

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS**  
**DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS**  
**COMUNITÁRIOS**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL EDITAL 003-2022 - DCEL-PROEC-UEMS**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 383397.2139.4685.08062022**

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO:** Projeto de Extensão UEMS Karate JKA

**TIPO DA PROPOSTA:**

Curso  Evento  Programa  
 Projeto

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

Comunicação  Cultura  Direitos Humanos e Justiça  Educação  
 Meio Ambiente  Saúde  Tecnologia e Produção  Trabalho  
 Desporto

**COORDENADOR:** João Fábio Sanches Silva

**E-MAIL:** joaofabio@uems.br

**FONE/CONTATO:** 34417562 / 34411309 / 67 9984-6419

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS**  
**DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS**  
**COMUNITÁRIOS**

**FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 383397.2139.4685.08062022**

---

## **1. Introdução**

---

### **1.1 Identificação da Ação**

**Título:** Projeto de Extensão UEMS Karate JKA

**Coordenador:** João Fábio Sanches Silva / Docente

**Tipo da Ação:** Projeto

**Edital:** EDITAL 003-2022 - DCEL-PROEC-UEMS

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

**Unidade Geral:** Campo Grande - Unidade Universitária de Campo Grande

**Unidade de Origem:** Turismo - Coordenação do Curso de Turismo

**Início Previsto:** 01/08/2022

**Término Previsto:** 01/07/2024

**Possui Recurso Financeiro:** Não

### **1.2 Detalhes da Proposta**

**Carga Horária Total da Ação:** 576 horas

**Justificativa da Carga Horária:** A carga horária destinada a realização das ações do Projeto de Extensão 'UEMS Karate JKA' envolvem 16 horas mensais de atividades práticas. A carga horária semanal das atividades 04 horas, sendo as mesmas distribuídas durante em 03 dias distintos.

**Periodicidade:** Permanente/Semanal

**A Ação é Curricular?** Não

**Abrangência:** Estadual

**Estado Atendido:** Mato Grosso do Sul

**Municípios Atendidos:**

Nova Andradina                      Dourados  
Ivinhema                                Campo Grande

**Tem Limite de Vagas?** Não

**Local de Realização:** O Projeto de Extensão 'UEMS Karate JKA' será desenvolvido em academias com estrutura adequada para a prática do Karate nas cidades de Campo Grande, Dourados, Nova Andradina e Ivinhema.

**Período de Realização:** Os treinamentos de Karate Shotokan JKA serão realizadas seguindo os horários preestabelecidos pela academias parceiras. Em Campo Grande, para fins de ilustração, os treinos serão realizados às terças-feiras e quintas-feiras, das 18h30 às 19h30 e aos sábados, das 15h às 17h.

**Tem Inscrição?** Não

### 1.3 Público-Alvo

O Projeto de Extensão 'UEMS Karate JKA' busca atender a comunidade geral das cidades de Campo Grande, Nova Andradina, Ivinhema e Dourados interessada nos benefícios da prática do Karate, como também a comunidade acadêmica das Unidades Universitárias destas cidades, atendendo docentes, discentes e funcionários.

**Nº Estimado de Público:** 80

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	2	16	0	2	0	20
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	60	60
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>80</b>

Legenda:  
(A) Docente  
(B) Discentes de Graduação

- (C) Discentes de Pós-Graduação  
 (D) Técnico Administrativo  
 (E) Outro

#### 1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Associação Karui Kai de Karate Shotokan - Ivinhema	Karui Kai	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Cedência de espaço para realização das atividades previstas pelo Projeto na cidade de Ivinhema.
Associação Taiyo Kai de Karatê Shotokan - Nova Andradina	Taiyo Kai	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Cedência de espaço para realização das atividades previstas pelo Projeto na cidade de Nova Andradina.
Heiwa Aikidojo - Campo Grande	Heiwa Aikidojo	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Cedência de espaço para realização das atividades previstas pelo Projeto na cidade de Campo Grande.
Instituto de Karate JKA Mato Grosso do Sul	JKA MS	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	O Instituto de Karate JKA Mato Grosso do Sul apoiará tecnicamente esta ação de extensão, em nível estadual, a partir de cursos de atualização técnica, apoio a realização de torneios e qualificação dos instrutores das aulas de Karate.
Instituto Shotokan NKK JKA do Brasil	JKA BR	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	A Associação Japonesa de Karate (JKA-BR) apoiará tecnicamente esta ação de extensão, a partir de cursos de atualização técnica e qualificação dos instrutores para as aulas de Karate.

