

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

**DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS**

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj

**EDITAL EDITAL Nº 001/2022-DEX-PROEC-UEMS-PROGRAMA,PROJETOS E
CURSOS -FLUXO CONTÍNUO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO Nº:

SIGProj Nº: 388279.2129.4436.17122022

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: PROJETO PILOTO: UNIVERSIDADE DA MATURIDADE DA UEMS (UMA/UEMS)

TIPO DA PROPOSTA:

☐ Curso

☐ Programa

☒ Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

☐ Comunicação

☐ Cultura

☐ Direitos Humanos e Justiça

☒ Educação

☐ Meio Ambiente

☐ Saúde

☐ Tecnologia e Produção

☐ Trabalho

☐ Desporto

COORDENADOR: Djanires Lageano Neto de Jesus

E-MAIL: netoms@uems.br

FONE/CONTATO: 67999341969 / 34119016

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 388279.2129.4436.17122022

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	PROJETO PILOTO: UNIVERSIDADE DA MATURIDADE DA UEMS (UMA/UEMS)
Coordenador:	Djanires Lageano Neto de Jesus / Docente
Tipo da Ação:	Projeto
Editais:	EDITAL N° 001/2022-DEX-PROEC-UEMS-PROGRAMA,PROJETOS E CUR
Faixa de Valor:	
Vinculada à Programa de Extensão?	Não
Instituição:	UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Unidade Geral:	Campo Grande - Unidade Universitária de Campo Grande
Unidade de Origem:	CELMi - Centro de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação, Linguagem,
Início Previsto:	01/02/2023
Término Previsto:	01/02/2025
Possui Recurso Financeiro:	Sim
Gestor:	
Órgão Financeiro:	

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	575 horas
Justificativa da Carga Horária:	Carga horária definida para operacionalização do projeto piloto.
Periodicidade:	Anual

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Municipal

Município Abrangido: Campo Grande - Mato Grosso do Sul

Tem Limite de Vagas? Sim

Número de Vagas: 60

Local de Realização: Unidade Universitária de Campo Grande
Polo UEMS Moreninhas (EE Waldemir Barros)

Período de Realização: Fevereiro de 2023 a fevereiro 2025

Tem Inscrição? Sim

Início das Inscrições: 16/02/2023

Término das Inscrições: 16/03/2023

Contato para Inscrição: Gerência da Unidade Universitária de Campo Grande

Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não

1.3 Público-Alvo

Pessoas Idosas

Nº Estimado de Público: 270

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	50	100	0	20	0	170
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	100	100
Total	50	100	0	20	100	270

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Universidade da Maturidade	UMA	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	Parceira Institucional via Acordo de Cooperação Técnica. Data da Assinatura 23/06/2022, publicado em DOU ISSN 1677-7069 n. 119, de 27 de junho de 2022. UFT/UEMS.
Universidade Federal do Tocantins	UFT	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	Parceira Institucional via Acordo de Cooperação Técnica. Data da Assinatura 23/06/2022, publicado em DOU ISSN 1677-7069 n. 119, de 27 de junho de 2022.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciências Humanas » Educação

Área Temática Principal: Educação

Área Temática Secundária:

Linha de Extensão: Terceira Idade

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O Projeto Político Pedagógico (PPP) da Universidade da Maturidade, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UMA/UEMS), nasceu a partir da história e missão da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) em gerar e disseminar o conhecimento, ao desenvolver potencialidades humanas, em aspectos político, econômico e social do Estado de Mato Grosso do Sul.

De modo que, em cumprimento do compromisso democrático e de seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a UEMS firma parceria e alcança a troca de Tecnologia Social da Universidade da Maturidade, da Universidade Federal do Tocantins (UMA, 2022).

A UMA/UFT foi criada em fevereiro de 2006, como projeto de extensão e atualmente se configura no programa de extensão de maior visibilidade na Universidade Federal do Tocantins (UFT), com ações indissociáveis com o ensino e a pesquisa (GOMES DA COSTA, 2015).

O acordo de cooperação técnica estabelecido entre a UEMS e a UFT objetiva o desenvolvimento do Projeto de Extensão “Universidade da Maturidade, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UMA/UEMS)”; inclui usos patenteados da Tecnologia Social Universidade da Maturidade (UMA), marca, cores, metodologias e outros produtos e serviços, como esforços a fim de apoiar ações que tenham por finalidade a educação, ciência, tecnologia, inovação e valorização da pessoa idosa.

Palavras-Chave:

Universidade., Pessoa Idosa, Educação, Tecnologias Sociais

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A proposta Piloto UMA/UEMS segue as linhas norteadoras de Tecnologias Sociais: Envelhecimento da população; Educação em saúde; Relacionamentos intergeracionais; e Educação intergeracional. De modo que as ações envolvem diversas gerações: crianças, adolescentes, jovens, adultos e velhos; em trocas de experiências sobre o envelhecer humano.

Vale destacar que este documento atende às tradicionais dimensões de projetos educacionais formais. Contudo, não é estático e receberá atualização sempre que houver alteração que implique mudança das informações contidas nas suas seções.

Esta construção recorre ao PPP da UMA/UFT e destaca-se ao “oportunizar à comunidade acadêmica, o conhecimento acerca do processo de envelhecimento do ser humano, contribuindo na promoção do desenvolvimento das pessoas e provocando transformações sociais que garantam a conquista de uma velhice ativa e digna” (UMA, 2022).

1.6.1 Justificativa

HISTÓRICO DA UMA/UFT

A UMA/UFT nasceu no dia 26 de fevereiro de 2006, com a aula Magna da Universidade da Maturidade, ministrada pelo então Reitor da Universidade, professor Dr. Alan Barbiero. Este evento histórico para a UFT aconteceu no auditório do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC, em Palmas, contando com a presença de 350 inscritos, sendo que, à época, o Programa só disponibilizava 50 vagas.

O Programa inicial, teve como coordenadora sua propositura, a supracitada professora Dra. Neila Osório Barbosa, e inovou posteriormente em sua gestão quando trouxe para compor seu quadro de colaboradores, os egressos da primeira turma do Programa UMA.

