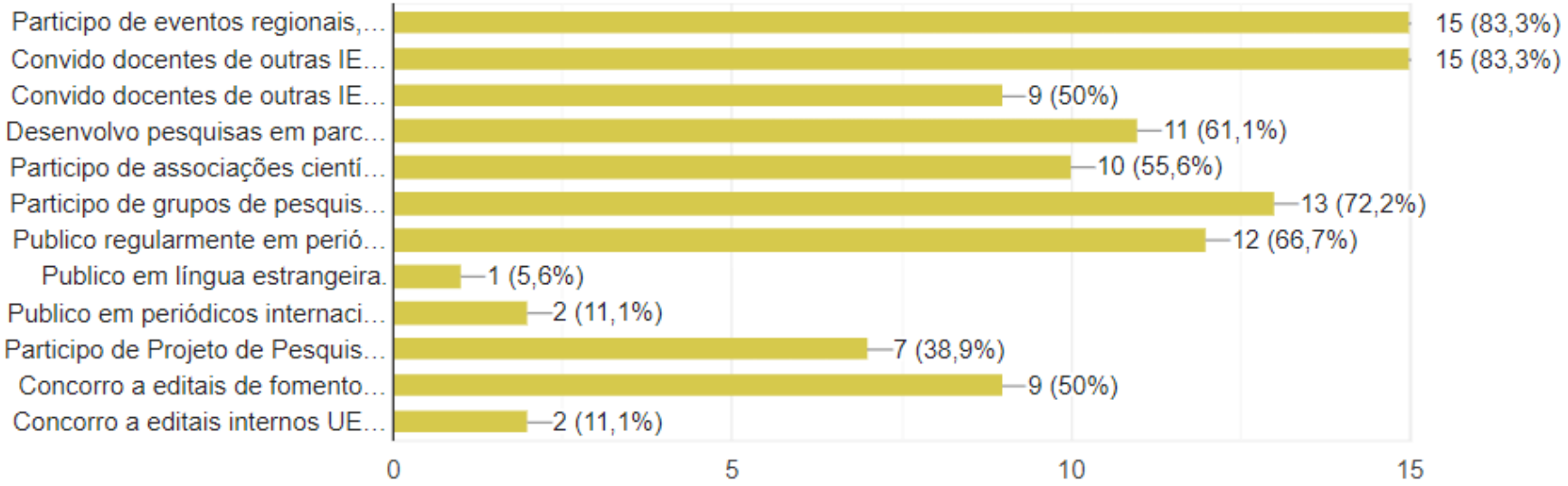
18 respostas



Copiar

14 – Como você tem contribuído para o desenvolvimento e consolidação do PPGLetras em âmbito nacional e internacional?

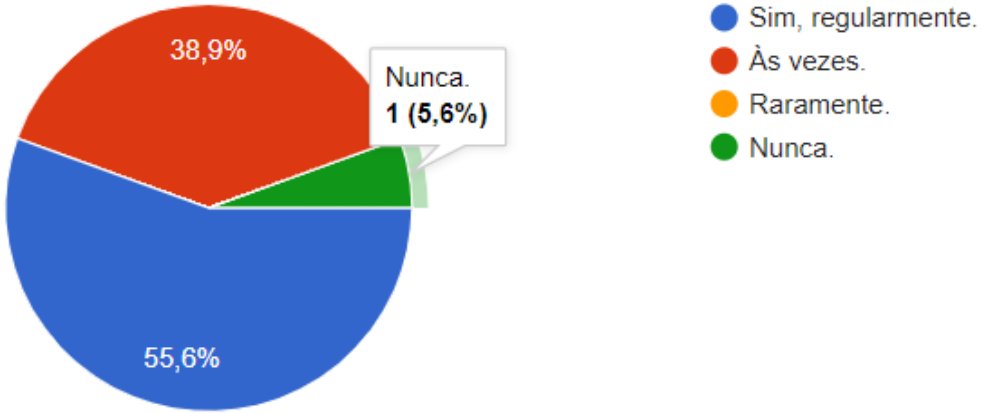
18 respostas



Copiar

15 – Você tem desenvolvido publicações em coautoria com discentes do PPGLetras?

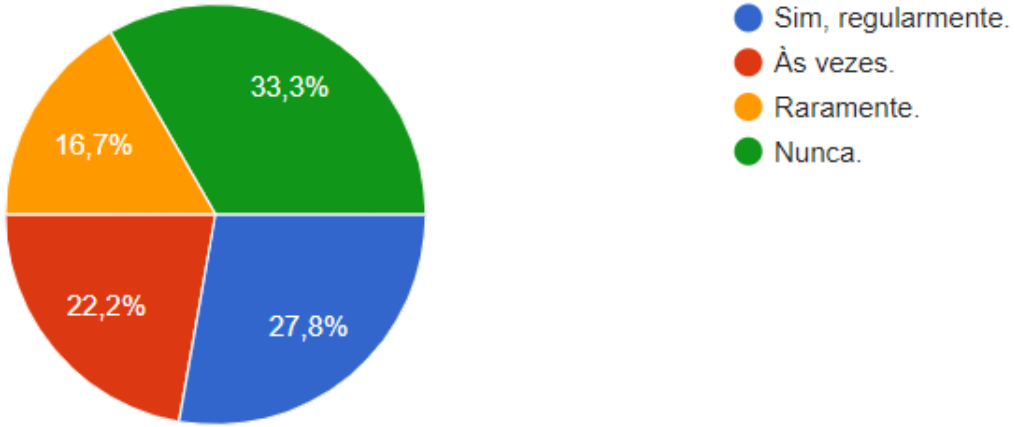
18 respostas



16 - Você tem desenvolvido publicações em coautoria com docentes do PPGLetras?