#### 1.5 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde  
**Área Temática Principal:** Saúde  
**Área Temática Secundária:**

## 1.6 Descrição da Ação

### Resumo da Proposta:

O Projeto de Extensão 'UEMS Karate JKA' propõe oferecer à comunidade geral das cidades de Campo Grande, Nova Andradina, Ivinhema e Dourados, além da comunidade acadêmica em geral, a prática da arte do Karate Shotokan, com base na pedagogia da Escola JKA (Japan Karate Association). A Escola JKA é uma entidade de ensino e pesquisa do Karate Shotokan, que segue as mais puras tradições, sendo a única reconhecida pelo governo japonês para a prática e difusão do Karatê-Do. Neste sentido, as ações propostas por este Projeto visam possibilitar aos seus participantes, a partir da prática desta arte marcial, diversos benefícios à saúde, somados a uma melhora nas condições inter e intra-pessoais de disciplina, autoconfiança, respeito, cortesia e formação do caráter. O Projeto de Extensão 'UEMS Karate JKA', além de contribuir para com o crescimento científico da sua região de atuação, pode também proporcionar melhor qualidade de vida aos seus participantes, que poderão valer-se dos benefícios físicos e mentais proporcionados pela prática constante da arte do Karate.

### Palavras-Chave:

Karate, Saúde, Bem-estar

### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O coordenador da proposta e instrutor das aulas de Karate deste projeto em Campo Grande, além de ser professor efetivo, lotado na Unidade Universitária de Campo Grande (UEMS), é detentor do 5º grau de Faixa Preta (5º Dan) pela CBK (Confederação Brasileira de Karate) e 2º grau pela JKA (Japan Karate Association), trazendo para o Projeto sua experiência como atleta, professor e árbitro.

A presente proposta de ação de extensão terá como Diretor Técnico o professor Kazuo Nagamine, 6º Dan de faixa preta pela JKA, que assessora nossas ações para estas estejam plenamente adequadas a filosofia e pedagogia da Escola JKA de Karate Shotokan.

### 1.6.1 Justificativa

Oriundo das ilhas de Okinawa (Japão), o Karate tem exercido papel significativo na formação de milhares de praticantes em todo o mundo. Mais do que um simples esporte, o Karate é um caminho de autoconhecimento. Desta forma, quando praticado sob uma pedagogia adequada, sua prática constante apresenta os seguintes benefícios, embora não limitados a esses:

- Aprimoramento físico, favorecendo o desenvolvimento da inteligência motora;
- Desenvolvimento de conhecimentos técnicos de autodefesa;
- Contribuição para a administração de energias e tensões físicas e psicológicas;
- Aumento da concentração e do desempenho cognitivo;
- Manutenção do autocontrole e diminuição da agressividade;
- Auxílio no combate à vaidade excessiva;
- Estímulo à solidariedade, à superação de preconceitos socioculturais;
- Aumento da capacidade para o trabalho em equipe;
- Auxílio no desenvolvimento da noção de autoridade e respeito;
- Aumento da autoestima;
- Cultivo a valores e atitudes, como, por exemplo, ética, fidelidade, perseverança, respeito ao próximo, entre outros.

Assim, o Projeto de Extensão 'UEMS Karate JKA' justifica-se por oferecer aos seus participantes a oportunidade de integração e colaboração com seus pares, bem como seu próprio desenvolvimento pessoal.

Trago a seguir alguns exemplos de ações de inserção da prática do Karate em ambientes acadêmicos ou em projeto assistenciais, a título de ilustração dos benefícios do mesmo.

A primeira edição do Projeto de Extensão em Karate UEMS atendeu aproximadamente 30 participantes, dentre eles, membros da comunidade geral de Campo Grande e da comunidade acadêmica, envolvendo a participação de discentes e funcionários da Universidade, ou seus familiares. Foram realizados, no período de abrangência da primeira edição do Projeto, além das aulas semanais, três exames de promoção de grau no Karate Shotokan; a participação dos alunos em dois torneios de Karate, tanto como atletas quanto como auxiliares na condução dos eventos, no caso dos bolsistas vinculados ao Projeto.

A primeira edição do Projeto promoveu ainda no mês de janeiro de 2017 o I Treinamento de Verão de Karate JKA, com a participação de professores e alunos de várias academias e cidades do estado. Acreditamos que com a expertise adquirida com a realização da primeira edição do Projeto, ações ainda mais consolidadas poderão ser realizadas nessa nova edição.

Ainda para efeito de justificativa, várias outras instituições e associação promovem o desenvolvimento pessoal dos seus participantes a partir da prática do Karate, como, por exemplo, o projeto 'Síndrome de Down – arte e vida em movimento com o Karate'. O projeto é desenvolvido em parceria com a APSDOWN, APAE e ILECE, tendo como objetivo proporcionar qualidade de vida às pessoas com Síndrome de Down, a partir da prática do Karate. O projeto visa ainda estabelecer uma melhoria na autoestima, desenvolver uma imagem positiva dos praticantes, levando-os a agir cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações. O projeto é desenvolvido com 70 crianças e adolescentes pertencentes às referidas Instituições em parceria com a UNOPAR (Universidade do Norte do Paraná).

Outro exemplo vem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano/Campus Valença, que oferece o projeto de extensão 'Karate Cidadão', em parceria com a Prefeitura de Valença. O projeto oportuniza aos jovens na faixa etária de 9 a 15 anos de idade, que residem no entorno do Campus de Valença, a prática do Karate. Já o Programa de Extensão Universitária "Filosofia e Prática do Karate", da UFERSA, disponibiliza vagas para prática do Karate para professores, funcionários e estudantes da Universidade Federal Rural do Semiárido.

A Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), por sua vez, oferece a quinta edição do 'Curso de Extensão em Karate', aberto a toda comunidade acadêmica. O curso oferece aos participantes conhecimentos teóricos e práticos do estilo de Karate Shotokan. São contemplados no curso os seguintes conteúdos: elementos técnicos tradicionais do Karate - Kihon (fundamentos), Kata (exercícios formais) e Kumite (luta); Elementos básicos de História de Okinawa e do Japão e História do Karate; Práticas de Defesa Pessoal; Meditação, Preparação Física para desporto de combate e exame de graduação.

A Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT), Campus de Barra dos Bugres, também oferta a prática do Karate, contribuindo para melhorar a qualidade de vida da comunidade acadêmica (Docentes, Discentes e Funcionários) e da população do município e região, que se valem dos benefícios físicos e mentais proporcionados pela prática constante do Karate. Já a Universidade Estadual da Paraíba, Campus VII, instalado na cidade de Pato, tem no seu Projeto de Extensão, 'Karate como instrumento de inclusão social', oportunizado a inserção social de crianças e adolescentes que vivem em áreas de risco nos municípios paraibanos de Patos e Soledade.

Outro exemplo da prática do Karate em ambiente universitário pode ser observado no Projeto de Extensão 'Karate na UNESP', que propõe à comunidade prática de atividade física regular e organizada na modalidade esportiva Karate. O projeto traz todos os reconhecidos benefícios da atividade física à saúde, somados à melhoria das características de disciplina, autoconfiança, combate à violência, formação do caráter e controle físico, emocional e mental dos seus praticantes. A Universidade Federal do Amazonas (UFAM) também oferece a sua comunidade local o projeto "Práticas Pedagógicas do Karate no ICSEZ/UFAM", que tem como objetivos vivenciar a prática dos fundamentos do Karate-Do Shotokan com foco no atendimento a comunidade parintinense e divulgar a modalidade.

Como último exemplo, embora não esgotado nesta justificativa, a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) traz à sua comunidade local o projeto de extensão 'Karate no Pampa', como uma maneira de inserir a arte do Karate para a comunidade no ambiente acadêmico. Entre os objetivos almejados desse projeto destacam-se: o aumento da flexibilidade, resistência e força muscular, melhora no equilíbrio e reflexos, incentiva a superação de limites e a hábitos mais saudáveis, corrige a postura, regula o organismo, além de ser um método de defesa pessoal muito eficaz.

Como observado no breve relato sobre algumas experiências na prática do Karate, podemos observar que o mesmo não é um jogo de pontos, peso ou demonstrações artísticas. É uma arte marcial e um modo de vida.

### **1.6.2 Fundamentação Teórica**

O Karate é uma disciplina de desenvolvimento pessoal, a partir da prática de luta, originada em Okinawa, antigamente a principal ilha do arquipélago de Ryu-kyu, localizado entre a China e o Japão. Okinawa, atualmente uma prefeitura do Japão, era um reino independente e vassalo da China no século XIV, o período em que surgia o Karatê-Do (NAKAZATO et al., 2005). Nos primórdios, essa disciplina chamava-se Te (mão, ou mão de Okinawa), e veio a denominar-se Tode, no idioma de Okinawa, ou Karate (em japonês), após o contato com as artes marciais chinesas, em especial o Quán Fa.

Karate, então, significava "mãos chinesas" e veio a ser chamado Karate Do no início da década de 1920, quando o mestre Gichin Funakoshi introduziu a disciplina no Japão continental, alterando seu nome, seus objetivos e sua metodologia de ensino através do contato com trabalhos de outros mestres, como Jigoro; Kano e Morihei Ueshiba (FUNAKOSHI, 2000; STEVENS, 2005) e, também, considerando aspectos históricos e culturais da sociedade japonesa no período. Lembramos, portanto, que, independente da introdução do Karate no Japão, esta disciplina não é um fenômeno cultural tipicamente japonês, e pesquisas históricas e sociológicas já trataram de demonstrar a natureza multicultural que cerca o seu desenvolvimento desde o século XIII em Okinawa.

É importante definirmos aqui uma significativa diferença de olhares: para os moradores de Okinawa, Karate (ou simplesmente Te) é uma busca pela transcendência, pelo desenvolvimento espiritual ou da Consciência e pela sobrevivência (RAMOS, 2001). Para os japoneses, Karatê-Do é uma busca pela formação do caráter, pela formação de um homem ético.

O Karate de Okinawa se mostra muito ligado aos princípios daoistas e zen budistas. Em contrapartida, o Karatê-Do foi muito influenciado pelo espírito samurai, um fenômeno tipicamente japonês. Portanto, é uma arte que pretende estar ligada aos mesmos preceitos de outras formas de Budo japonês, onde o principal objetivo é construir um indivíduo útil para a sociedade. Integrar essas duas importantes formas de vivenciar a prática do Karate foi o ponto de partida para a construção de um programa de treinamento que abarcasse um conceito ampliado de saúde que visasse equilibrar o indivíduo nas suas esferas corporais, mentais, vitais, sociais, culturais, ambientais e espirituais.

Conforme apresentado por Masatoshi Nakayama, na série de livros 'O Melhor do Karatê-Do', as últimas décadas apresentaram uma crescente popularidade do Karatê-Do em todo o mundo. Entre os que foram atraídos por ele encontram-se estudantes e professores universitários, artistas, homens de negócios e

funcionários públicos. O Karatê-Do passou a ser praticado por policiais e por membros das Forças Armadas do Japão. Em muitas universidades, tornou-se disciplina obrigatória, e o número delas aumenta a cada ano. (NAKAYAMA, 1977).