Desde o início, o corpo docente da UMA é formado pelos coordenadores da UMA, Dra. Neila Osório e Dr. Luiz Sinésio Neto, e conta com acadêmicos cujos Projetos de Pesquisas coadunam com o Programa. Alguns desses acadêmicos passaram a compor o quadro do projeto, como professores da UMA, em especial, no Campus de Palmas.

Nos processos seletivos iniciais, havia um processo seletivo, com aplicação de uma avaliação escrita, e os conteúdos versavam sobre conhecimentos gerais. Este processo aconteceu para organização das 1ª, 2ª e 3ª turmas. Ao final de dois anos, o acadêmico devia ter concluído os créditos e realizado um estágio supervisionado.

A partir da quarta turma, o Programa teve um elevado número de interessados no ingresso, contudo, uma parcela ainda não dominava a leitura e a escrita. Sendo alguns destes, analfabetos e outros, cursado apenas os primeiros anos do ensino fundamental.

No desejo de atender a todos, inclusive esse público, a coordenação do Programa excluiu o processo seletivo, definindo como nova regra de ingresso apresentar uma carta de intenções, que pode inclusive ser escrita por terceiros, não excluindo nenhum dos interessados em razão da barreira da alfabetização. Tal procedimento para ingresso na UMA permanece até a presente turma.

O Estágio também foi excluído do processo para finalizar o curso e para sua conclusão e certificação de Educador Social do Envelhecimento Humano, o acadêmico UMA precisa ter participado das aulas e se dedicado à participação das atividades propostas, tendo um percentual de 75% de frequência.

O corpo discente é formado por pessoas acima de 45 anos de idade, que objetivam conhecer e estudar como viver uma velhice com qualidade de vida. O requisito exigido para ser acadêmico da UMA é possuir vontade de viver e estar disposto a realizar atividades num contexto de intergeracionalidade, como propõe a UMA.

Acerca da sua legalização e expansão, a Universidade da Maturidade, criada em 2006, por meio do Colegiado de Pedagogia da UFT, seis anos após sua criação, recebe o Certificado de Registro da Marca UMA Nº 901826235, concedido em 02/05/2012, com validade para 10 anos, tendo como titular a Universidade Federal do Tocantins, CNPJ: 05149726000104.

Atualmente, a UMA tem polos em: Arraias (criada no ano de 2009); Araguaína (2012); Brejinho de Nazaré (2013); Dianópolis (2019); Gurupi (2009); Miracema (2009); Palmas (2006); Porto Nacional (2010); Tocantinópolis (2009);

CRIAÇÃO DA UMA/UEMS

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul foi instituída pela Lei Estadual nº 1461, de 20 de Dezembro de 1993, credenciada pela Deliberação CEE/MS nº 4787 do Conselho Estadual de Educação, tem como princípios norteadores o conhecimento e o desenvolvimento do homem e do meio num processo de integração e participação permanente; a abertura às inovações no âmbito de sua tríplice função: ensino, pesquisa e extensão; o espírito democrático e fraterno na condução de seus objetivos e a liberdade de pensamento e de expressão para o efetivo exercício da cidadania. A UEMS está localizada em 15 unidades universitárias físicas e 9 polos de educação a distância (PDI UEMS, 2021).

Reconhecendo a existência de uma ação pioneira na UEMS que envolve as ações afetas ao envelhecimento humano, um grupo de servidores deu início ao projeto UNAMI (Universidade Aberta da Melhor Idade), localizada na Unidade Universitária de Dourados, vinculado inicialmente ao curso de Enfermagem sob coordenação geral, na época, da professora Dra. Márcia Alvarenga.

As universidades abertas são programas de educação permanente de caráter universitário e multidisciplinar voltados para idosos. Tem como pressuposto a noção de que a atividade promove a saúde, o bem-estar psicológico, social e a cidadania dessa clientela genericamente denominada de Terceira Idade (UEMS, 2022).

De acordo com informações no site institucional da UEMS (2022) são ofertadas diversas atividades presenciais e a distância, inclusive vinculadas ao canal do Youtube (@unamiuems4434) atualmente com 68 inscritos. Os docentes e alunos envolvidos neste projeto são dos cursos de graduação em Enfermagem, Turismo, Direito e Engenharia Ambiental, bem como do Mestrado Profissional Ensino em Saúde, todos da UEMS (UEMS, 2022).

Com a publicação do acordo e cooperação técnica entre a UFT e a UEMS e como forma de ampliar a atuação institucional, a Universidade da Maturidade (UNAMI/UEMS), na Unidade Universitária de Campo Grande, nasce em 2022, a partir do conjunto de esforços institucionais e coletivos de seus servidores, incluindo professores, profissionais técnicos efetivos e cedidos, estudantes, gestores e estudantes.

O grupo de trabalho (GT) iniciou a jornada de planejamento de forma sistemática, tanto de forma presencial por meio de reuniões e oficinas, como também virtual para alinhamento da comunicação e escrita no PPP. O princípio estabelecido no grupo de trabalho foi considerar o percurso acadêmico e profissional dos colaboradores da UEMS e UFT na proposta piloto, aplicada no município de Campo Grande. Cada membro do GT tem, portanto, a liberdade de sugerir formas de contribuir com os conteúdos programáticos e que sirvam de suporte pedagógico para consolidação da educação e saúde intergeracional, de acordo com os princípios que fundamentaram a proposta original da UFT.

As ações definidas inicialmente contemplam as necessidades locais e regionais para atendimento integrado e interdisciplinar da pessoa idosa. Como resposta a esta demanda, o Conselho Comunitário Consultivo, da Unidade Universitária de Campo Grande recomendou a construção e a realização do Projeto Piloto Universidade da Maturidade (UMA/UEMS).

Estão envolvidos inicialmente os cursos de graduação em Turismo, Ciências Biológicas, Psicologia, Dança, Teatro, Letras Espanhol, Letras Inglês, Letras Bacharelado, Pedagogia, Geografia Bacharelado, Geografia Licenciatura, Medicina, Administração Pública e História. Além desses, os programas de mestrado Profhistória, Profeduc, Profletras e Mestrado Acadêmico em Letras.

CARACTERIZAÇÃO DAS COMUNIDADES ATENDIDAS

Sede da Unidade Universitária de Campo Grande

A Unidade Universitária de Campo Grande foi instituída em outubro de 2011, através de Resolução do Conselho Universitário (COUNI-UEMS) para oferecimento do curso de graduação Normal Superior. Em 2010, foram implantados os cursos de Artes Cênicas e Dança; Geografia, Letras com habilitação em Português/Espanhol, Português/Inglês, Bacharelado em Letras e o Curso de Turismo, quando ainda estava denominado como Pólo. Em 2011 houve a implantação do Primeiro Programa de Pós-Graduação

Stricto Sensu – Mestrado em Letras, da Unidade. Hoje, a Unidade Universitária da UEMS em Campo Grande conta com os seguintes cursos:

Artes Cênicas Licenciatura (em extinção), Bacharelado em Geografia, Bacharelado em Letras, Bacharelado em Turismo, Bacharelado em Ciências Biológicas, Bacharelado em Medicina, Bacharelado em Psicologia, Licenciatura em Dança, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Letras Português/Espanhol, Licenciatura em Letras Português/Inglês, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Teatro.

Conta ainda com os cursos de pós-graduação stricto-sensu: Mestrado Acadêmico em Letras, Mestrado Profissional em Letras – ProfLetras, Mestrado Profissional em Educação – Proeduc e Mestrado Profissional em Ensino de História – ProfHistória.

Destaca-se que de acordo com o Catálogo de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão da UUCG de 2022, contam mais de 90 projetos cadastrados e em operação pela comunidade universitária.

Seu site oficial é http://www.uems.br/campo_grande e telefone de contato (67) 3901-4621, e a UUCG está localizada à Avenida Dom Antonio Barbosa (MS-080), n. 4.155, Bairro Santo Amaro, CEP 79115-898, Campo Grande – MS.

Somente no Bairro Santo Amaro, conforme dados do censo 2010 a população de Santo Amaro é distribuída entre homens e mulheres. A População masculina, representa 11.298 hab, e a população feminina, 12.203 hab. Nele, existem mais jovens do que idosos, sendo a população composta de 20.5% de jovens e 8.5% de idosos e tendo como Índice de Envelhecimento 41,5% (POPULAÇÃO.NET, 2022).

Considerando essa população no grupo de idosos, representam quase 2000 idosos acima de 65 anos. Destaca-se ainda outros bairros circunvizinhos que também poderão ser atendidos com o Projeto.

Polo UEMS Moreninhas – Escola Estadual Waldemir Barros da Silva

A Escola Estadual Waldemir Barros da Silva, criada em 14 de março de 1991, através do Decreto nº 5.838, publicado no Diário Oficial de 16 de março de 1991, está localizada na região das Moreninhas, em Campo Grande tem oferta de ensino em tempo integral, através do programa “Escola da Autoria”, onde o estudante a figura central, ou seja, todas as metodologias e práticas desenvolvidas pela Escola são intencionalmente elaboradas com foco no desenvolvimento integral do estudante, abordando em todas as áreas do conhecimento os três eixos formativos que propiciam o protagonismo dos nossos jovens (SED/MS, 2020).

Enfatiza-se na realização, o desenvolvimento intencional dos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais de cada estudante, por meio de processos educativos significativos que promovam a autonomia, o comportamento cidadão e a construção do seu projeto de vida.

Esta Unidade Escolar compreende e fomenta o uso das Metodologias Ativas como desafios pedagógicos ligados às questões do cotidiano, articulados de forma interdisciplinar, coletiva e contínua. Segundo José Morán, no texto: “Mudando a Educação com metodologias ativas”, o bom uso dessas metodologias ativas propiciam um despertar individual e coletivo para o empoderamento, para a adoção de comportamentos e atitudes que possibilitam os estudantes serem protagonistas de suas próprias vidas, resolvendo seus problemas de forma criativa e inovadora e impactando positivamente na realidade à sua volta.

A UEMS, a partir de 2023, mediante convênio firmado com a Secretaria de Educação (SED/MS), irá ofertar dois cursos de graduação: Licenciatura em História e Bacharelado em Administração Pública.

Somente nos bairros Moreninha I (22.701 hab.) conforme dados do censo 2010, representa 51.74% de mulheres e 48.26% de homens. Nele, existem mais jovens do que idosos, sendo a população composta de 24.4% de jovens e 6% de idosos e tendo como Índice de Envelhecimento 24,7% (POPULAÇÃO.NET, 2022). Considerando essa população no grupo de pessoas idosas, representam quase 2000 idosos acima de 65 anos. Destaca-se ainda outros bairros circunvizinhos que também poderão ser atendidos com o Projeto, entre eles as Moreninhas II e III.

1.6.2 Fundamentação Teórica

As compreensões significam ideias, criações, fecundações, julgamentos, opiniões, pontos de vista; ao passo que as concepções do processo educacional da UMA/UEMS seguem a educação para o longo da vida, a valorização da velhice e os processos pedagógicos de ensino e aprendizagem.

Segundo Pereira (2018) o tema da velhice sempre apareceu de forma estereotipada com tentativas de

silenciar o velho. No entanto, a UMA/UEMS segue autores como Beauvoir (1990), pois “não podemos possuir nenhum objeto de culto mais digno de respeito do que um pai ou um avô, uma mãe ou uma avó”. Além disso, Simoneau e Oliveira (2011) afirmam que vencer o preconceito e discriminação de pessoas que envelheceram ainda é uma barreira. E neste caminho, concorda-se com Simões (2006 p.79) sobre o aumento do número de pessoas velhas com participação em diferentes setores, com o desejo de progredir.

As atividades são indissociáveis e alcançam ensino, pesquisa e extensão, ao passo que as interações entre professor e acadêmico, envolvem os conhecimentos do e com o mundo. Ou seja, atividades que evidenciem experiências e que servem para influenciar outras situações de vida dos próprios sujeitos.

Privilegia-se o método dialético por significar que toda ação educativa é u

A proposta de extensão será indissociável com atividades de ensino, e pesquisa, pois serão criadas e recriadas, pois, conforme Paulo Freire (2009, p.10) “estudar um texto é estudar o estudo de quem, estudando, o escreveu”. Enquanto que a pesquisa é uma estratégia de geração de conhecimento, como um diálogo crítico e criativo com a realidade (DEMO, 2011).

Além disso, a UMA/UEMS busca perceber o condicionamento histórico-sociológico do conhecimento, como cada pessoa enfrenta a realidade para tentar compreendê-la e elucidá-la, seja pela descrição de suas características essenciais, seja pela descoberta de sua origem e evolução (LUCKESI, 1987).

Na parte de formação, o projeto busca a capacitação de recursos humanos, em diferentes níveis, para atuarem com competência no mercado de trabalho junto a acadêmicos e grupos, no sentido de atender as necessidades advindas do processo do envelhecimento humano.

Essa busca constante favorece a plena realização da liberdade e da valorização do ser humano, dando-lhe condições para que, por meio do saber conhecer, do saber fazer e do saber ser, melhor se situe como acadêmico na sociedade, inclusive no contexto profissional em que vive e convive.

A proposta de extensão será indissociável com atividades de ensino, e pesquisa, pois serão criadas e recriadas, pois, conforme Paulo Freire (2009, p.10) “estudar um texto é estudar o estudo de quem, estudando, o escreveu”. Enquanto que a pesquisa é uma estratégia de geração de conhecimento, como um diálogo crítico e criativo com a realidade (DEMO, 2011). Além disso, a UMA/UEMS busca perceber o condicionamento histórico-sociológico do conhecimento, como cada pessoa enfrenta a realidade para tentar compreendê-la e elucidá-la, seja pela descrição de suas características essenciais, seja pela descoberta de sua origem e evolução (LUCKESI, 1987).

Na parte de formação, o projeto busca a capacitação de recursos humanos, em diferentes níveis, para atuarem com competência no mercado de trabalho junto a acadêmicos e grupos, no sentido de atender as necessidades advindas do processo do envelhecimento humano.

Essa busca constante favorece a plena realização da liberdade e da valorização do ser humano, dando-lhe condições para que, por meio do saber conhecer, do saber fazer e do saber ser, melhor se situe como acadêmico na sociedade, inclusive no contexto profissional em que vive e convive.

A construção recorre ao PPP da UMA/UFT e destaca-se ao “oportunizar à comunidade acadêmica, o conhecimento acerca do processo de envelhecimento do ser humano, contribuindo na promoção do desenvolvimento das pessoas e provocando transformações sociais que garantam a conquista de uma velhice ativa e digna” (UMA/UFT, 2022).

Nesse sentido, a UEMS propõe, inicialmente, dois polos capacitadores: uma na Unidade Universitária de Campo Grande e outro possível no Bairro Moreninha I, para alcançar acadêmicos, técnicos, professores, parceiros e pessoas idosas em ações multi e interdisciplinares que viabilizem um resgate produtivo do ser, através de uma visão holística que valorize aspectos individuais e proporcione um melhor entendimento sobre o envelhecer (SOUZA, BERNARDES, CHAUD et al, 2015).

O processo de construção deste documento perpassa a visão e interpretação do coletivo, com reuniões, estudos, cursos, palestras, oficinas pedagógicas e outras ações que envolveram acadêmicos de graduação e pós-graduação, funcionários terceirizados, técnicos e professores da UEMS. De modo que é um documento inacabado e contínuo, ou seja, poderá ser revisto, revisado e adequado sempre que a comunidade o requerer.

Desta forma, coadunando com a proposta original e respeitando as características regionais e locais, o presente PPP busca, em linhas gerais, a reflexão, análise e ações para a formação gerontológica das pessoas idosas. A UMA, desde o seu nascedouro na UFT, se apropria de que “proporcionar melhor

qualidade de vida às pessoas, garante não somente mais anos de vida, mas vida à esses anos” (LIMA, 2010, p.22).

Nesse sentido, a UEMS estabelece uma interlocução entre as diferentes perspectivas em que se situa o envelhecimento e é “chamada a cumprir um papel fundamental para a elaboração de políticas, estratégias e ações baseadas no desenvolvimento humano” (CACHIONI; PALMA, 2006, p. 1.458).

1.6.3 Objetivos

Objetivo Geral

A UMA tem por objetivo desenvolver uma abordagem holística, com prioridade para a educação, a saúde, o esporte, o lazer, a arte e a cultura, concretizando, desta forma, um verdadeiro desenvolvimento integral dos acadêmicos, em busca da melhoria da qualidade de vida e o resgate da cidadania.

Missão

Por esta razão a Universidade da Maturidade tem por Missão propor educação ao longo da vida para adultos e velhos, sendo locus para prática pedagógica intergeracional e pesquisa gerontológica, com prioridade para as áreas da educação, saúde, esporte, lazer, arte e da cultura, e, para engajamento ativo em defesa de Políticas Públicas para o velho.

Valores

Respeito entre as gerações, transparência, competência, responsabilidade social com as pessoas idosas, criatividade, empatia, ação, humanização, desenvolvimento social político e educacional, reverência às crenças religiosas, ética, e reconhecimento social e educacional.

Visão de futuro

Estar num lugar de destaque na sociedade nacional e internacional;

Ser referência em educação gerontológica e intergeracional;

Ser reconhecida pelo ensino, pesquisa, extensão, com velhos;

Ser referência em criatividade, inovação e conhecimento gerontológico;

Oferecer formação com qualidade e oportunidades para os velhos.

Colaborar com o desenvolvimento em pesquisas sobre o envelhecimento humano, com reconhecimento internacional.

Ser referência em educação holística e métodos de ensino para velhos.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

Metodologia

As atividades são indissociáveis e alcançam ensino, pesquisa e extensão, ao passo que as interações entre professor e acadêmico, envolvem os conhecimentos do e com o mundo. Ou seja, atividades que evidenciem experiências e que servem para influenciar outras situações de vida dos próprios sujeitos.

Privilegia-se o método dialético por significar que toda ação educativa é um processo de descobrimento, criação e recriação de conhecimentos, habilidades e atitudes. No tocante a isto, Capuzzo (2012) baseia-se nas colocações de Freire (2000), sobre a compreensão de que ensinar é especificidade humana em constante construção.

Essas ações estarão sistematizadas em Ementas dos Cursos e Planos de Aulas, construídos a partir das condições reais de tempo, local, nível de aprendizagem dos acadêmicos e principalmente as possibilidades de sua participação efetiva, de modo a se obter o resultado desejado.

O professor será o Gestor máximo da sala de aula, ou outro espaço acadêmico que envolver a atividade, método, técnicas, recursos e avaliação. Ou seja, a organização da aula propriamente dita e do espaço da sala de aula, assim como os recursos e os meios para promover a interação dos elementos chaves: professor-acadêmico, acadêmico-acadêmico, professor-acadêmico- conhecimento.

SISTEMA CURRICULAR

O curso é organizado anualmente com 540 horas ano (Anexos), contudo, ela é flexível e ainda pode

receber propostas, e, uma vez aprovados, serão anexados a este PPP.

A coordenação da UMA/UEMS receberá propostas de inclusão ou adequação dos interessados, acadêmicos dos cursos de graduação e de pós-graduação, técnicos e professores. Tais projetos apresentarão: objetivos, justificativa, referencial teórico, metodologia, cronograma e os resultados após a pesquisa/estágio, e, uma vez aprovados, serão anexados a este PPP.

MATRIZ CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

- 1 Educação Intergeracional e Gerontologia
- 2 Trajetórias de vida, narrativas de(des)encontros sobre o que a memória
- 3 Educação e as Tecnologias Digitais Intergeracionais
- 4 Letramento Literário na maturidade
- 5 Educação em Saúde
- 6 Bioeconomia Intergeracional
- 7 Dignidade Humana e Direitos da Pessoa Idosa
- 8 Território Organizado - aspectos histórico-geográficos
- 9 Língua estrangeira e Letras de Música
- 10 Teatro e Dança intergeracional
- 11 Histórias em quadrinhos uma leitura intergeracional
- 12 Projetos esportivos e culturais
- 13 Danças Circulares: o diálogo e o encontro consigo e com o outro a partir da roda
- 14 Seminários interdisciplinares
- 15 Voz em cena: A respiração, a voz e o canto
- 16 Turismo de Experiência na Maturidade

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O presente Projeto Piloto UMA, coaduna com os princípios norteadores institucionais que priorizam o conhecimento e o desenvolvimento do homem e do meio num processo de integração e participação permanente; a abertura às inovações no âmbito de sua tríplice função: ensino, pesquisa e extensão; o espírito democrático e fraterno na condução de seus objetivos e a liberdade de pensamento e de expressão para o efetivo exercício da cidadania, que neste caso, impactem positivamente na qualidade de vida da pessoa idosa.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

Os resultados do projeto de extensão UMA/UEMS serão mensurados conforme seus objetivos, metas e compromissos com a pessoa idosa. Ou seja, por meio de dados que apontam sua contribuição no desenvolvimento de pessoas que vivem e que dão significados à sua vida como sujeitos envolvidos consigo mesmos, com o seu mundo, com os seus valores e com suas transformações.

Os acadêmicos que concluírem com 75% de frequência e aproveitamento todo o curso, receberão a certificação em nível de aperfeiçoamento.

Durante a implantação da Proposta Piloto na UMA/UEMS, a formação será certificada pela UMA/UFT, incluindo as inscrições dos interessados e acompanhamento de todo o processo de implantação.

A avaliação dos estudantes idosos será contínua, ou seja, baseado dos feedbacks constantes dos participantes do Projeto por meio das reuniões agendas periodicamente.

Pela Equipe

A avaliação pela equipe de execução será contínua, ou seja, baseado dos feedbacks constantes dos participantes do Projeto por meio das reuniões agendas periodicamente.

1.6.7 Referências Bibliográficas

BEAUVOIR, S. A Velhice. Tradução de Maria Helena Franco Monteiro – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

BLESSMANN, Marco Aurélio; ACOSTA, Silvia; AREOSA, Virgínia Coutinho. Envelhecimento e Universidade: um estudo do Fórum Gaúcho das IES do Rio Grande do Sul. Fórum Gaúcho das IES com

Ações Voltadas ao Envelhecimento. São Leopoldo: Casa Leiria, 2015.

BRASIL, Estatuto do Idoso: Lei Federal nº 10.741, de 01 de outubro de 2003.

BRASIL, Lei nº 9.394, de 20 dez. 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial, Brasília, 23 dez. 1996.

CACHIONI, Meire; PALMA, Lúcia Soccomori. Educação Permanente: perspectiva para o trabalho educacional com o adulto maduro e o idoso. In: FREITAS, Elizabete Viana de et al. Tratado de geriatria e gerontologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. P. 1456-1466.

CAPUZZO, Denise de Barros. O Trabalho Educativo com Idosos. Revista Fragmentos de Cultura-Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas, v. 22, n. 1, p. 37-47, 2012.

DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. In: Educar pela pesquisa. 2011. p. 148- 148.

FREIRE, Paulo. Considerações em torno do ato de estudar. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2009.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. 15 edição. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2000.

GOMES DA COSTA, Samara Queiroga Borges. A Educação Intergeracional como Tecnologia Social: uma vivência no âmbito da Universidade da Maturidade-UFT. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Tocantins – Campus Universitário de Palmas – Curso de Pós-Graduação (Mestrado) em Educação, 2015.

LIMA, Licínio. Notas breves de um participante. Revista Aprender ao longo da vida, n. 12, trimestral, maio 2010.

LUCKESI, C. C. Da necessidade da constituição de um novo paradigma para a didática. Revista Tecnologia Educacional, ABT, Rio de Janeiro, RJ, nº 77, 1987.

MATO GROSSO DO SUL. ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA. Junho Prata: ALEMS reforça ações em cenário de alta populacional e de denúncias. Disponível em: <https://al.ms.gov.br/Noticias/98108/bjunho-prata-b-alems-reforca-acoes-em-cenario-de-alta-populacion-al-e-de-denuncias#> Acesso em 01 dezembro de 2022.