Copiar

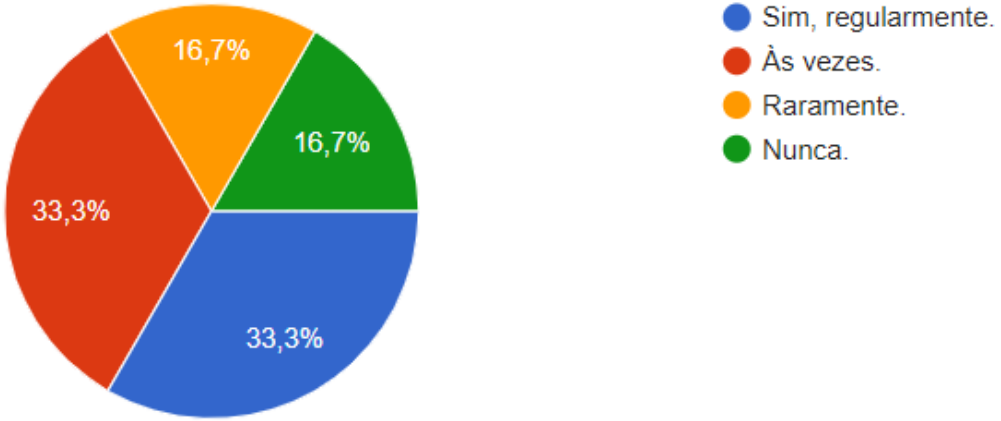
18 respostas



Copiar

17 - Você tem desenvolvido publicações em coautoria com docentes de outros PPGs da UEMS ou de outras IES?

18 respostas



PRODUÇÃO DOCENTE

QUADRIÊNIO 2017-2020

Relatório de Avaliação

Programas nota 5: mediana 600 pontos
Muito Bom (MB): ≥600 pontos
Bom (B): <600 e ≥450pontos
Regular(R): <450 e ≥300 pontos
Fraco (F): <300 e ≥150 pontos
Insuficiente (I) <= 120 pontos

Programas nota 4: mediana 450 pontos
Muito Bom (MB): ≥450 pontos
Bom (B): <450 e ≥300 pontos
Regular(R): <300 e ≥150 pontos
Fraco (F): <150 e ≥100 pontos
Insuficiente (I), <100 pontos

Programas nota 3: mediana 400 pontos
Muito Bom (MB): ≥ 400 pontos
Bom (B): <400 e ≥250pontos
Regular(R): <250 e ≥100 pontos
Fraco (F): <100 e ≥ 50 pontos
Insuficiente (I): <50 pontos

Ficha de Avaliação/Reconsideração

ou linha de pesquisa em "Escrita Criativa"). Dos 28 docentes permanentes no quadriênio, seis atingiram a mediana de programa 3, o que equivale a apenas 25% do quadro docente, resultado considerado fraco de acordo com os parâmetros da área. Em relação à produção intelectual do programa, a pontuação obtida foi de 152,5, considerada regular para programas nota 3. Tal pontuação sugere razoável aderência da produção às áreas de concentração, às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa, tomando-se por base os estratos definidos pelo Qualis Periódicos e pela Classificação de Livros. O programa destaca

de destaque", sendo que a maior parte deles em coautoria de docentes e discentes ou egressos. Dos docentes listados, 9 deles não apresentam um mínimo de 4 produtos no quadriênio. Aparentemente dois

INDICADORES DE PONTUAÇÃO PERIÓDICOS

Indicadores

A1	100
A2	90
A3	80
A4	70
B1	60
B2	50
B3	35
B4	15

INDICADORES DE PONTUAÇÃO LIVROS E CAPÍTULOS

CLASSIFICAÇÃO DE LIVROS

Livros		Capítulos	
L1	300	C1	100
L2	240	C2	80
L3	180	C3	50
L4	120	C4	40
L5	60	C5	20

PONTUAÇÃO DOCENTE EM PERIÓDICOS - PPGLetras

TOTAL DE PONTUAÇÃO PERIÓDICOS: 6480

MEDIANA PARA NOTA 3 2017/2020: 435

NÚMERO DE DOCENTES: 26

MEDIANA PERIÓDICOS PPGLetras 2021/2023: 249,2

Recomendações da Comissão ao Programa.

Recomenda-se fortemente que o Programa:

– invista na adequação de seu quadro docente à normativa da CAPES, referente à proporção máxima (30%) de docentes atuando em até três programas (Documento Orientador de APCN – Área 41: Linguística e Literatura. CAPES, 2021, p. 10, Item 3, Subitem 3.1);

– invista na produção qualificada docente e discente;

– invista no planejamento e na implementação de política de capacitação docente em nível pós-doutoral;

– apresente critérios para credenciamento e descredenciamento de docentes;

– conclua o processo de migração de projetos antigos em andamento para as novas linhas de pesquisa;

– implemente políticas de cotas e ações afirmativas;

– disponibilize versão em língua estrangeira de seu site.

GERADO POR: ANDR
(923.XXX.X

Obrigado(a)!

(67) 99228-9106

ppgletras@uems.br

Programa de Pós-Graduação em Letras
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

UEMS
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul