

<b>Eixo 3: Formação de professores(as) e práticas pedagógicas</b>		
<b>Local:</b> Sala 1 CEPEED (Vespertino – Dia 30/10, 13h30)		
<b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Maria Silvia Rosa Santana		
<b>Monitoria:</b> Kailanny Zocal		
N.	Título	Autorias
1	A formação do(a) professor(a) pedagogo(a) e a educação não-escolar: uma análise de três dissertações	Hávila Paula de Jesus (UEMS) Fernando Guimarães Oliveira da Silva (UEMS)
2	A etnomatemática como alternativa pedagógica: uma experiência nos anos iniciais do ensino fundamental	Suely de Souza Cruz (UEMS) Thiago Donda Rodrigues (UEMS-UFMS)
3	Educação ambiental na base nacional comum curricular: o que os artigos científicos nos dizem?	Matheus de Barros Picolotto (UFMS/CPTL) Cristiano Figueiredo dos Santos (UFMS/CPTL)
4	Metodologias ativas na formação docente: experiências do Programa Residência Pedagógica	Mateus Junqueira Pereira (UFMS/CPTL) Isabela Andrade dos Santos (UFMS/CPTL) Izabela de Lima Chiquito (UFMS/CPTL)
5	Metodologias de ensino de educação sexual e a prevenção da violência sexual infantil	Mônica Ferreira Pedroso (UEMS) Fernando Guimarães Oliveira da Silva (UEMS)

<b>Eixo 3: Formação de professores(as) e práticas pedagógicas</b>		
<b>Local:</b> Sala 2 CEPEED (Vespertino – Dia 30/10, 13h30)		
<b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Lucelia Tavares Guimarães		
<b>Monitoria:</b> Zarina Luciano Zivane de Freitas		
N.	Título	Autorias
1	O papel da dialética na educação	Ana Paula Lopes de Araújo Borges (UEMS) Maysa Mendes da Conceição (UEMS) Maria Silvia Rosa Santana (UEMS)
2	A escola atual: os desafios do professor da educação básica frente ao sistema de ensino brasileiro “opressor”	Hellen Ferreira da Silva Miziara (UEMS)
3	Trabalho docente na promoção de desenvolvimento de crianças com TEA: uma perspectiva Histórico-Cultural	Monise Ferreira dos Santos (PGEDU/UEMS) Maria Silvia Rosa Santana (UEMS)
4	A Educação Básica (fundamental) no Brasil e os alunos imigrantes: análise do Programa PARE/SC	Marco Artiste (UEMS) Maria José de Jesus Alves Cordeiro (UEMS)
5	Educação cidadã como ferramenta político-formativa para estudantes travestis e transexuais	Paula Antunes Silva (UEMS) Fernando Guimarães Oliveira da Silva (UEMS) Pablo Andrés Astudillo Lizama (UAH, Chile)

Análise da literatura infantil como ferramenta de prevenção do abuso sexual infantil	Ester Faria Reis Rodrigues (UEMS) Fernando Guimarães Oliveira da Silva (UEMS)
--	--

<b>Sala 3 – Eixo 7: Psicologia(as) no cenário contemporâneo</b>		
<b>Local:</b> Sala 1 CEPEED (Vespertino – Dia 31/10, 13h30)		
Coordenação: Prof. Dr. Ademilson Batista Paes		
Monitoria: Zarina Luciano Zivane de Freitas		
N.	Título	Autorias
1	Atuação do psicólogo em uma equipe multiprofissional: análise de protocolos de avaliação de alunos do Ensino Fundamental	Micheli Cristina Reis Pereira (UFMS) Luana Grasielle Luca (UFMS)
2	A arte e as projeções do inconsciente	Ademilson Batista Paes (UEMS) João Fernando Athayde Paes (UFMS) Fernando Luís Oliveira Athayde Paes (UEMS)
3	Ações junto ao serviço de psicologia escolar na rede pública estadual de educação básica de Paranaíba	Gabriele Rachieli Matos (UFMS/CPAR) Jassonia Lima Vasconcelos Pacini (UFMS/CPAR)
4	Análise da implementação da Lei 13.935-2019 na rede municipal de educação de Paranaíba/MS.	Rafaela do Carmo Santos (UFMS) Jassonia Lima Vasconcelos Pacini (UFMS)

<b>Eixo 1: História, sociedade e educação</b>		
<b>Local:</b> Sala 2 CEPEED (Vespertino – Dia 31/10, 13h30)		
Coordenação: Prof. Dr. Diogo da Silva Roiz		
Monitoria: Luria Luana Caetano de Freitas		
N.	Título	Autorias
1	Currículo em construção: o alvorecer do curso de Pedagogia (1939-1948)	Naiara de Souza (UEMS) Diogo da Silva Roiz (UEMS)
2	Aspectos da disputa entre duas vilas que deram origem ao município de Fernandópolis e sua relação com os dois primeiros grupos escolares	Márcia Cristina Fonseca Domiciano (UEMS)
3	A construção do conhecimento histórico nos livros didáticos de história no ensino fundamental	Renata Cristina Fagundes de Azambuja (UEMS)
4	Aurea Pires da Gama: uma breve biografia	Luciana Rodrigues dos Santos (UEMS) Raissa Nunes Pinto (UEMS)
5	Uma performance feminina diante da guerra do reconhecimento Paula da Silva	Paula da Silva Leonel (UEMS)

**Eixo 2: Linguagem, educação e cultura****Local:** Sala 1 CEPEED (Manhã – Dia 31/10, 8h)

Coordenação: Prof. Dr. José Antonio de Souza

Monitoria: Leticia Lacerda da Silva

Link: <https://meet.google.com/ind-qrom-dyz>

N.	Título	Autorias
1	Ruth Rocha e a literatura infantil com enfoque na Lei 10639/2003	Juliana Taliari Trivelato (UEMS) Estela Natalina Mantovani Bertoletti (UEMS)
2	Programa MS Alfabetiza: um olhar sobre os discursos acerca dos professores	Aparecida Perpétua Rodrigues da Silva (UEMS) Gleiby Cristina da Silva Souza (UEMS) José Antonio de Souza (UEMS)
Virtual	A interseccionalidade nas relações familiares e a aceitação do “eu” através das representações de personagens do filme de animação Lilo & Stitch (2002)	Elisangela dos Santos Menezes (UEMS) Tânia Regina Zimmermann (UEMS)
Virtual	Formação escritora dos alunos de Ensino Médio: uma experiência de internacionalização	Gilvana Letícia Zambon de Souza (UEMS) José Antonio de Souza (UEMS)
Virtual	Literacia nas políticas públicas de alfabetização do Brasil e de Portugal	Luciana Ribeiro Leopoldino de Carvalho (UEMS) Milka Helena Carrilho Slavez (UEMS)

**Sala Virtual – Dia 01/11 – 13h**

Eixos compartilhados

Prof. Dr. Fernando Guimarães Oliveira da Silva

Link: [meet.google.com/ffk-vtqh-xhh](https://meet.google.com/ffk-vtqh-xhh)

Eixo	Título	Autorias
6	Diálogos ensaísticos sobre a educação em direitos humanos (EDH) e a educação sexual	Mariza Cardozo de Oliveira (UFMS/CPTL) Fernando Guimarães Oliveira da Silva (UFMS)
3	O currículo, as Atividades Integradoras e o ensino de Ciências	Heitor Arantes Mendonça (UEMS) Fernando Guimarães Oliveira da Silva (UEMS)
6	Zapatismo contemporâneo: movimento laico, <i>pueblo creyente</i> – implicações interseccionais: política, economia e cultura	Cláudio Rodrigues da Silva (UNESP)
3	A formação continuada de professores da educação infantil: a educação inclusiva na perspectiva da educação especial	Gisele Rocha da Silva Aguiar (SEMED, Paranaíba)
3	A formação de professores e a qualidade da educação básica no Mato Grosso do Sul: reflexos de políticas educacionais inacabadas	Carolina Batista Maia (UEMS) Gabriel Silva Scatena dos Santos (UEMS) Reginaldo Peixoto (UEMS)
1	A institucionalização do curso de Filosofia da USP (1934 - 1948)	Lorena Oliveira Barbosa Freitas (SED/MS) Diogo da Silva Roiz (UEMS)
2	A dismorfia do <i>Snapchat</i> : relações estéticas com o corpo mediadas pelo mundo virtual	Flávia Camille Santos Zago (UEMS) Marsiel Pacifico (UEMS)
6	O Teatro, a tecnologia e a prática como protagonistas no processo de inclusão	Reni Aparecida Antonio Trombi Bulgarelli (UEMS) Maria José de Jesus Alves Cordeiro (UEMS)
3	O uso da modelagem matemática em sala de aula na perspectiva do professor reflexivo	Jusceldaine Martins de Freitas (UFMS)