Há muitas pessoas que passaram a ver o Karatê-Do apenas como um espetáculo, no qual dois homens se atacam selvagemmente. O Karatê-Do é uma arte marcial do Oriente; suas técnicas foram desenvolvidas e aperfeiçoadas através de longos anos de estudo e de prática, mas para se fazer o uso eficiente é preciso conhecer e entender o aspecto espiritual dessa arte de defesa pessoal e dar importância a ele.

Treinar significa preparar o corpo e o espírito e, acima de tudo, o praticante deve tratar seus oponentes com cortesia e a devida etiqueta. Não basta lutar com toda a força pessoal, uma vez que o verdadeiro objetivo do Karatê-Do é lutar em nome da justiça. Gishin Funakoshi, criador do estilo Shotokan de Karatê-Do, observou diversas vezes que o propósito máximo da prática dessa arte é o cultivo de um espírito sublime e de humildade, e, ao mesmo tempo, desenvolver uma força capaz de destruir um animal selvagem enfurecido com um único golpe. Assim, só é possível se tornar um verdadeiro praticante de Karatê-Do quando se atinge a perfeição nos dois aspectos, o físico e o espiritual. (NAKAYAMA, 1977, p. 9).

Conforme descrito por Hidetaka Nishiyama, o Karatê-Do é uma arte de defesa pessoal desenvolvida no Japão como Budo (Arte Marcial). O Karate é baseado na arte de luta sem armas que vem sendo desenvolvido por milhares de anos. Seu principal foco é desenvolver o caráter humano a um nível que tem como objetivo final alcançar a vitória sobre o oponente sem o uso da violência. (NISHIYAMA, 1996, p. 11)

De modo semelhante, Masatoshi Nakayama entende o Karatê-Do como uma arte marcial para o desenvolvimento do caráter através do treinamento, permitindo assim, que seu praticante supere quaisquer obstáculos palpáveis ou não. Em termos de defesa pessoal, o Karate-Do permite que braços e pernas sejam treinados sistematicamente de modo que se um agressor, atacar de surpresa, o mesmo poderá ser controlado por uma demonstração de força igual a quem faz uso de armas reais. (NAKAYAMA, 1977, p. 11).

É possível observar, então, que o Karate tem como principal objetivo o desenvolvimento do caráter, colaborando com a formação integral do homem. A prática correta do Karate auxilia extraordinariamente na educação, formação e desenvolvimento de seus praticantes. Segundo Nakayama, "Para tornar-se um vencedor, a pessoa antes precisa vencer a si mesma." (1977, p. 11). Assim, a prática do Karate fornece as ferramentas que auxiliam o indivíduo a buscar a vitória contra o oponente, sem a violência, ou seja, a vitória pela diplomacia, a vitória sobre si mesmo.

### **1.6.3 Objetivos**

Objetivo geral:

Oferecer à comunidade geral de Campo Grande, Dourados, Nova Andradina e Ivinhema, além da comunidade acadêmica, a prática do Karate Shotokan, a partir da pedagogia da Escola JKA, oportunizando vivências nas técnicas de combate, defesa pessoal, além de conhecimentos sobre a história e filosofia dos povos orientais que contribuíram para a formulação das bases do chamado "Caminho das Mãos Vazias" (Karate-Do).

Objetivos específicos:

Favorecer o desenvolvimento, a partir da prática do Karate Shotokan, do autocontrole, da concentração, do equilíbrio psicomotor, do gosto pela atividade física, do espírito de liderança, da autoconfiança e da solidariedade, diminuindo a agressividade e estimulando o interesse dos participantes por uma vida saudável e ética.

Promover o intercâmbio e cooperação técnico-científico e cultural entre as cidades atendidas pelo Projeto, a UEMS e a JKA BRASIL a partir de atividades práticas, formação e capacitação em áreas de interesse comuns, desenvolvimento e prestação de serviços integrados, inclusive com utilização de assessoria, consultoria ou serviços especializados.

#### **1.6.4 Metodologia e Avaliação**

Metodologia:

Os treinos são realizados três vezes por semana, de acordo com disponibilidade de cada parceiro que está recebendo as ações. As aulas contêm conteúdos teóricos e de ensino de técnicas de defesa e ataque, promovendo vivências que possibilitam tanto a reeducação motora, quanto a análise de comportamento, abrindo possibilidades de educação filosófica, afetiva e psicossocial.

Especificação do Conteúdo: Kihon (Fundamentos); Kata (Exercícios Formais); Kumite (Lutas); Mokuso (Meditação: Educação dos Sentidos).

Durante as aulas, em momentos específicos para breves falas, durante as aulas de combate e no final ou início de cada aula, o professor aborda temas próprios da filosofia e história do Karate, além de tratar de outros temas do cotidiano da vida dos alunos, dando orientações específicas.

Avaliação:

No Karate, a avaliação dos alunos é contínua e progressiva. Durante as aulas, o professor observa o desenvolvimento de cada aluno individualmente, verificando os avanços e dificuldades na aprendizagem. A avaliação é realizada, tendo por parâmetro as seguintes competências:

- Conhecimento dos limites e potencialidades do próprio corpo e desenvolvimento das habilidades motoras;
- Aprendizado das técnicas de defesa e ataque, de acordo com o nível de graduação (faixa) do aluno;
- Desenvolvimento de atenção e de percepção de si próprio e das pessoas e situações ao redor;
- Controle emocional e capacidade de sublimação de sentimentos e energias corporais e afetivas;
- Desenvolvimento de valores e condutas morais como disciplina, companheirismo, respeito, perseverança, honradez, senso de justiça e solidariedade.

Periodicamente, são aplicados exames de promoção de grau, onde é exigido que os alunos executem as técnicas de defesa e ataque, de acordo com o grau pretendido pelo aluno. As faixas/graduações do Karate Shotokan pela Escola JKA são as seguintes: branca, amarela, laranja, verde, azul clara, roxa, azul escura, marrom e preta.

A partir da faixa preta, as graduações são concedidas no formato de graus, indo do primeiro ao décimo grau. Até a faixa marrom os exames são realizados pelo próprio professor do Projeto. Já para exames de faixa preta, o mesmo deverá ser realizado na banca de avaliação de grau da JKA Brasil.

#### **1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

A relação entre ensino, pesquisa e extensão é favorecida com as ações propostas pelo Projeto de Extensão 'UEMS – Karate JKA' a partir da vivência dos seus participantes nas práticas do Karate, levando o conhecimento adquirido para o nível da pesquisa inter e intrapessoal a partir das reflexões sobre os benefícios da atividade, sejam esses físicos ou pessoais.

Durante a condução das atividades do Projeto, os participantes terão contato com trabalhos acadêmicos

conduzidos especificamente sobre a prática do Karate, em diferentes universidades. Esses participantes conduzirão, ao seu tempo, suas próprias investigações sobre uma diversidade de temáticas que envolvem a prática do Karate, como, por exemplo, traumas na prática de lutas; aspectos psicológicos na prática esportiva; Budo e Bushido; história do Karate e suas escolas; prática de artes marciais e a saúde; Karate como estratégia para a longevidade, entre outros.

#### **1.6.6 Avaliação Pelo Público**

A avaliação pelo público será feita por meio de formulário específico, onde os participantes, descreverão os benefícios alcançados com o projeto, além de postarem críticas e sugestões.

#### **Pela Equipe**

A avaliação pela equipe de execução será feita por meio de reunião, onde os participantes analisarão os resultados obtidos, traçando, caso necessário, novas diretrizes para busca de melhores resultados.

#### **1.6.7 Referências Bibliográficas**

FUNAKOSHI, G. Os vinte princípios fundamentais do karatê: o legado espiritual do Mestre. São Paulo: Cultrix, 2005.

NAKAYAMA, Masatoshi. O melhor do karatê: Visão abrangente – Práticas. Tradução da 1º ed. Vol. 1. São Paulo, 1998.

NAKAYAMA, Masatoshi. O melhor do karatê: Fundamentos. Tradução da 1º ed. Vol. 2. São Paulo, 1998.

NAKAZATO, J. et al. T. Okinawa Karate and Martial arts with weaponry. Okinawa: 2005. Disponível em: [www..wonder-okinawa.jp/023/eng](http://www.wonder-okinawa.jp/023/eng). Acesso em: 20 jun. 2014.

NISHIYAMA, Hidetaka. Regras de competição: Karate-do tradicional. Tradução de 1997 pela Equipe Centro América de Karatê Shotokan. Cuiabá - Mato Grosso: Print Express, 1997.

RAMOS, A. J. C. Efeito do treino de Karate-Do Okinawa Goju-ryu nos conteúdos da consciência. Dissertação (Mestrado) - Curso de Exercício e Saúde, Departamento de Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa, Lisboa, 2001.

STEVENS, J. Três mestres do budô: Kano, Funakoshi, Ueshiba. São Paulo: Editora Cultrix, 2005. 1.6.8 Observações

#### **1.6.8 Observações**

O Projeto de Extensão 'UEMS – Karate JKA' espera contribuir para a formação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, em seus aspectos físico, afetivo, filosófico e psicossocial. Além disso, ainda acredita promover a integração, a partir da prática do Karate.

### **1.7 Divulgação/Certificados**

#### **Meios de Divulgação:**

Cartaz, Internet, Imprensa

#### **Contato:**

Prof. Dr. João Fábio Sanches Silva

joaofabio@uems.br

(67) 9 9984-6419

#### **Emissão de Certificados:**

**Qtde Estimada de Certificados para Participantes:** 0

**Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:** 0

**Total de Certificados:** 0

**Menção Mínima:**

**Frequência Mínima (%):** 0

**Justificativa de Certificados:** Os certificados de participação são emitidos diretamente pela JKA Brasil após a realização dos exames de graduação, não havendo a necessidade, então, de geração de certificado pela UEMS.

### 1.8 Outros Produtos Acadêmicos

**Gera Produtos:** Sim

**Produtos:** Artigo Completo  
Oficina  
Relato de Experiência

**Descrição/Tiragem:** Os produtos acadêmicos pretendidos com a execução desta proposta de ação de Extensão são pretendidos a partir das próprias ações desenvolvidas no decorrer das atividades e do envolvimento dos seus participantes.

### 1.9 Anexos

Nome	Tipo
parecer_gerente_e_coordenador_de_curso.pdf	Anexo I-EDITAL 003-2022-DCEL-PROEC-UE MS

## 2. Equipe de Execução

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da UEMS

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
João Fábio Sanches Silva	Dedicação exclusiva	UEMS	120 hrs	Coordenador(a), Ministrante, Membro da Comissão Organizadora

#### Discentes da UEMS

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Larissa Trindade Rodrigues	Letras	UEMS	108 hrs	Público Participante

#### Técnico-administrativo da UEMS

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a UEMS

Nome	Instituição	Carga	Função
------	-------------	-------	--------

Dianna Brochado Baptistella de Moura	Clube Sakurá de Judo	120 hrs	Ministrante, Membro da Comissão Organizadora, Colaborador(a)
José Roberto Ezidio	Associação Tayo Kai de Karate Shotokan	120 hrs	Ministrante, Membro da Comissão Organizadora, Colaborador(a)
José Valmir Batista	Associação Karui Kai de Karate Shotokan	120 hrs	Ministrante, Membro da Comissão Organizadora, Colaborador(a)

**Coordenador:**

Nome: João Fábio Sanches Silva

Nº de Matrícula: 8967051

CPF: 15929693803

Email: joaofabio@uems.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: 34417562 / 34411309 / 67 9984-6419

**2.2 Cronograma de Atividades**

**Atividade:** Aulas Práticas de Karate Shotokan JKA

**Início:** Ago/2022 **Duração:** 24 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 15 Horas/Mês

**Responsável:** João Fábio Sanches Silva (C.H. 3 horas/Mês)

**Membros Vinculados:** Larissa Trindade Rodrigues (C.H. 3 horas/Mês)  
José Valmir Batista (C.H. 3 horas/Mês)  
José Roberto Ezidio (C.H. 3 horas/Mês)  
Dianna Brochado Baptistella de Moura (C.H. 3 horas/Mês)

**Atividade:** Exame de Graduação

**Início:** Dez/2022 **Duração:** 1 Dia

**Somatório da carga horária dos membros:** 12 Horas Total

**Responsável:** João Fábio Sanches Silva (C.H. 3 horas Total)

**Membros Vinculados:** José Valmir Batista (C.H. 3 horas Total)  
José Roberto Ezidio (C.H. 3 horas Total)  
Dianna Brochado Baptistella de Moura (C.H. 3 horas Total)

**Atividade:** Exame de Graduação

**Início:** Jul/2023 **Duração:** 1 Dia

**Somatório da carga horária dos membros:** 12 Horas Total

**Responsável:** João Fábio Sanches Silva (C.H. 3 horas Total)

**Membros Vinculados:** José Valmir Batista (C.H. 3 horas Total)  
José Roberto Ezidio (C.H. 3 horas Total)  
Dianna Brochado Baptistella de Moura (C.H. 3 horas Total)

**Atividade:** Exame de Graduação

**Início:** Dez/2023 **Duração:** 1 Dia

**Somatório da carga horária dos membros:** 12 Horas Total

**Responsável:** João Fábio Sanches Silva (C.H. 3 horas Total)

**Membros Vinculados:** José Valmir Batista (C.H. 3 horas Total)  
José Roberto Ezidio (C.H. 3 horas Total)  
Dianna Brochado Baptistella de Moura (C.H. 3 horas Total)

**Atividade:** Exame de Graduação

**Início:** Jul/2024 **Duração:** 1 Dia

**Somatório da carga horária dos membros:** 12 Horas Total

**Responsável:** João Fábio Sanches Silva (C.H. 3 horas Total)

**Membros Vinculados:** José Valmir Batista (C.H. 3 horas Total)  
José Roberto Ezidio (C.H. 3 horas Total)  
Dianna Brochado Baptistella de Moura (C.H. 3 horas Total)

**Atividade:** Reunião de Avaliação das Atividades do Projeto

**Início:** Ago/2022 **Duração:** 18 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 10 Horas/Mês

**Responsável:** João Fábio Sanches Silva (C.H. 2 horas/Mês)

**Membros Vinculados:** Larissa Trindade Rodrigues (C.H. 2 horas/Mês)  
José Valmir Batista (C.H. 2 horas/Mês)  
José Roberto Ezidio (C.H. 2 horas/Mês)  
Dianna Brochado Baptistella de Moura (C.H. 2 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2022											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
João Fábio Sanches Silva	Aulas Práticas de Karate Shotokan JKA	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
João Fábio Sanches Silva	Reunião de Avaliação das Atividades do Proj...	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
João Fábio Sanches Silva	Exame de Graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2023											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
João Fábio Sanches Silva	Aulas Práticas de Karate Shotokan JKA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
João Fábio Sanches Silva	Reunião de Avaliação das Atividades do Proj...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

João Fábio Sanches Silva	Exame de Graduação	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
João Fábio Sanches Silva	Exame de Graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2024											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
João Fábio Sanches Silva	Aulas Práticas de Karate Shotokan JKA	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-
João Fábio Sanches Silva	Reunião de Avaliação das Atividades do Proj...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
João Fábio Sanches Silva	Exame de Graduação	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-



\_\_\_\_\_, 22/09/2023  
Local

\_\_\_\_\_  
**João Fábio Sanches Silva**  
Coordenador(a)/Tutor(a)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS**  
**DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS**  
**COMUNITÁRIOS**

**Parecer do Coordenador de Curso**

**Parecer do Gerente da Unidade**