MATO GROSSO DO SUL. Escola Waldemir Barros da Silva (2020). Disponível em: <https://www.sed.ms.gov.br/mesmo-em-pandemia-ee-waldemir-barros-da-silva-teve-projetos-exitosos-em-2020/> Acesso em 02 dez. 2022.

MENDES, M. R., GUSMÃO. A situação social do idoso no Brasil: uma breve consideração. Acta paulista de enfermagem, 18(4), 422-426, 2005.

MONTEIRO DE SOUSA, D. Universidade da maturidade: “UMA” metodologia de atenção ao processo de envelhecimento humano na Universidade Federal do Tocantins. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Serviço Social / Instituto de Ciências Sociais Aplicadas / Universidade Federal do Pará, 2013.

OSÓRIO, Neila Barbosa; NETO, Luiz Sinésio; DE SOUZA, Josafá Miranda. A era dos avós contemporâneos na educação dos netos e relações familiares: um estudo de caso na Universidade da Maturidade da Universidade Federal do Tocantins. Revista Signos, v. 39, n. 1, 2018.

PEREIRA, C. P. T. Representações do envelhecer na sociedade contemporânea: baile conviver com alegria como forma de ressignificação. vida na cidade de Jaguarão (RS). Rev. Lat. Am. Estud. Cult. Sociedade, v. 4, n. 814, 2018.

POPULAÇÃO.NET. População Santo Amaro - Campo Grande. Disponível em: https://populacao.net.br/populacao-santo-amaro_campo-grande_ms.html Acesso em 05 de dez. 2022.

SIMÕES, Julião Assis. Envelhecimento e velhice na família contemporânea. In FREITAS, Elizabete Viana de et al. Tratado de geriatria e gerontologia. v. 2, 2006.

SIMONEAU A. e OLIVEIRA D. C. Programa universitário para pessoas idosas: a estrutura da representação social. Arq Bras Psicol. 63(1), 2011.

1.6.8 Observações

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Internet, Imprensa

Contato:

Emissão de Certificados: Participantes, Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 120

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 30

Total de Certificados: 150

Menção Mínima: MM

Frequência Mínima (%): 75

Justificativa de Certificados: Certificação para a equipe do Projeto e participantes.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Sim

Produtos: Artigo Completo
Oficina
Produto Artístico
Produto Audiovisual-Outros
Produto Audiovisual-Vídeo
Programa de Rádio
Programa de TV
PROJETO
Relato de Experiência
Relatório Técnico

Descrição/Tiragem: Anual

1.9 Anexos

Nome	Tipo
anexo_v__edita1_001_2022_termo_de_aceite_para_orientar_discente.pdf	ANEXO V - EDITAL 001-2022-DEX-PROEC-UEM S TERMO DE ACEITE PARA ORIENTAR DISCENTE
anexo_iv__edita1_001_2022__diagno_769;stico_dos_problemas_da_comunidade_ou_declarac__807;a__771;o_de_anue__770;ncia__4_.pdf	ANEXO IV - EDITAL 001-2022-DEX-PROEC-UEM S- Diagnóstico dos Problemas da comunidade ou Declaração de anuência
anexo_i_edita1_001_2022__parecer_coordenador_do_curso_e_gerencia_da_unidade__281_29_assinado.pdf	Anexo I-Edital-001-2022- Parecer Gerente e Coordenador do Curso

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UEMS

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros	Tempo Integral	UEMS	320 hrs	Ministrante
Christine Grutzmann Faustino	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante
Debora Fittipaldi Goncalves	Tempo Integral	UEMS	344 hrs	Ministrante, Membro da Comissão Organizadora
Djanires Lageano Neto de Jesus	Tempo Integral	UEMS	472 hrs	Coordenador(a)
Erika Kaneta Ferri	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante
Eva Faustino da Fonseca de Moura Barbosa	Tempo Integral	UEMS	72 hrs	Ministrante
Fabio Martins Ayres	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante
Fabio Paes Barreto	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante
Fernandes Ferreira de Souza	Dedicação exclusiva	UEMS	320 hrs	Ministrante
Giuliana Mendonça de Faria	Tempo Integral	UEMS	248 hrs	Ministrante
Katia Juliane Lopes de Oliveira	40 horas	UEMS	508 hrs	Ministrante, Membro da Comissão Organizadora
Leila Cardoso Machado	40 horas	UEMS	376 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Lucio Flavio Joichi Sunakozawa	40 horas	UEMS	0 hrs	Ministrante
Marcos Antônio Nunes de Araújo	Tempo Integral	UEMS	320 hrs	Ministrante
Marinete A Zacharias Rodrigues	Tempo Integral	UEMS	344 hrs	Ministrante
Nataniel dos Santos Gomes	Tempo Integral	UEMS	320 hrs	Ministrante
Patrícia Alves Carvalho	Dedicação exclusiva	UEMS	344 hrs	Ministrante, Membro da Comissão Organizadora
Rosana Baptistella	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante
Suellen Wallace Rodrigues Fernandes	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante
Susylene Dias de Araujo	Tempo Integral	UEMS	320 hrs	Ministrante
Suzana N Moreira	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante
Vicente Sarubbi Jr	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante

Walter Guedes da Silva	Tempo Integral	UEMS	320 hrs	Ministrante
Zildamara dos Reis Holsback	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante

Discentes da UEMS

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Kelly Vanessa Teixeira	Turismo	UEMS	50 hrs	Discente Voluntário(a)

Técnico-administrativo da UEMS

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Emmanuelly Castro dos Santos	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante
Haroldo Wilson Zanda Grella	40 horas	UEMS	320 hrs	Ministrante
Janis Naglis Faker	Tempo Integral	UEMS	320 hrs	Ministrante

Outros membros externos a UEMS

Nome	Instituição	Carga	Função
Alessandra Ribeiro de Moraes	UFMT	320 hrs	Ministrante

Membros da UEMS sem Tipo Institucional*

Nome	Instituição	Carga	Função
Antonia Raquel Lima Camargo Zottos	UEMS	472 hrs	Ministrante

Coordenador:

Nome: Djanires Lageano Neto de Jesus

Nº de Matrícula: 8515661

CPF: 82525099168

Email: netoms@uems.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: 67999341969 / 34119016

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Acompanhamento e suporte às atividades do Projeto

Início: Fev/2023 **Duração:** 25 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês

Responsável: Kelly Vanessa Teixeira (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Aula Inaugural UMA UEMS

Início: Mar/2023 **Duração:** 2 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas Total

Responsável: Djanires Lageano Neto de Jesus (C.H. 8 horas Total)

Membro Vinculado: Katia Juliane Lopes de Oliveira (C.H. 8 horas Total)

Atividade: Avaliação contínua da ação

Início: Mar/2023 **Duração:** 24 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 54 Horas/Mês
Responsável: Djanires Lageano Neto de Jesus (C.H. 2 horas/Mês)
Membros Vinculados: Zildamara dos Reis Holsback (C.H. 2 horas/Mês)
Walter Guedes da Silva (C.H. 2 horas/Mês)
Vicente Sarubbi Jr (C.H. 2 horas/Mês)
Suzana N Moreira (C.H. 2 horas/Mês)
Susylene Dias de Araujo (C.H. 2 horas/Mês)
Suellen Wallace Rodrigues Fernandes (C.H. 2 horas/Mês)
Rosana Baptistella (C.H. 2 horas/Mês)
Patrícia Alves Carvalho (C.H. 2 horas/Mês)
Nataniel dos Santos Gomes (C.H. 2 horas/Mês)
Marinete A Zacharias Rodrigues (C.H. 2 horas/Mês)
Marcos Antônio Nunes de Araújo (C.H. 2 horas/Mês)
Leila Cardoso Machado (C.H. 2 horas/Mês)
Katia Juliane Lopes de Oliveira (C.H. 2 horas/Mês)
Janis Naglis Faker (C.H. 2 horas/Mês)
Haroldo Wilson Zanda Grella (C.H. 2 horas/Mês)
Giuliana Mendonça de Faria (C.H. 2 horas/Mês)
Fernandes Ferreira de Souza (C.H. 2 horas/Mês)
Fabio Paes Barreto (C.H. 2 horas/Mês)
Fabio Martins Ayres (C.H. 2 horas/Mês)
Erika Kaneta Ferri (C.H. 2 horas/Mês)
Emmanuelly Castro dos Santos (C.H. 2 horas/Mês)
Debora Fittipaldi Goncalves (C.H. 2 horas/Mês)
Christine Grutzmann Faustino (C.H. 2 horas/Mês)
Antonia Raquel Lima Camargo Zottos (C.H. 2 horas/Mês)
Alessandra Ribeiro de Moraes (C.H. 2 horas/Mês)
Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Bioeconomia Intergeracional
Início: Ago/2023 **Duração:** 6 Semanas
Somatório da carga horária dos membros: 36 Horas Total
Responsável: Zildamara dos Reis Holsback (C.H. 12 horas Total)
Membros Vinculados: Suzana N Moreira (C.H. 12 horas Total)
Alessandra Ribeiro de Moraes (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Danças Circulares: o diálogo e o encontro consigo e com o outro a partir da roda
Início: Fev/2023 **Duração:** 24 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Patrícia Alves Carvalho (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Dignidade Humana e Direitos da Pessoa Idosa
Início: Set/2023 **Duração:** 3 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas Total

Responsável: Lucio Flavio Joichi Sunakozawa (C.H. 0 hora Total)

Membro Vinculado: Djanires Lageano Neto de Jesus (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Educação e as Tecnologias Digitais Intergeracionais

Início: Mai/2023

Duração: 6 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 36 Horas Total

Responsável: Djanires Lageano Neto de Jesus (C.H. 12 horas Total)

Membros Vinculados: Haroldo Wilson Zanda Grella (C.H. 12 horas Total)
Emmanuelly Castro dos Santos (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Educação em Saúde

Início: Jun/2023

Duração: 6 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 48 Horas Total

Responsável: Christine Grutzmann Faustino (C.H. 12 horas Total)

Membros Vinculados: Marcos Antônio Nunes de Araújo (C.H. 12 horas Total)
Fabio Paes Barreto (C.H. 12 horas Total)
Erika Kaneta Ferri (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Educação Intergeracional e Gerontologia

Início: Mar/2023

Duração: 6 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas Total

Responsável: Katia Juliane Lopes de Oliveira (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Histórias em quadrinhos uma leitura intergeracional

Início: Out/2023

Duração: 6 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total

Responsável: Nataniel dos Santos Gomes (C.H. 12 horas Total)

Membro Vinculado: Katia Juliane Lopes de Oliveira (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Lançamento das Inscrições, via UMA UFT e UEMS

Início: Fev/2023

Duração: 8 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total

Responsável: Leila Cardoso Machado (C.H. 4 horas Total)

Membro Vinculado: Antonia Raquel Lima Camargo Zottos (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Letramento Literário na maturidade

Início: Jun/2023 **Duração:** 6 Semanas
Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas Total
Responsável: Susylene Dias de Araujo (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Língua estrangeira e Letras de Música
Início: Out/2023 **Duração:** 6 Semanas
Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas Total
Responsável: Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Projetos esportivos e culturais
Início: Mar/2023 **Duração:** 24 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Leila Cardoso Machado (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Reuniões periódicas com a equipe pedagógica
Início: Fev/2023 **Duração:** 25 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 216 Horas/Mês
Responsável: Djanires Lageano Neto de Jesus (C.H. 8 horas/Mês)
Membros Vinculados: Zildamara dos Reis Holsback (C.H. 8 horas/Mês)
Walter Guedes da Silva (C.H. 8 horas/Mês)
Vicente Sarubbi Jr (C.H. 8 horas/Mês)
Suzana N Moreira (C.H. 8 horas/Mês)
Susylene Dias de Araujo (C.H. 8 horas/Mês)
Suellen Wallace Rodrigues Fernandes (C.H. 8 horas/Mês)
Rosana Baptistella (C.H. 8 horas/Mês)
Patrícia Alves Carvalho (C.H. 8 horas/Mês)
Nataniel dos Santos Gomes (C.H. 8 horas/Mês)
Marinete A Zacharias Rodrigues (C.H. 8 horas/Mês)
Marcos Antônio Nunes de Araújo (C.H. 8 horas/Mês)
Leila Cardoso Machado (C.H. 8 horas/Mês)
Katia Juliane Lopes de Oliveira (C.H. 8 horas/Mês)
Janis Naglis Faker (C.H. 8 horas/Mês)
Haroldo Wilson Zanda Grella (C.H. 8 horas/Mês)
Giuliana Mendonça de Faria (C.H. 8 horas/Mês)
Fernandes Ferreira de Souza (C.H. 8 horas/Mês)
Fabio Paes Barreto (C.H. 8 horas/Mês)
Fabio Martins Ayres (C.H. 8 horas/Mês)
Erika Kaneta Ferri (C.H. 8 horas/Mês)
Emmanuelly Castro dos Santos (C.H. 8 horas/Mês)
Debora Fittipaldi Goncalves (C.H. 8 horas/Mês)
Christine Grutzmann Faustino (C.H. 8 horas/Mês)
Antonia Raquel Lima Camargo Zottos (C.H. 8 horas/Mês)
Alessandra Ribeiro de Moraes (C.H. 8 horas/Mês)
Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Seminários interdisciplinares

Início: Fev/2023 **Duração:** 25 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês

Responsável: Djanires Lageano Neto de Jesus (C.H. 4 horas/Mês)

Membro Vinculado: Katia Juliane Lopes de Oliveira (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Teatro e Dança intergeracional

Início: Out/2023 **Duração:** 6 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total

Responsável: Rosana Baptistella (C.H. 12 horas Total)

Membro Vinculado: Fernandes Ferreira de Souza (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Território Organizado - aspectos histórico-geográficos

Início: Set/2023 **Duração:** 6 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 48 Horas Total

Responsável: Fabio Martins Ayres (C.H. 12 horas Total)

Membros Vinculados: Walter Guedes da Silva (C.H. 12 horas Total)
Suellen Wallace Rodrigues Fernandes (C.H. 12 horas Total)
Eva Faustino da Fonseca de Moura Barbosa (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Trajetórias de vida, narrativas de(des)encontros sobre o que a memória ama

Início: Abr/2023 **Duração:** 6 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total

Responsável: Vicente Sarubbi Jr (C.H. 12 horas Total)

Membro Vinculado: Janis Naglis Faker (C.H. 12 horas Total)

Atividade: Turismo de Experiência na Maturidade

Início: Mar/2023 **Duração:** 24 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas/Mês

Responsável: Debora Fittipaldi Goncalves (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Marinete A Zacharias Rodrigues (C.H. 4 horas/Mês)
Antonia Raquel Lima Camargo Zottos (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Voz em cena: A respiração, a voz e o canto

Início: Mar/2023 **Duração:** 24 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês**Responsável:** Antonia Raquel Lima Camargo Zottos (C.H. 4 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2023											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Kelly Vanessa Teixeira	Acompanhamento e suporte às atividades do P...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Patrícia Alves Carvalho	Danças Circulares: o diálogo e o encontro c...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leila Cardoso Machado	Lançamento das Inscrições, via UMA UFT e UE...	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Djanires Lageano Neto de Jesus	Reuniões periódicas com a equipe pedagógica...	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Djanires Lageano Neto de Jesus	Seminários interdisciplinares	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Djanires Lageano Neto de Jesus	Aula Inaugural UMA UEMS	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Djanires Lageano Neto de Jesus	Avaliação contínua da ação	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Katia Juliane Lopes de Oliveira	Educação Intergeracional e Gerontologia	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Leila Cardoso Machado	Projetos esportivos e culturais	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Debora Fittipaldi Goncalves	Turismo de Experiência na Maturidade	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Antonia Raquel Lima Camargo Zottos	Voz em cena: A respiração, a voz e o canto...	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Vicente Sarubbi Jr	Trajetórias de vida, narrativas de(des)enco...	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Djanires Lageano Neto de Jesus	Educação e as Tecnologias Digitais Interger...	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Christine Grutzmann Faustino	Educação em Saúde	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Susylene Dias de Araujo	Letramento Literário na maturidade	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Zildamara dos Reis Holsback	Bioeconomia Intergeracional	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-
Lucio Flavio Joichi Sunakozawa	Dignidade Humana e Direitos da Pessoa Idosa...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Fabio Martins Ayres	Território Organizado - aspectos histórico-...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-
Nataniel dos Santos Gomes	Histórias em quadrinhos uma leitura inter...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Aguiar	Letra estrangeira e Letras de Música	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Rosana Baptistella	Teatro e Dança intergeracional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-

Responsável	Atividade	2024											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Kelly Vanessa Teixeira	Acompanhamento e suporte às atividades do P...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Patrícia Alves Carvalho	Danças Circulares: o diálogo e o encontro c...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Djanires Lageano Neto de Jesus	Reuniões periódicas com a equipe pedagógica...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Djanires Lageano Neto de Jesus	Seminários interdisciplinares	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Djanires Lageano Neto de Jesus	Avaliação contínua da ação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leila Cardoso Machado	Projetos esportivos e culturais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Debora Fittipaldi Goncalves	Turismo de Experiência na Maturidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Antonia Raquel Lima Camargo Zottos	Voz em cena: A respiração, a voz e o canto...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Responsável	Atividade	2025											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Kelly Vanessa Teixeira	Acompanhamento e suporte às atividades do P...	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Patrícia Alves Carvalho	Danças Circulares: o diálogo e o encontro c...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Djanires Lageano Neto de Jesus	Reuniões periódicas com a equipe pedagógica...	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Djanires Lageano Neto de Jesus	Seminários interdisciplinares	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Djanires Lageano Neto de Jesus	Avaliação contínua da ação	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leila Cardoso Machado	Projetos esportivos e culturais	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Debora Fittipaldi Goncalves	Turismo de Experiência na Maturidade	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Antonia Raquel Lima Camargo Zottos	Voz em cena: A respiração, a voz e o canto...	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Local _____, 17/12/2022

Djanires Lageano Neto de Jesus
Coordenador(a)/Tutor(a)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS

Parecer do Coordenador de Curso

Parecer do Gerente da Unidade